



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.ชบรย

ที่ วันที่ 26 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายได้รับทราบและถือปฏิบัติ เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในไตรมาสที่ 2 ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ 52 รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในไตรมาสที่ 2 ภาพรวมทุกรายจ่าย ร้อยละ 55 และรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 39 และเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566 สิ้นไตรมาสที่ 2 ภาพรวมทุกรายจ่าย ร้อยละ 56.24 รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566 สิ้นไตรมาสที่ 2 ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ 55.78 รายจ่ายงบลงทุน ร้อยละ 58.15 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 1424 ลงวันที่ 10 เมษายน 2566 ความแจ้งแล้วนั้น

กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐให้เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางจรรรัตน์ เพชรกำเนิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(นายชิวรรธรณ์ วัฒนสันติพงศ์)

รอง ผอ.สพม.ชลบุรี ระยอง

- ทราบ
- ลงนาม
- เห็นชอบตามเสนอ
- อนุมัติ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

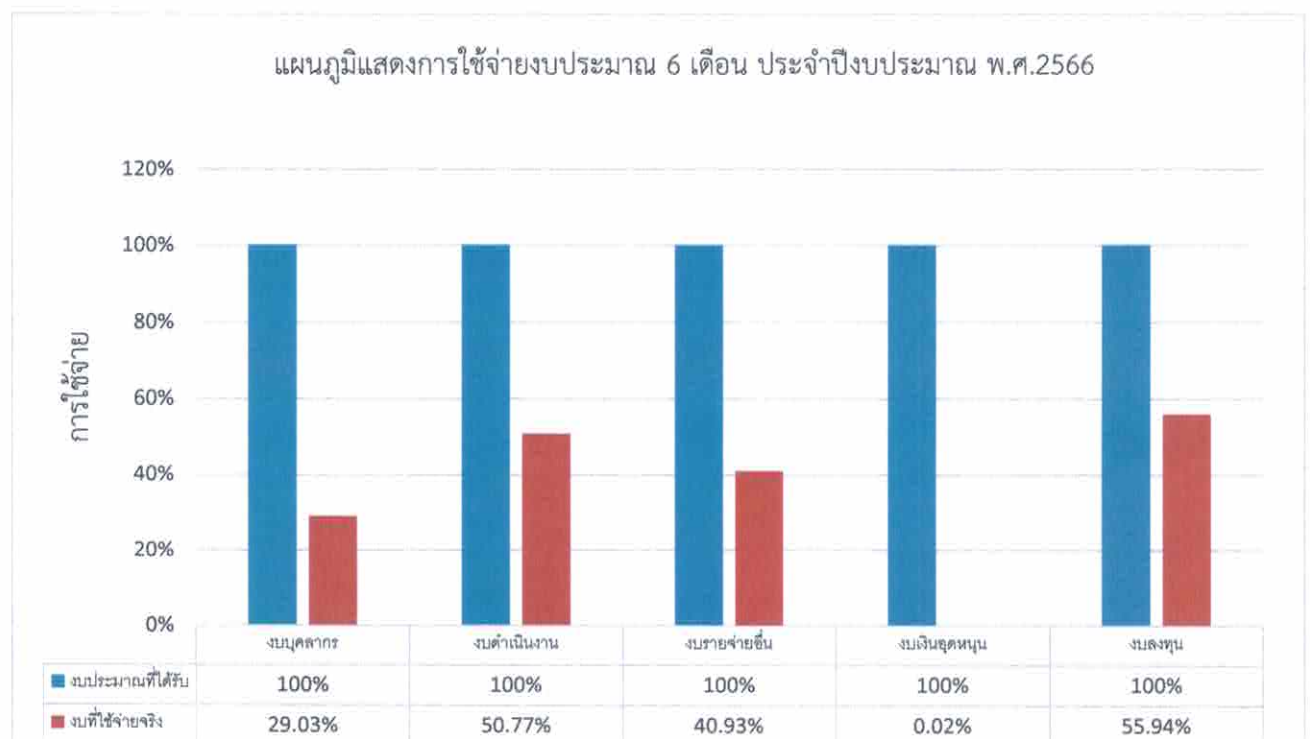
ผอ.สพม.ชลบุรี ระยอง

รายงานสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผูกพัน	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	21,797,000.00			15,468,689.64	70.98	6,328,310.36	29.03
งบดำเนินงาน	8,697,268.00	5,981.30	0.07	4,275,604.89	49.16	4,415,681.81	50.77
งบรายจ่ายอื่น	12,794,736.00			7,557,892.93	59.07	5,236,843.07	40.93
งบเงินอุดหนุน	381,220,893.00			381,150,353.00	99.98	70,540.00	0.02
งบลงทุน	21,849,400.00	3,630,313.20	16.62	5,997,480.74	27.45	12,221,606.06	55.94
รวมทั้งสิ้น	446,359,297.00	3,636,294.50	0.82	414,450,021.20	92.85	28,272,981.30	6.33



ตารางที่ 2 รายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 /แยกตามรายการจัดสรร

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร				
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ต.ค. -ก.พ.	12,618,000.00		12,618,000.00	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ มี.ค. - พ.ค.และ เงินเดือน	9,179,000.00		2,850,689.64	6,328,310.36
รวมงบบุคลากร	21,797,000.00		15,468,689.64	6,328,310.36
งบดำเนินงาน				
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
ประกันสังคมพนักงานราชการ ต.ค.-ก.พ.และกองทุนทดแทน	515,000.00		485,883.00	29,117.00
ค่าเช่าบ้าน ต.ค.-ก.พ.	630,000.00		541,600.00	88,400.00
ประกันสังคม มี.ค. - พ.ค.66	270,000.00		-	270,000.00
ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 2 มี.ค. - พ.ค. 66	378,000.00		151,316.00	226,684.00
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
คชจ.โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่สมณะเชิงรุก Active Learning	40,000.00		-	40,000.00
คชจ.บริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	200,000.00		-	200,000.00
ค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ 5 เดือน พ.ย. 65 - มี.ค. 66	405,000.00		108,000.00	297,000.00
การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้งานงบประมาณของ คบศ. (HCEC)ระดับภูมิภาค	600.00		-	600.00
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบบริหารสำนักงานครั้งที่ 1	3,000,000.00		2,048,689.83	951,310.17
ค่าใช้จ่ายเข้าประชุม "จิตตนคร นครหลวงของโลก" และสัมมนาปฏิวัติ บียอนด์ สวิท 31 ต.ค. - 3 พ.ย.	1,000.00		-	1,000.00
014001 คชจ.คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง Coaching Team ครั้งที่ 4 และ Evaluation Team ครั้งที่ 2	14,660.00		-	14,660.00
คชจ.ดำเนินการประเมินผลพฤติกรรมศึกษาและทักษะชีวิต Active Learning	5,000.00		2,464.00	2,536.00
ค่าใช้จ่าย ร่วมประชุมตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง 21- 25 พ.ย. 65 รอยัล เบญจา	900.00		-	900.00
คชจ.อบรมกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคล PA	11,000.00		-	11,000.00
ค่าใช้จ่ายเข้าร่วมประชุมจัดทำคู่มือศูนย์แนะแนว 20 - 23 พ.ย. 65 บียอนด์ สวิท กทม	1,500.00		848.00	652.00
คชจ.ดำเนินการรับนักเรียน ปี 2566	19,000.00		-	19,000.00
ค่าเดินทางประชุม ผอ.กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา 25-27 ธ.ค. 65 เชียงใหม่ภูค่า	5,500.00		5,500.00	-
ค่าเดินทางประชุมทบทวนและวางกรอบโครงการเด็กดีมีที่เรียน 6-8 ธ.ค.65 บียอนด์ สวิท	1,500.00		1,048.00	452.00
ค่าเดินทางโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (2,600.00		940.00	1,660.00
ค่าเดินทางของนักเรียนทุน ม.ท.ศ รุ่นที่ 14 และครูผู้ดูแล ประชุม 25-29 ธ.ค. 65 รอยัลรอยเวอร์	9,000.00		-	9,000.00
ค่าเดินทางประชุมด้านการคลัง โรงแรมบางกอกพาเลซ 23-24 ม.ค.และ30-31 ม.ค.66	2,400.00		1,528.00	872.00
เพื่อชำระเงินสมทบกองทุนทดแทน ปี 2566 ม.ค.-ธ.ค. 66	24,768.00		-	24,768.00
ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2566 ต.ค. 65 - มี.ค. 66	1,541,400.00	5,981.30	602,482.06	932,936.64
คชจ.ไปราชการจัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 - 11 ม.ค.66 โรงแรมบียอนด์ สวิท	1,500.00		820.00	680.00
คชจ.เดินทางประชุมเพื่อพัฒนางานนิเทศการศึกษาสำหรับผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ 12-14 ม.ค.66 โรงแรมรอยเวอร์ไอ	1,400.00		792.00	608.00
คชจ.เดินทางประชุมการจัดทำแนวทางดำเนินงานหนังสือ "จิตตนคร นครหลวงของโลก"และสัมมนาปฏิวัติ ไปเขื่อนลาดหญ้า	1,500.00		-	1,500.00
049001 คชจ.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านกีฬาเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน รุ่นที่ 1	14,000.00		-	14,000.00
ค่าตอบแทนล่วงหน้าสำหรับครูที่ดูแลนักเรียนพักนอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2	156,800.00		59,600.00	97,200.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีพ.ศ.2566(รอบแรก)	25,000.00		-	25,000.00
การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคู่มือตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพของสพท.	3,000.00		-	3,000.00
ขยายผลจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในพื้นที่	10,000.00		-	10,000.00
งบบริหารจัดการตามภาระงาน(งบประจำ) ครั้งที่ 2	1,000,000.00		163,975.00	836,025.00
ค่าเดินทางไปราชการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนพัฒนาการแนะแนว 20-25 ก.พ.66 โรงแรมบางกอกพาเลซ	1,500.00		-	1,500.00
คชจ.อบรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อยอด 18ก. พ. - 12 มี.ค.	15,600.00		1,844.00	13,756.00
คชจ.การดำเนินงานการช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน	25,000.00		-	25,000.00
โครงการเด็กดีมีที่เรียน	130,000.00		-	130,000.00
ดำเนินการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบ 2 ระดับประเทศ	12,000.00		-	12,000.00
ค่าเดินทางประชุมภาษาจีน โรงแรมพักพิง อิงทาง นนทบุรี 20-25 ธ.ค	1,700.00		-	1,700.00
สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ศูนย์เครือข่าย ภาษาญี่ปุ่น เกาะลี้ ฝรั่งเศส	23,000.00		-	23,000.00

ตารางที่ 2 รายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 /แยกตามรายการจัดสรร

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
คชจ.เดินทางประชุมต่อยอดความรู้ OBECQA 10-13 มี.ค. 66 โรงแรมเดอะพลาซ่าโซ รัชดา	1,000.00		720.00	280.00
การเดินทางประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของ สพม. ตง.เหม 7-9 มี.ค. 66 โรงแรมแอมบาสซาเดอร์	3,000.00		-	3,000.00
ค่าดำเนินงานโรงเรียนแม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ครั้งที่ 1	100,000.00		96,005.00	3,995.00
ประชุมเกี่ยวกับการบริหารบุคคลของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ 28-29 มี.ค.66 โรงแรมแอมบาสซาเดอร์	5,700.00		-	5,700.00
ประชุมจัดทำร่างแนวทางสำหรับบริหารท่าโครงการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแข่งขันฟลอสสปีด 31 มี.ค. - 2 เม.ย. 66 โรงแรมปริ๊ม พาวเวอร์	1,500.00		-	1,500.00
คชจ.โครงการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทางจากครูต่างชาติ ภาคเรียนที่ 2/2565	9,240.00		-	9,240.00
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			-	
คชจ.นำเสนอผลงาน โครงการโรงเรียนสุจริต 6 - 9 ธ.ค. 65 เอวาน่า	3,200.00		1,550.00	1,650.00
นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายอื่นๆเช่นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง โรงเรียนสุจริต	10,000.00		-	10,000.00
ค่าใช้จ่ายโรงเรียนสุจริต	60,000.00		-	60,000.00
ค่าเดินทางอบรม ITA 8-13 มี.ค. 66 โรงแรมริเวอร์ไซด์	2,800.00		-	2,800.00
รวมงบดำเนินงาน	8,697,268.00	5,981.30	4,275,604.89	4,415,681.81
งบรายจ่ายอื่น				
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	112,000.00		-	112,000.00
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	1,200.00		-	1,200.00
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาคircuitเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับ	1,100.00		1,100.00	-
ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบนิยามเครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 6-11 มี.ค. โรงแรมแจ๊สโซเทล	2,500.00		-	2,500.00
ค่าใช้จ่ายเข้าประชุม "จิตตนคร นครหลวงของโลก" และสัมมนาที่ภูฏาน บียอนด์ สวิต 31 ต.ค. - 3 พ.ย.	1,400.00		840.00	560.00
ค่าใช้จ่าย ดำเนินการประเมินความสามารถ RT NT	2,500.00		-	2,500.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามก	4,800.00		1,552.00	3,248.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและก	1,800.00		-	1,800.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็	4,000.00		-	4,000.00
คชจ.ประชุมพัฒนาอบรมการตัดสินการแข่งขันได้สาระวิชาที่ 12-15 มี.ค. โรงแรมบียอนด์ สวิต	2,000.00		880.00	1,120.00
คชจ.เดินทางสำหรับครูในพื้นที่ EEC ที่เข้าอบรม "แนะเด็กไทยให้พบแนว" 4 ก.พ.66 โรงแรมเซ็นทราบาย เซ็นทาร	30,000.00		2,154.00	27,846.00
ค่าลงทะเบียนและค่าเดินทางสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรม EEC 13-15 ก.พ.66 ณ บ้าน	663,000.00		644,890.00	18,110.00
คชจ.ในการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน สร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม EEC	1,630,000.00		-	1,630,000.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็ก(พาน้องกลับมาเรียน)	13,000.00		-	13,000.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชด	1,800.00		-	1,800.00
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ	500,256.00		434,102.07	66,153.93
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ	90,000.00		75,000.00	15,000.00
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ เม.ย. - มิ.ย. 66	45,000.00		-	45,000.00
เงินเดือนอัตราจ้าง	1,559,025.00		1,544,167.42	14,857.58
ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการสำหรับสำนักงานเขต ครั้งที่ 1 เพิ่มเติม ต.ค. - ธ.ค. 65	15,480.00		540.00	14,940.00
ค่าจ้างบุคลากรวิทยากรและคณิศาสตร์ ต.ค. 65 - มี.ค. 66	189,360.00		187,200.00	2,160.00
พนักงานพิมพ์ดีด ขับรถ รักษาความปลอดภัย มี.ค. - มี.ค.66	187,400.00		180,349.75	7,050.25
ค่าจ้างบุคลากรวิทยากร คณิศาสตร์ 4 เดือน เม.ย.- ก.ค.66 ครั้งที่ 2	126,240.00		-	126,240.00
เขต+Lobby+นักการ+พนักงาน เม.ย. - มิ.ย.66	268,650.00		-	268,650.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	85,000.00		68,000.00	17,000.00
001001 รุรการ 9000 จำนวน 4 อัตรา	108,000.00		107,900.00	100.00
001002 รุรการ 15000 จำนวน 35 อัตรา	1,614,375.00		1,614,375.00	-
ครูวิฤกต+ครูธุรการ มี.ค. - มี.ค. 66	2,731,500.00		2,692,944.69	38,555.31
ครูวิฤกต+ครูธุรการ เม.ย.-มิ.ย.66	2,797,250.00		-	2,797,250.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อาษาไทย	1,500.00		1,090.00	410.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถียุทธ เข็	1,100.00		808.00	292.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัย แล	3,500.00		-	3,500.00

ตารางที่ 2 รายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 /แยกตามรายการจัดสรร

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รวมงบรายจ่ายอื่น	12,794,736.00		7,557,892.93	5,236,843.07
งบเงินอุดหนุน				
เงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาวัตรกรรมการศึกษา 14 โรงเรียน	1,400,000.00		1,400,000.00	-
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	200,000.00		200,000.00	-
ค่าหนังสือเรียน	59,981,660.00		59,981,660.00	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	34,965,980.00		34,938,940.00	27,040.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,162,400.00		29,162,400.00	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	62,276,731.00		62,276,731.00	-
ค่าจัดการเรียนการสอน	193,234,122.00		193,190,622.00	43,500.00
รวมงบเงินอุดหนุน	381,220,893.00		381,150,353.00	70,540.00
งบลงทุน				
โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา (รอกรมบัญชีกลางตอบข้ออุธรณ์)	1,867,200.00		-	1,867,200.00
ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 โรงเรียนวังจันทร์	217,980.00		217,900.00	80.00
ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา ต้า	180,000.00	-	180,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนสุน	137,000.00		137,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนพาน	413,000.00		413,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนอ่า	210,000.00		210,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนพร	373,000.00	-	373,000.00	-
ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน IC20 โรงเรียนเกาะสีชัง	2,140,800.00	2,139,000.00	-	1,800.00
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรี	488,000.00	292,800.00	195,200.00	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนเฉลิม	221,400.00		221,400.00	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนมฤ	579,900.00	405,913.20	173,962.80	24.00
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนมฤ	356,000.00		356,000.00	-
โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา (รอกรมบัญชีกลางตอบข้ออุธรณ์)	2,707,200.00		-	2,707,200.00
ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิ	217,900.00		217,900.00	-
ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 โรงเรียนมาบยางพรวิท	196,200.00	-	196,200.00	-
ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 โรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม ตำบลมาบ	150,700.00		150,700.00	-
ตู้ทำน้ำร้อนน้ำเย็น แบบตั้งพื้น 2 หัวก๊อก	16,500.00		16,499.40	0.60
ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 4 รายการ	100,470.00		100,468.54	1.46
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนชลร	487,200.00	-	487,200.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนชลก	345,000.00	345,000.00	-	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนมาบ	496,000.00	-	496,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนพนั	301,000.00	-	301,000.00	-
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนวัด	296,550.00		296,550.00	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนบาง	453,800.00	-	453,800.00	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนสิง	314,400.00	-	314,400.00	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนแกล	447,600.00	447,600.00	-	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนชลบ	489,300.00		489,300.00	
อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมื (รออนุมัติใช้ราคาก่อสร้าง สพฐ)	7,645,300.00		-	7,645,300.00
รวมงบลงทุน	21,849,400.00	3,630,313.20	5,997,480.74	12,221,606.06

รายงานผลการติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ



ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

- ๑ กลุ่มนโยบายและแผน
- ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- ๑ เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๖

PLAN

คำนำ

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย โครงการ จำนวน ๔๒ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๓๖,๒๗๗,๖๐๑ บาท

กลุ่มนโยบายและแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
➤ แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ส่วนที่ ๒	
➤ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน	๕
➤ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (จำแนกตามกลยุทธ์)	๘
➤ ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)	๙
ภาคผนวก	
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยโครงการ ๔๒ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.ชลบุรี	
นโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ				
๑	เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	๕๓๗,๒๑๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นโยบายข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน ๕ โครงการ				
๒	ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	-	๔๐,๗๒๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ	-	๓๗,๙๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	การพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน	๑๙,๐๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓๓,๕๑๘,๑๔๑	-	กลุ่มนโยบายและแผน
นโยบายข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๖ โครงการ				
๗	การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๔๑,๗๔๕	กลุ่มนิเทศฯ
๘	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.ชบรย	
๙	การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ	-	๖๙,๗๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	-	๒๓๕,๔๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๑	ประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)	-	๒๒๙,๘๙๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"	-	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	๓๖,๕๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๔	บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๑๔,๘๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๕	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๕๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	๒๖๔,๕๒๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล	-	๑๓,๒๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๘	ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๙	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลผสมผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓๑,๙๔๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๐	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA	-	๒,๘๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.ชบรย	
๒๑	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สองสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๒	การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR	-	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๓	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๕,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศฯ
๒๔	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๔๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศฯ
๒๕	ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๖๐,๙๖๐	-	กลุ่มนิเทศฯ
๒๖	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศฯ
๒๗	การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศฯ
๒๘	พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศฯ
๒๙	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและองค์กรเอกชน	-	๑๓,๔๘๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๐	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	-	๓๒,๘๖๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๑	ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๓๗,๐๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๒	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	-	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพม.ชบรย	
นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
จำนวน ๑๐ โครงการ				
๓๓	ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๓๕,๔๔๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๔	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๕	รายงานผลระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (Data Management Center)	-	๕,๔๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๖	แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง	-	๘,๙๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๗	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๓๔,๑๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๘	ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๙	การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔๐	กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔๑	รณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔๒	ค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑๗๐,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วงเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ โครงการ		๕๓๓,๘๕๒,๖๐๑	๒,๔๒๕,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน คือตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

- โครงการเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบประมาณ ๕๓๗,๒๑๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

นโยบายข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน ๕ โครงการ

- โครงการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” งบประมาณ ๔๐,๗๒๕ บาท รอดำเนินการ

- โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ งบประมาณ ๓๗,๙๐๐ บาท รอดำเนินการ

- โครงการการพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รอดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๕๓๓,๕๑๘,๑๔๑ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

นโยบายข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน ๒๖ โครงการ

- โครงการการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๔๑,๗๔๕ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว

- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ งบประมาณ ๖๙,๗๖๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ งบประมาณ ๒๓๕,๔๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว

- โครงการประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) งบประมาณ ๒๒๙,๘๘๐ บาท รอดำเนินการ

- โครงการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน" งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๓๖,๕๖๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๑๔,๘๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๕๗,๗๕๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งบประมาณ ๒๖๔,๕๒๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล งบประมาณ ๑๓,๒๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองงบประมาณ ๓,๖๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๓๑,๙๔๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA งบประมาณ ๒,๘๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ๔๐,๐๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๖๐,๙๖๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่ใช้งบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring ไม่ใช้งบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน ไม่ใช้งบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และองค์กรเอกชน งบประมาณ ๑๓,๔๘๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก งบประมาณ ๓๒,๘๖๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว

นโยบายข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐ โครงการ

- โครงการประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๓๕,๔๔๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการรายงานผลระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (Data Management Center) งบประมาณ ๕,๔๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการแนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๘,๙๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๓๔,๑๒๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการกิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

➤ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๖ เดือน) ซึ่งกำหนดไว้จำนวน ๔ นโยบาย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ โครงการ ผลปรากฏว่าดำเนินการไปแล้ว ๗ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒๕ โครงการและรอดำเนินการ ๑๐ โครงการ โดยจำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ได้ดังนี้ โดยจำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ได้ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	ผลการดำเนินงาน		
			ดำเนินงานแล้ว	ระหว่างดำเนินการ	รอดำเนินการ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความมั่นคงและความปลอดภัย	๑	-	๑	-
๒	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๕	-	๒	๓
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๖	๗	๑๓	๖
๔	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๐	-	๙	๑
	รวม	๔๒	๗	๒๕	๑๐

๑. โครงการที่ดำเนินงานไปแล้ว จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗
๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน ๒๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๒
๓. โครงการที่รอดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สรรฐ.	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖		✓		-	๕๓๗,๒๑๐	๔๔,๘๘๐	๔๙๒,๓๓๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”			✓	-	๔๐,๗๒๕	๐	๔๐,๗๒๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ			✓	-	๓๗,๙๐๐	๐	๓๗,๙๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	การพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			✓	-	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน		✓		๑๙,๐๐๐	-	๕,๗๘๐	๑๓,๒๒๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		๕๓๓,๕๑๘,๑๔๑	-	๓๗๘,๓๘๒,๘๙๓	๑๕๕,๑๓๕,๒๔๘	กลุ่มนโยบายและแผน
๗	การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	✓			-	๔๑,๗๔๕	๔๑,๔๐๐	๓๔๕	กลุ่มนิเทศฯ
๘	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๓๐๐,๐๐๐	๕,๖๐๐	๒๙๔,๔๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สูญ.	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๙	การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ		✓		-	๖๙,๗๖๐	๒๖,๔๐๐	๔๓,๓๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	✓			-	๒๓๕,๔๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๑๙,๔๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๑	ประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)			✓	-	๒๒๙,๘๙๐	๐	๒๒๙,๘๙๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"		✓		-	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	✓			-	๓๖,๕๖๐	๒๕,๖๐๐	๑๐,๙๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๔	บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	✓			-	๑๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๕	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง			✓	-	๕๗,๗๕๐	๐	๕๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓			-	๒๖๔,๕๒๐	๒๑๒,๗๒๐	๕๑,๘๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่๐	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สรรฐ.เพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล		✓		-	๑๓,๒๐๐	๗,๒๐๐	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๘	ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สรรฐ.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๓,๖๐๐	๐	๓,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๙	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คู่ความเป็นเลิศของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๓๑,๙๔๐	๐	๓๑,๙๔๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๐	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA			✓	-	๒,๘๐๐	๐	๒,๘๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๑	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่ส่งสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง			✓	-	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๒	การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR		✓		-	๑๕,๐๐๐	๕๔๐๐	๙,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๓	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของ		✓		๕,๐๐๐	-	๒,๔๖๔	๒,๕๓๖	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สพฐ.	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง								
๒๔	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง			✓	๔๐,๐๐๐	-	๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๕	ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง			✓	๖๐,๙๖๐	-	๐	๖๐,๙๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๖	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน		✓		ไม่ใช้งบประมาณ		๐	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๗	การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring		✓		ไม่ใช้งบประมาณ		๐	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๘	พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน		✓		ไม่ใช้งบประมาณ		๐	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๙	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และองค์กรเอกชน		✓		-	๑๓,๔๘๐	๓,๒๐๐	๑๐,๒๘๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๐	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	✓			-	๓๒,๘๖๐	๒๖,๓๑๕	๖,๕๔๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๑	ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖		✓		๓๗,๐๐๐	-	๒๕,๙๕๖	๑๑,๐๔๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สพฐ.	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๓๒	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	✓			๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๓	ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓		-	๓๕,๔๔๐	๓๔,๕๖๐	๘๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๔	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		✓		-	๑๐,๐๐๐	๘,๐๗๒	๑,๙๒๘	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๕	รายงานผลระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (Data Management Center)			✓	-	๕,๔๐๐	๐	๕,๔๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๖	แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๘,๙๐๐	๐	๘,๙๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๗	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มผู้น้องค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓		-	๓๔,๑๒๐	๓๔,๑๒๐	๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๘	ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๓๐,๐๐๐	๖,๔๐๔	๒๓,๕๙๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สูญ.	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๓๙	การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓		-	๑๐,๐๐๐	๔,๕๗๐	๕,๔๓๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔๐	กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓		-	๕,๐๐๐	๔,๙๖๕	๓๕	กลุ่มอำนวยการ
๔๑	รณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓		-	๕,๐๐๐	๒,๖๑๐	๒,๓๙๐	กลุ่มอำนวยการ
๔๒	ค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน		✓		๑๗๐,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวม				๕๓๓,๘๕๒,๖๐๑	๒,๔๒๕,๐๐๐	๓๗๙,๐๒๙,๓๐๙	๑๕๗,๒๔๘,๒๙๒	

ภาคผนวก

รายงานโครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETYCENTER) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.ชลบุรี จำนวน ๘๓๐ คน
- ผู้บริหาร/ครูในโรงเรียนสังกัด สพม.ชลบุรี จำนวน ๗๓๐ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๘ โรงเรียน ได้รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ
 อายมสุข

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความพร้อมสำหรับการ
 เรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน
 มาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้าน
 อุบัติภัย ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีความเข้มแข็งในการ
 ดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนด้านสังคมและ
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น
 และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตาม
 มาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักป้องกันตนเอง
 ในสภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย
 สามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และ
 สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิง
 คุณภาพที่กำหนดไว้

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

MOE SAFETY CENTER

ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา “กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” แบ่งเป็น ๑) การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดทำเอกสาร และ ๒) การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๘ โรงเรียน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๓๗,๒๑๐ บาท

เบิกจ่าย ๔๔,๘๘๐ บาท

คงเหลือ ๔๙๒,๓๓๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน ในไตรมาสนี้ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา “กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” เท่านั้น ส่วนกิจกรรมอื่นจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ และ ๔

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต้ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” ที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุภัย และด้านปัญหาทางสังคม เพื่อปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยอย่างรอบด้านทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จะส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต้ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” ที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุภัย และด้านปัญหาทางสังคม เพื่อปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองอย่างรอบด้านทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถพัฒนานักเรียนสำหรับโลกยุคใหม่

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสถี ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” แบ่งเป็น ๑) การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดทำเอกสาร และ ๒) การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๘ โรงเรียน ผลการประเมิน พบว่า โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๔๖ โรงเรียน และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 - เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)
 ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน สามารถดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
 ๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบวิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปในแนวทางเดียวกันและดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดสรรโอกาสในการรับนักเรียนรอบสอง ระหว่างวันที่ ๒๙ มี.ค. - ๔ เม.ย.๖๖
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบวิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบถ้วน ๑๐๐%

๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบ ๘๐%

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑โรงเรียน รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบถ้วน ๑๐๐%

๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบ ๘๐%

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีกระบวนการรับนักเรียนที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สร้างความเข้าใจในการรับนักเรียน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ครบ ๑๐๐%

๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๑ โรงเรียน ครบ ๑๐๐%

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีกระบวนการรับนักเรียน ที่อย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ครบ ๑๐๐%

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ (จังหวัดชลบุรีและระยอง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินงานร่วมกันในการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑.โรงเรียนชลกันยานุกูล ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๕๐ น. ๒.โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๕๐ น

จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนขึ้น จำนวน ๕ ศูนย์ และจัดทำป้ายศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนรอบสอง เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานช่วยเหลือ จัดหาที่เรียนรับเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับการรับนักเรียนและจัดหาที่เรียนรอบสอง ดังนี้

๑. ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองและสหวิทยาเขตชลบุรี ๑

๒. ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนสหวิทยาเขตชลบุรี ๒

๓. ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนสหวิทยาเขตชลบุรี ๓

๔. ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนสหวิทยาเขตระยอง ๑

๕. ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนสหวิทยาเขตระยอง ๒

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๕,๗๘๐ บาท

คงเหลือ ๑๓,๒๒๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน ตรวจเยี่ยมสนามสอบไม่ได้เบิกและไม่ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนรอบสอง

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ประสานจัดหาที่เรียนพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและนักเรียนที่มาติดต่อ

๒. รับแบบแจ้งความจำนงให้จัดที่เรียนรอบสอง ชั้น ม.๑ และ ม.๔ จากนักเรียนที่มีความประสงค์ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดสรรที่เรียนรอบสองชั้น ม.๑ และ ม.๔ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขต (โรงเรียนที่ยังรับไม่เต็มตามแผนการรับนักเรียน) ยกเว้นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ได้รับการสนับสนุน
 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๕) จำนวนทั้งสิ้น ๗๙,๓๕๓ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
 ในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๙,๓๕๓ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ
 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ
 อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ
 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ
 อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุน
 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
 ให้แก่โรงเรียนในสังกัดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ครบตามจำนวนนักเรียน คิด
 เป็นร้อยละ ๑๐๐

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนในระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่โรงเรียน
 ในสังกัดสำหรับนักเรียนในระบบ จำนวน ๗๙,๓๕๓ คน

๒. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว เรียบร้อยแล้วตั้งแต่ไตรมาส ๑

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๓๓,๕๑๘,๑๔๑ บาท

เบิกจ่าย ๓๗๘,๓๘๒,๘๙๓ บาท

คงเหลือ ๑๕๕,๑๓๕,๒๔๘ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสถี ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนในระบบ จำนวนเงิน ๒๓๔,๕๗๑,๑๗๖ บาท ให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียนแล้ว

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้แก่ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว เรียบร้อยแล้วตั้งแต่ ไตรมาส ๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการพัฒนาเทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑) ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน และรองผู้อำนวยการ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๑๐๒ คน ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน และรองผู้อำนวยการ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๑๐๒ คน ได้รับการพัฒนาเทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนสามารถพัฒนาเทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑) ทุกโรงเรียนมีเทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒) ทุกโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมเข้าประชุมปฏิบัติการมีความรู้และเข้าใจแนวทางการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการสามารถดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมเข้าประชุมปฏิบัติการทุกคนมีความรู้และเข้าใจแนวทางการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒. เชิงคุณภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด สพม.ชบรย การสามารถดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๑. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ณ หอประชุมโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์ และจัดทำสรุปเล่มรายงานผล

๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๑,๗๔๕ บาท

เบิกจ่าย ๔๑,๔๐๐ บาท

คงเหลือ ๓๔๕ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา เบิกจ่าย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘,๔๐๐ บาท และค่าจัดจ้างทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผล จำนวน ๑๕ เล่ม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๑,๔๐๐ บาท

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเป้าหมายในการติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่อง และมีความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย ๔.๐ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยเฉพาะงานด้านวิชาการที่ทำหน้าที่ส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ การคิดของนักเรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเป้าหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย ๔.๐ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเป้าหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย ๔.๐ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต (๑๐+๒) ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด แนวคิด วิธีการปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนักเรียน ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จำเป็นต้องพัฒนาให้ครบ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียน ซึ่งงานทั้ง ๕ ด้าน นี้ จะเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการนั้นจะต้องพัฒนา ให้เป็นระบบจึงจะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนิเทศเป็นระบบหนึ่งของระบบการ จัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับ ครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือ คุณภาพของผู้เรียน การนิเทศนั้นถือเป็นทั้งศาสตร์ และศิลป์ เพราะกระบวนการนิเทศ จัดเป็นศาสตร์ เนื่องจากเป็นปรัชญาที่แสวงหาความจริงความรู้ และคุณค่าในสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ส่วนที่กล่าวว่าเป็นศิลป์ เพราะต้องอาศัยเทคนิควิธีการและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รวมทั้งการสื่อสาร การจูงใจ การประสานงาน เพื่อปรับทัศนคติแนวคิดนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง การนิเทศเพื่อปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนนั้น การนิเทศภายในเป็นสิ่งสำคัญ และเกิดผลในทางปฏิบัติจริงได้มากที่สุด เนื่องจากปัจจุบัน สถานศึกษานั้นมีอยู่จำนวนจำกัด และต่างก็มีภารกิจหลายด้าน จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยศักยภาพของครูที่มีอยู่ใน โรงเรียนช่วยเหลือกันแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ก็จะทำให้การแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้ ถูกต้องตรงตามประเด็น ช่วยให้ครูได้พัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น จากปัญหาและแนวคิดข้างต้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการ นิเทศที่เป็นระบบและถือเป็นปัญหาความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แล้วนั้น และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน ในการพัฒนาด้านบริหารและ ด้านวิชาการของโรงเรียนให้ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานนิเทศภายในอย่างชัดเจน และมีกรอบแนวทางการนิเทศภายในที่เป็นระบบอย่างชัดเจนสามารถนิเทศภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนได้มีรูปแบบการนิเทศภายในอย่างหลากหลาย และในปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จึงมีโครงการจัดทำ KM รูปแบบการนิเทศภายในและกำหนดจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนทั้ง ๕๑ โรงเรียนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนา เทคนิคการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อให้การนิเทศภายในของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ณ หอประชุมโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์ และจัดทำรูปแบบรายงานผล

๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง
๓. จัดพิมพ์รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ฯ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และกำหนดนโยบายได้ถูกต้อง

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกำหนดนโยบายได้ถูกต้อง

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกำหนดนโยบายได้ถูกต้อง

๒. สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีการบริหารงานและดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการที่ดีทำให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาที่สูงขึ้น

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกำหนดนโยบายได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกำหนดนโยบายได้ถูกต้องและดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดการออกติดตาม และวิเคราะห์การจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และได้กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๕,๖๐๐ บาท

คงเหลือ ๒๙๔,๔๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากเบิกค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕,๖๐๐ บาท

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทบทวนหน้าที่ตน ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๓) พิจารณาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผนที่กำหนด ๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทบทวนหน้าที่ตน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหาร การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓) พิจารณาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีการบริหารงาน และดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน มีการบริหารงาน และดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาบทบาทหน้าที่ตน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตราฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตราฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมา กำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓) พิจารณาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร การดำเนินการตามแผน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน ๕๑ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน รวม ๒๕๕ คน

๒.ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้เชิญ ๑. ครูผู้สอนโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๒. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในสังกัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๓. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นิเทศติดตามสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ใช้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในสังกัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทั้ง ๕๑ โรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. ครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะ และสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๓. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นิเทศติดตามสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒. ครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทั้ง ๕๑ โรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการจัด "ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก" ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียน สิงห์สมุทร

กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสู่ฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖๙,๗๖๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๖,๔๐๐ บาท

คงเหลือ ๔๓,๓๖๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากเบิกจ่ายค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าสมนาคุณวิทยากร รวมเป็นเงิน ๒๖,๔๐๐ บาท

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ครูเร่งรัดกระบวนการพัฒนาครูในการนำไปสู่การเป็น ครูยุคใหม่ให้ทั่วถึง และมีระบบการดำเนินการและการจัดการที่สามารถสะท้อนคุณภาพของครูได้อย่างชัดเจน มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้านผู้เรียน และควรขยายผลระบบการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผ่านกลไก ต่าง ๆ การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรก็ตาม รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความท้าทายที่สำคัญ ได้แก่ ความพร้อมด้านทรัพยากรของโรงเรียน สมรรถนะของครูผู้สอนสู่การเป็นครูยุคใหม่ในการสอนรายวิชาเพิ่มที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาหลักสูตรโดยวางแผนนำร่องการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะนอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงโครงสร้างผ่านการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนช่วยในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและครอบคลุม

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นแนวทางการพัฒนา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการทำให้วิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัย ไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาสู่สากล พัฒนากำลังคนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย กระจายโอกาสเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การขับเคลื่อนสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกจึงเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เร่งรัดกระบวนการพัฒนาครูในการนำไปสู่การเป็นครูยุคใหม่ให้ทั่วถึง และมีระบบการดำเนินการและการจัดการที่สามารถสะท้อนคุณภาพของครูได้อย่างชัดเจน มีการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้านผู้เรียน และขยายผลระบบการศึกษาที่มีคุณภาพไปให้ทั่วถึงผ่านกลไกต่าง ๆ มีการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรก็ตาม รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความท้าทายที่สำคัญ ได้แก่ ความพร้อมด้านทรัพยากรของโรงเรียน สมรรถนะ

ของครูผู้สอนสู่การเป็นครูยุคใหม่ในการสอนรายวิชาเพิ่มที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการจัด "ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก" ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียน สิงห์สมุทร พิธีเปิด / โดย ดร.สมศักดิ์ ทองเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง นางธนันท์ คณะธรรมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กล่าวรายงานโครงการ “สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก” Workshop : แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สู่การพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ดร.วิโรจน์ ชมภู นายกสมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.ชลบุรี Workshop : สกัดสมรรถนะ (ภาคปฏิบัติ) Workshop : วิพากษ์/ตกผลึก/สะท้อนคิด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดย ดร.วิโรจน์ ชมภู นายกสมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.ชลบุรี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน “ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์”
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูกลุ่มผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์
๒. ครูกลุ่มผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมตั้งเทวาประสิทธิ์ ครูผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์ และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบนเวทีได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและลงสู่การปฏิบัติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

กลุ่มครูผู้สอนดนตรีไทยและนาฏศิลป์สามารถนำความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาดนตรีไทยและนาฏศิลป์

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนรายวิชาดนตรีไทยและนาฏศิลป์ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจครูกลุ่มเป้าหมาย

ดำเนินการสำรวจครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สมครและคัดเลือกครูที่มีความถนัดและทักษะทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ ๒ มีประกาศจัดตั้งชมรมครูนาฏศิลป์ (๒ จังหวัด)

ประกาศจัดตั้งชมรมครูนาฏศิลป์ และชมรมครูดนตรีไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมครูดนตรีไทย และครูนาฏศิลป์

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้มีการจัดทำคลิปการแสดงดนตรีไทยนาฏศิลป์ที่บ้านและส่งแผนการจัดการเรียนรู้

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๓๕,๔๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๑๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๒๑๙,๔๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๗,๖๐๐ บาท เบิกจ่ายจริง ๑๖,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุในการทำรูปเล่มแผนการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ พื้นบ้าน จำนวน ๑๗๙,๔๐๐ บาท ขอเลื่อนการดำเนินการรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวีดีโอการแสดง พื้นบ้านไปในไตรมาสที่ ๓

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะและการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกลุ่มครูผู้สอนดนตรีไทยและนาฏศิลป์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัย

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานพลเมืองไทย โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โดยการไปแสดงในงานชุมชน งานประเพณีในท้องถิ่น อีกทั้งยังช่วยในการเป็นแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและยังสามารถให้ผู้เรียนมีการปรับตัวเข้าในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ได้มีการแจ้งหนังสือสำรวจความสมัครใจของครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์แต่ละโรงเรียนในสังกัด และมีการคัดเลือกครูที่มีทักษะและพื้นฐานความถนัด ทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มีการประกาศจัดตั้งชมรมครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูดนตรี

ไทยและนาฏศิลป์ ได้ลงมติในการประชุม ให้โรงเรียนตัวแทน ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ได้มีการส่งคลิปวีดีโอ การจัดการแสดงพื้นบ้าน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนเกาะสีชัง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. นักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนทุกคน

๒. มีข้อมูลสารสนเทศความสามารถในการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำผลของการคัดกรองเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียนเพื่อพัฒนา นักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนมีข้อมูลเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น อ่านออกเขียนได้

๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓) ร้อยละ ๕๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยที่มีนวัตกรรมหรือสื่อ ที่พัฒนาการอ่านการเขียนเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้น อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนเกาะสีชัง ได้รับการคัดกรองการอ่านการเขียนจาก เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของขนาดเล็ก จำนวน ๙ โรงเรียน ได้รับการคัดกรองการอ่านการ เขียนจากเครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูมีนวัตกรรมและสื่อที่พัฒนาการอ่านและการเขียน

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดทำเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน สำหรับภาคเรียนที่

๒/๒๕๖๕

ผู้เรียนได้รับคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนทุกคนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๑๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล

๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการสื่อสาร มีทักษะการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้ตรงตามศักยภาพรายบุคคล

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีข้อมูลเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีข้อมูลเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมครูให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา และสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาในแต่ละด้าน และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูเข้าร่วมการประชุมสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูเข้าร่วมการประชุมสามารถจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. ผู้บริหารและครูเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ครูจัดการเรียนรู้อาสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามพหุปัญญา และเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๖,๕๖๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๕,๖๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๐,๙๖๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน กำลังดำเนินการจัดทำเล่มคู่มือการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถแต่ละด้านของพหุปัญญา นักเรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาจากการจัดการเรียนรู้ของครูที่ได้รับการพัฒนา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารและครูเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ครูจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามพหุปัญญา และเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารและครูเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ครูจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามพหุปัญญา และเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางยังไม่ชัดเจน
ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒) หน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี

ระยอง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนมีข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สนท้องถิ่นของตนเอง

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒) นักเรียนมีความรู้และสามารถนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองมาใช้ประโยชน์

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการ

เรียนรู้

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนมีทำเนียบแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ของ สพม.ชลบุรี

ระยอง

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๔,๘๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๔,๘๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน กำลังดำเนินการจัดทำรูปแบบทำเนียบแหล่งเรียนรู้

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้เรียนรู้ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้รับ

ทราบ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. ครูจัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชน สังคม ตามบริบทของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

-การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะโดยนำแหล่งเรียนรู้มาเป็นเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะโดยนำแหล่งเรียนรู้มาเป็นเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะโดยนำแหล่งเรียนรู้มาเป็นเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

๒. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้ตรงตามบริบทของชุมชนและสังคม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมวิธีการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยประยุกต์เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 - เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผอ.เขตและรอง ผอ.เขต ศึกษาพิเศษ ๙ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ๖ คน และคณะกรรมการตามคำสั่ง รวม ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนนิเทศฯ

จัดทำแผนนิเทศฯ คู่มือนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดพิมพ์แผนนิเทศ คู่มือนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศติดตามตามแผน

ดำเนินการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. (ดำเนินการร่วมกับโครงการ “ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง”)

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๖๔,๕๒๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๑๒,๗๒๐ บาท

คงเหลือ ๕๑,๘๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน ในกิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. (ดำเนินการร่วมกับโครงการ “ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง”)

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเป้าหมายเพื่อติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีวัตถุประสงค์หลักในการติดตามการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาทักษะอาชีพของครูให้ตรงกับความเหมาะสมบุคคล และสามารถปรับตัวให้เรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างสอดคล้องตามเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับอนุมัติโครงการ “นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา” ซึ่งกำหนดจัดการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมตั้งเทวาประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- จัดทำแผนนิเทศฯ คู่มือนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดพิมพ์แผนนิเทศ คู่มือนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ดำเนินการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. (ดำเนินการร่วมกับโครงการ “ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง”)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒) ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและ

ประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย

๓) ครูผู้สอนได้สื่อดิจิทัลที่หลากหลาย และถูกต้องตามหลักการ

๔) ครูผู้สอนใช้งาน และนำสื่อดิจิทัลของตนเองเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center

๕) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดและประเมินผล

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑) ได้ครูผู้สอนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก "ด้านการจัดการเรียนการสอน" จำนวน ๖๐๙ คน "ด้านการวัดและประเมินผล" จำนวน ๖๐๖ คน

๒) ครูผู้สอนแกนนำได้หลักการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

๓) ครูผู้สอนแกนนำได้หลักการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๒) ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย

๓) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย และถูกต้องตามหลักการ

๔) ครูผู้สอนสามารถใช้งานและพัฒนาสื่อดิจิทัลของตนเอง นำเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center

๕) ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดและประเมินผลได้

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑) ครูผู้สอนแกนนำได้ลงมือปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒) ครูผู้สอนแกนนำได้ลงมือปฏิบัติสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานผลการนำเนื้อหาการประชุมไปขยายผลที่โรงเรียน

๒) ศึกษานิเทศก์ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือนิเทศติดตามและรายงานผลการนิเทศติดตามได้

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมไปพัฒนางานตนเองและขยายผลได้

๒) ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และนิเทศการวัดและประเมินผล

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ครูผู้สอนที่ร่วมโครงการปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการประเมินแล้วร้อยละ ๙๕

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน

ดำเนินการประชุม เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประชุมปฏิบัติการ “ปฏิรูปการศึกษาระดับชั้นเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก”

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการฯ "ปฏิรูปการศึกษาระดับชั้นเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก" มีผู้เข้าร่วมการประชุมทางระบบออนไลน์และผ่านการประเมินหลังอบรม จำนวน ๖๐๙ คน

ประชุมปฏิบัติการ “การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑”

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการฯ "การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑" มีผู้เข้าร่วมการประชุมทางระบบออนไลน์และผ่านการประเมินหลังอบรม จำนวน ๖๐๖ คน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๒๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๗,๒๐๐ บาท

คงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน ดำเนินการประชุมรูปแบบออนไลน์ จึงมีส่วนต่างจากค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่ได้เบิกใช้ จำนวน ๑,๖๐๐ บาท

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาความรู้สำหรับสร้างนักเรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน คำนึงถึงการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอนได้หลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน และเตรียมพร้อมรับการนิเทศติดตามในไตรมาสที่ ๔ ต่อไป

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปรับตัว เรียนรู้ในลักษณะ Re-Skill/Up-Skill พัฒนาวิชาชีพตนเอง เพื่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ประชุมปฏิบัติการ “การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑” โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล สถานที่จัดประชุม ถ่ายทอดสัญญาณสดออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ณ สพม.ชลบุรี ระยอง เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยากรบรรยาย ได้แก่ อาจารย์ ดร.บุษยรัตน์ จันทร์ประเสริฐ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ มีผู้เข้าร่วมการประชุมทางระบบออนไลน์และผ่านการประเมินหลังอบรม จำนวน ๖๐๖ คน

๒) ประชุมปฏิบัติการ “ปฏิรูปการศึกษาระดับชั้นเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก” โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล สถานที่จัดประชุม ถ่ายทอดสัญญาณสดออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ณ สพม.ชลบุรี ระยอง เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยากรบรรยาย รศ. ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วศิริธัญ และอาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ มีผู้เข้าร่วมการประชุมทางระบบออนไลน์และผ่านการประเมินหลังอบรม จำนวน ๖๐๙ คน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน การเข้าถึงสื่อการประชุมออนไลน์สำหรับครูที่สนใจบางคนไม่ค่อยสะดวกนัก

ข้อเสนอแนะ ดำเนินการวางแผนและออกแบบระบบการประชุมแบบ Real Time และระบบการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเอง



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ผู้บริหาร และครู ความรู้ เข้าใจ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๗๐ สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๗๐

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี รวม ๗๔ คน คัดเลือกโดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ รางวัลครูชน คนคุณธรรม สำหรับครู จำนวน ๑๕ คน รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี สำหรับครู จำนวน ๖ คน รางวัลครูชน คนคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี สำหรับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน และนำเสนอในระดับเขตตรวจราชการที่ ๘ ต่อไป

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบทุกโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้ในการวางในการนิเทศพัฒนาต่อไป

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชาติ ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา เปรียบเหมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนที่ดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร และครู ความรู้ เข้าใจ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๗๐
๒. สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐
๓. การนิเทศ ติดตามการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบทุกโรงเรียน
๓. การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

จากการส่งผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็น ๗๗.๕๐ % ได้ผ่านการคัดเลือกผลงานรางวัลครูชูนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ไตรมาสที่ ๑-๓ ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูชูนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๐ บาท

คงเหลือ ๓,๖๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โครงการนี้เป็นการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล มีคุณธรรมแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักชอบชีวิต ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับ โรงเรียนในทุกศาสนา เปรียบเหมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่ง ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน ที่ดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โครงการนี้เป็นการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล มีคุณธรรมแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักชอบชีวิต ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับ โรงเรียนในทุกศาสนา เปรียบเหมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่ง ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมภายในสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอตนเองเข้ารับการพิจารณากิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีครบทุกประเภท

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีครบทุกประเภท

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับ ผู้บริหาร และครู ได้แก่รางวัลครูชนคนคุณธรรม สำหรับครู จำนวน ๑๕ คน รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี สำหรับครู จำนวน ๖ คน รางวัลครูชนคนคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี สำหรับผู้บริหาร จำนวน ๕ คน และนำเสนอในระดับเขตตรวจราชการที่ ๘ ต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ได้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูจำนวน ๑ รูปแบบ

๒. ครูผู้สอนใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ได้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูจำนวน ๑ รูปแบบ ประกอบด้วย ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๒. ด้านความสามารถในเนื้อหาที่สอน ๓. ด้านความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียน ๔. ด้านความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เชิงระบบ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงระบบและสร้างสื่อ/นวัตกรรมในยุคดิจิทัลคนละ ๑ ชุดที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริงและนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศให้กับศึกษานิเทศก์ที่ต้องการใช้รูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลได้อย่างน้อย ๑ ชุด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ได้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)สู่ความเป็นเลิศของครู จำนวน ๑ รูปแบบ ๓. คณะทำงาน จำนวน ๒๔ คน สามารถดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้ในการตัดสินผลชนะเลิศในการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนวัตกรรม จากผลการตัดสินรอบแรกในแต่ละกลุ่มเครือข่าย ๕ สหวิทยาเขต

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในยุค (The next normal) และนำไปขยายผล(Coaching) ให้กับคณะครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ได้รูปแบบจากการ Focus group ได้รูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๑,๙๔๐ บาท

เบิกจ่าย ๐ บาท

คงเหลือ ๓๑,๙๔๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้วยการขับเคลื่อนให้ครูเกิดสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงระบบ ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและทันต่อเหตุการณ์จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งในฐานะของครูผู้มีบทบาทในการเรียนการสอนให้เยาวชนของชาติ เจริญเติบโตคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเติบโตมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป หลังจากได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนา แล้วผ่านการประชุม focus group ได้สกัดรูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน ที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน ที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในไตรมาสที่ ๓

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน ที่จะเชื่อมโยงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน ที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ก้าวสู่การเป็นคนสำหรับโลกยุคใหม่

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ได้รูปแบบจากการ Focus group ได้รูปแบบในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ รูปแบบ ๔ ด้าน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถ ทางภาษาสากล CEFR

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งครูไทย และครูต่างชาติ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ครูภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๓๕ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR สามารถสื่อสารด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความเป็นพลโลกของและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และวิทยาการด้านต่างๆ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR สามารถสื่อสารด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความเป็นพลโลกของและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และวิทยาการด้านต่างๆ ผ่านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

เชิงคุณภาพ

ครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

เชิงปริมาณ

ครูภาษาอังกฤษ ทั้งครูไทยและครูต่างชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

เชิงคุณภาพ

ครูภาษาอังกฤษ ทั้งครูไทยและครูต่างชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับอนุมัติโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR” และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “Creating Dynamic ESL Classroom for Competency-Based Education & Empowering English Teachers” เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและแนวทางการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR และเพิ่มระดับความสามารถให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ครูภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๓๕ คน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๕,๔๐๐ บาท

คงเหลือ ๙,๖๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากไม่ได้เบิกค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตรงตามหลักมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและผลิตใหม่ ๆ และเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ ตามนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มระดับความสามารถให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตรงตามหลักมาตรฐานสากล CEFR และตรงตามสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ความสำคัญกับพฤติกรรม การกระทำ และศักยภาพของ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาตรงตามมาตรฐานสากลและมีสมรรถนะการสื่อสารเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามหลักมาตรฐานสากลและสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ อิงกรอบกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่ ” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

๒. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครู ยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน การนำกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มาดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ทั้งด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ยังเป็นสิ่งใหม่สำหรับครูภาษาอังกฤษ แต่ครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ด้วยชุดนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR สำหรับครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ในสภาพจริง เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญที่ว่าประเทศไทยจำเป็นต้องยกระดับความสามารถด้าน

ภาษาอังกฤษ เพราะมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษเปรียบเสมือนจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษแบบองค์รวมของประเทศ กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR คือ มาตรฐานความรู้ ทักษะความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาจากกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบความสามารถทางภาษาอย่างละเอียด เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่บ่งชี้ถึงระดับการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ยังต้องให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนควรเลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงหรือเสมือนจริง เป็นสิ่งที่น่าสนใจ มีประสบการณ์ตรงและมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งจะเกิดเป็นแรงจูงใจในการเรียนเพราะนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง มีความรู้สึกที่ตนเองมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเป็นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียนหรือเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง มีการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมคู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจริงจากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการกระทำและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี
 ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในชั้นเรียนแบบ Active Learning

๒. การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงรุกที่สอดแทรกคำถามกระตุ้นความคิด และเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม และทักษะการแสดงออกในทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่เหมาะสม ที่สามารถดูแลตัวเอง ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

๒. สถานศึกษาเกิดความเสมอภาคและขจัดความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศโดยการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

๓. ศึกษานิเทศก์ได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน พบว่า นักเรียนได้รับเนื้อหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ในชั้นเรียนนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนและปฏิบัติกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาของเพศวิถีศึกษามีการนำเสนอความรู้ ความคิดอย่างเหมาะสม

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา ในชั้นเรียนแบบ Active Learning ร้อยละ ๗๐

๒) นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษามีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรเพศวิถีศึกษาในชั้นเรียนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่เหมาะสมในเรื่องเพศ

๒) ศึกษานิเทศก์มีการดำเนินการตรวจ ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่ส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

การนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ พบว่า ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการกำหนดโครงสร้างรายวิชาที่มีเนื้อหาเพศวิถีศึกษารอบทั้ง ๖ มิติ ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เป็นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาชลบุรี ระยอง

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมการสอนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวก

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด ในไตรมาสที่ ๒ พื้นที่โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี จำนวน ๕ โรงเรียน ในวันที่ ๑๕-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๒,๔๖๔ บาท

คงเหลือ ๒,๕๓๖ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เบิกจ่ายค่าเดินทางจริง ตามระยะทางการนิเทศ ติดตาม

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ สำหรับโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสมรรถนะครูสอนและทักษะชีวิตตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียนในวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักการคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ เป็นการหล่อหลอมวางรากฐานทั้งในเรื่องความคิด ความสามารถ วิธีการแก้ปัญหา ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่เหมาะสมในเรื่องเพศ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การให้ความรู้คือการที่จะช่วยป้องกันปัญหาเรื่องเพศได้ดีที่สุด ครูและสถานศึกษา มีส่วนสำคัญที่สุดในการหล่อหลอมวางรากฐานทั้งในเรื่องความคิด ความสามารถ วิธีการแก้ปัญหา ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่เหมาะสมในเรื่องเพศที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นวิธีที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ความเป็นจริงของชีวิตและสังคม เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทศนคติ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ตลอดจนสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักบทบาทและคุณค่าของความเป็นชาย

และหญิงในสังคม การบูรณาการหลักสูตรเพศวิถีศึกษา จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนในการสร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถรู้เท่าทันภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การให้ความรู้ที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติมีอนาคตที่ดี ไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โครงการนี้เป็นการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในด้านเนื้อหาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning เกี่ยวกับทักษะชีวิต ทักษะสุขภาพ และทักษะวิชาการ เป็นวิธีที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ความเป็นจริงของชีวิตและสังคม เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทศนคติ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ตลอดจนสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักบทบาทและคุณค่าของความเป็นชายและหญิงในสังคม การบูรณาการหลักสูตรเพศวิถีศึกษา จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนในการสร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถรู้เท่าทันภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การให้ความรู้ที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติมีอนาคตที่ดี ไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคม

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การขยายผลและส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่มีการบูรณาการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปจัดการเรียนเรียนรู้ในด้านเนื้อหาและกิจกรรมที่กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning เกี่ยวกับทักษะชีวิต ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในไตรมาสที่ ๒ มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูผู้สอนในเรื่อง

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมการสอนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวก และการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด ในไตรมาสที่ ๒ พื้นที่โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี จำนวน ๕ โรงเรียน ในวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งกำหนดการไปยังโรงเรียน แต่ทางโรงเรียนไม่ได้แจ้งไปยังครูผู้รับการนิเทศทำให้ครูไม่ได้รับทราบกำหนดการจากสำนักงานเขตพื้นที่ ส่งผลให้การไปนิเทศติดตามไม่เป็นไปตามกำหนดการ

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



path2health foundation

สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสุขภาพ

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

Zoom Meeting interface showing a list of participants: Karnicha Phasomsap, นายธีระศักดิ์ ชาติ..., Android BlueDr..., Android BlueDr..., มณีดา บ้านคำย, and เตช /NUM.

Zoom Meeting

Chalita Chomse...
Karnicha Phasomsap
thamichanee somjai ฐ โฉมอินทร์...

จ รัชชัย วร. วัฒน...
Android BlueDr...
iPhone

นายวุฒิ ไกร กัวม...
ศิริชัย แซ่ทอง จ...
Kittidech บังศรีว...

Sthanathorn22
Nattapol Sordee ฐ.ธีระสุภ...
Naruchol Orrac...
Nadlada วร.บ้าน...
ขวัญฤดี คงขาว ร...

manopus
GS-15 ศูนย์สุขภาพชุมชน...
Jirasak
SprCR Admin
โพธิ์แป๊ะใยม...

24°C
10:41 30/7/2566

รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน ๕๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๓) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ครูบรรณารักษ์ หรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ ศึกษานิเทศก์ มีคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการกิจกรรมรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๒) โรงเรียนในสังกัดมีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๓) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

การดำเนินงานจะเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๔

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ ๕๑ โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ ๕๑ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนสู่คุณภาพที่ดี

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

การดำเนินงานจะเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๔

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามคู่มือผ่านระบบออนไลน์ ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน ๕๑ โรงเรียน

ขอเลื่อนกิจกรรมไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๗ คน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๗ คน

กิจกรรมแนะนำหนังสือบนเฟซบุ๊ก

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๐ บาท

เบิกจ่าย ๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะและการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัย

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ
ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระ
พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านโดยใช้
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๗ คน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วันรักการอ่าน

๒ เมษายน ๒๕๖๖

"ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สืบสานคุณค่า
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ"

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ขอเชิญ
ร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบออนไลน์ เนื่องในวัน รักการอ่าน วันที่ ๒
เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อเกิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมนิสัย
รักการอ่าน**

ในปี พ.ศ.๒๕๕๒ คณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเสริมสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ ได้กำหนดให้ วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็น
วันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ทรงได้รับการยกย่องเชิดชู
ว่าเป็น "เจ้าฟ้านักอ่าน" ด้วยทรงให้ความสำคัญกับการรู้หนังสือ ซึ่งม
ีความสำคัญต่อการพัฒนาชาติ โดยได้ทรงพระราชทานลายพระหัตถ์ว่า
"ร่วมกันทำให้ชาวโลกอ่านออกเขียนได้"




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
เลขที่ ๒๕/๑๑ หมู่ ๕ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘ ๓๔๗๕๐๐-๕ โทรสาร ๐๓๘ ๓๔๗๕๑๐
เว็บไซต์ www.spmcr.go.th



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง Coaching & Mentoring
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาปรับปรุงที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒ คน สามารถนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กระตุ้นให้ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาปรับปรุงที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒ คน สามารถนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กระตุ้นให้ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๔

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ กระตุ้นให้ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม แนะนำ ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๔

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring

ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศ คู่มือนิเทศ ตามโครงการ "การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการ นิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๐ บาท

เบิกจ่าย ๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศ คู่มือนิเทศ ตามโครงการ "การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการ นิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring

๒. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยบูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศ

๓. ประชุม/ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ครูผู้จัดการเรียนรู้

๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และสังเกตชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- ๑) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมวิธีการ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามบริบทวิชา
- ๒) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามบริบทวิชา
- ๓) ครูผู้สอนได้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และวิธีการที่หลากหลาย
- ๔) ครูผู้สอนได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างครูต่างโรงเรียน
- ๕) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้ออกนิเทศติดตามทุกโรงเรียน ตามจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนในจังหวัดระยองที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยครูที่รับผิดชอบงาน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้้นวัตกรรมพัฒนานักเรียนตามบริบท School Concept ของตนเอง
๒. โรงเรียนในโครงการมีเทคนิค วิธีการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของนวัตกรรมที่โรงเรียนพัฒนาขึ้น

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย
- ๒) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัด และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีติดตัวต่อไปยังเพื่อนครู
- ๔) ครูผู้สอนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๕) ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถนิเทศให้การนิเทศและมีทักษะการนิเทศเชิงบูรณาการทำงานร่วมกัน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามเป้าหมาย
๒. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความต้องการและความพร้อมของนักเรียน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- ๒) ครูผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานผลการนำเนื้อหาการประชุมไปขยายผลที่โรงเรียน
- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป
- ๔) โรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- ๕) โรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสารสนเทศของงานทั้ง ๔ ฝ่าย ที่มีการอัปเดตข้อมูลเป็นปัจจุบัน
- ๖) ศึกษานิเทศก์ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือนิเทศติดตามและรายงานผลการนิเทศติดตามได้

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒) ครูผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมไปพัฒนางานตนเอง และขยายผลได้

๓) โรงเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รวมทุกวิชา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๕) การใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนมีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกัน สามารถเรียกใช้ได้รวดเร็ว และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาได้

๖) ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีทักษะการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษาที่หลากหลายวิธี ให้สอดคล้องกับบริบท หรือสร้างรูปแบบการนิเทศเป็นนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. โรงเรียนในโครงการรายงานนวัตกรรมครบถ้วน ๒. ครูผู้รับผิดชอบสามารถวางแผนการใช้งบประมาณและเขียนโครงการขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ "วันครู" เวลา ๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ชลบุรี ระยอง ในวาระการประชุม กิจกรรมโครงการและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม

ประชุมปฏิบัติการ “โรงเรียนกล้าเปลี่ยน สู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน”

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ประชุมปฏิบัติการ "โรงเรียนกล้าเปลี่ยน สู่สถานศึกษาคุณภาพอย่างยั่งยืน" ผ่านระบบ ZOOM โดยมี ศน.ศุภดล และ ศน.ศมณณ์ญา ร่วมวิพากษ์ชื่นชมผลงานการขับเคลื่อนของโรงเรียนในโครงการศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดระยอง

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๐ บาท

เบิกจ่าย ๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของโรงเรียน ตามความถนัดและความสนใจ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูสามารถใช้นวัตกรรมที่ตรง และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน -ส่งเสริมทักษะของผู้เรียน
ในยุคศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

- นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตรงกับเป้าหมายของประเทศ
- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทั้งครูและนักเรียน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่
ส่งผลต่อผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ประชุมปฏิบัติการ “โรงเรียนกล้าเปลี่ยน สู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน”
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่าง
ยั่งยืน สถานที่จัดประชุม ถ่ายทอดสัญญาณสดออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ณ สพม.ชลบุรี ระยอง หน่วยงานที่จัด
ฝึกอบรม กลุ่มนิเทศฯ สพม.ชลบุรี ระยอง เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยากรดำเนินรายการ
๑. นายอมร สุตแสง ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. นายศุภดล อุ่นวงษ์ ศึกษาพิเศษ ๓. นางสาวศมณัญญา
บุญประสพ ศึกษาพิเศษ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.

- ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และซักซ้อมความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษานำร่อง
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย นายอมร สุตแสง เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

- โรงเรียนในโครงการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ และ ๒ รายงานผล
การดำเนินโครงการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และนำเสนอกิจกรรม/โครงการที่
จะดำเนินการขับเคลื่อนตามได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมี ศน.ศุภดล อุ่นวงษ์
และศน.ศมณัญญา บุญประสพ เป็นผู้วิพากษ์ และร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการของแต่ละโรงเรียน
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐ น.

- โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๓ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเข้าร่วมโครงการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา
โรงเรียนตามได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

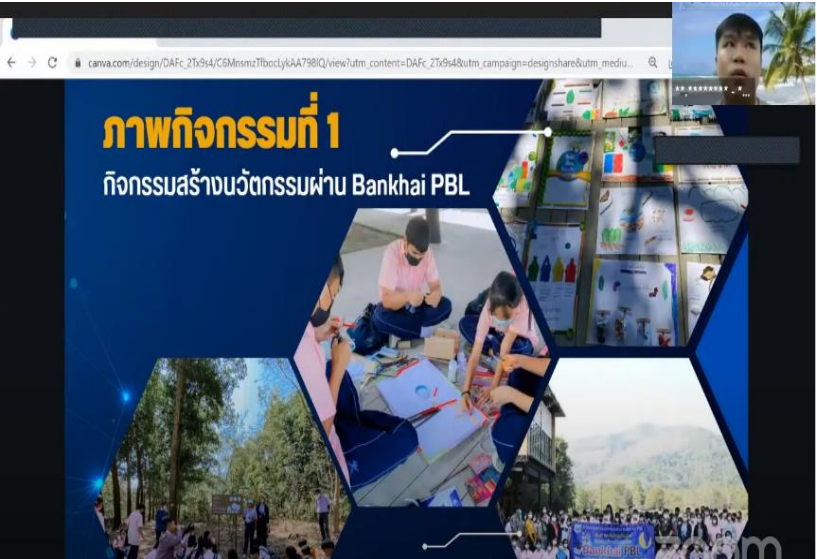
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



ประชุมปฏิบัติการ
“โรงเรียนกล้าเปลี่ยน ผู้การเป็น โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี ระยอง

13 มีนาคม 2566
zoom



canva.com/design/DAFc_2Tx9s4/CGMsrntz7fboclykAA798lQ/view?utm_content=DAFc_2Tx9s4&utm_campaign=designshare&utm_mediu...

ภาพกิจกรรมที่ 1
กิจกรรมสร้างนวัตกรรมผ่าน Bankhai PBL



zoom

รายงานโครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและองค์กรเอกชน
 ๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- จำนวน ๑๐ ครอบครัว คือ บ้านเรียนศรีบุญจิตร บ้านเรียนพึ่งแผ่นดิน บ้านเรียนอินเตอร์ บ้านเรียนต้นจันทร์ บ้านเรียนเฉลิมเลี่ยมทอง บ้านเรียนคริสเตียนนานาชาติ บ้านเรียนพรทวีโภคทรัพย์ บ้านเรียนเมเตอร์พาน บ้านเรียนดินสืวิจิตร และบ้านเรียนภรัชญา

- จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ คือ ศูนย์การเรียนรู้เอพีเน็ต แหลมฉบัง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

จำนวน ๙ ครอบครัว คือ บ้านเรียนศรีบุญจิตร บ้านเรียนพึ่งแผ่นดิน บ้านเรียนอินเตอร์ บ้านเรียนต้นจันทร์ บ้านเรียนเฉลิมเลี่ยมทอง บ้านเรียนพรทวีโภคทรัพย์ บ้านเรียนเมเตอร์พาน บ้านเรียนดินสืวิจิตร และบ้านเรียนภรัชญา

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนและผู้จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียนและผู้จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบ้านเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เชิงคุณภาพ

- ๑) บ้านเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่กำหนดไว้ได้

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้สามารถวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๙ ครอบครัว คือ บ้านเรียนศรีบุญจิตร บ้านเรียนพึ่งแผ่นดิน บ้านเรียนอินเตอร์ บ้านเรียนต้นจันทร์ บ้านเรียนเฉลิมเลี่ยมทอง บ้านเรียนพรทวีโภคทรัพย์ บ้านเรียนเมเตอร์พาน บ้านเรียนดินสืวิจิตร และบ้านเรียนภรัชญา

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๔๘๐ บาท

เบิกจ่าย ๓,๒๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๐,๒๘๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน กรรมการบางคนติดราชการไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามกำหนด

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ รัฐจะต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ รัฐจะต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน มาตรา ๑๒ ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๕๔

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บ้านเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานสามารถวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้จำนวน ๙ ครอบครัว คือ บ้านเรียนศรีบุญจิตร บ้านเรียนพึ่งแผ่นดิน บ้านเรียนอินเตอร์ บ้านเรียนต้นจันทร์ บ้านเรียนเฉลิมเลี่ยมทอง บ้านเรียนพรทิวโกศทรัพย์ บ้านเรียนเมเตอร์ฟาน บ้านเรียนดินสิวจิตร และบ้านเรียนภรัชญา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวหลายท่านติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

๒. มีบ้านเรียนบางแห่ง ขอปรับเปลี่ยนวันประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

มีตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๖ กลุ่มสาระ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖ กลุ่มสาระ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครบทุกกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. มีตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๖ กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประสานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี

ดำเนินการประสานงานการแข่งขัน และลงพื้นที่ให้กำลังใจตัวแทนนักเรียนและครูในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดราชบุรี

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๒,๘๖๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๖,๓๑๕ บาท

คงเหลือ ๖,๕๔๕ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เบิกจ่ายตามภาระงานจริง เนื่องจากกรรมการประสานงานการแข่งขันบางท่าน เดินทางลงพื้นที่ร่วมกัน

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้แสดงออกและนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ และครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมสามารถพัฒนาทักษะในด้านที่ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีเวทีในการแสดงออกและนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถจากการแข่งขันได้

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมสามารถพัฒนาทักษะในด้านที่ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีเวทีในการแสดงออกและนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถจากการแข่งขันได้

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมสามารถพัฒนาทักษะได้เต็มศักยภาพตามความถนัดและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการประสานงานการแข่งขัน และลงพื้นที่ให้กำลังใจตัวแทนนักเรียนและครูในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี โดยผลการแข่งขันของนักเรียนในสังกัดได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ ๑) รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑๒ รายการ ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๒๕ รายการ ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๒๑ รายการ และ ๔) เหรียญรางวัล รวมทั้งสิ้น ๘๒๖ เหรียญ จำแนกเป็น เหรียญทอง จำนวน ๔๒๔ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๒๗๕ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑๒๗ เหรียญ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘๑ คน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ จำนวน ๑๓๓ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘๑ คน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๕ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสอบผ่านการคัดเลือกได้

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

มีตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอบผ่านการคัดเลือกการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมการสอบคัดเลือก จำนวน ๖๘๑ คน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๕,๙๕๖ บาท

คงเหลือ ๑๑,๐๔๔ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน งบประมาณตามแผนการเป็นการประมาณการการใช้จ่าย

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก สามารถยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถจากการสอบแข่งขันทางวิชาการ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ สามารถพัฒนาทักษะได้เต็มศักยภาพตามความถนัด มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมการสอบคัดเลือก จำนวน ๖๘๑ คน จากผลการสอบ พบว่า มีตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่สอบผ่านการคัดเลือกการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี
ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) เครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. ทราบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ทราบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นำผลการประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ของโรงเรียนเกาะสีชัง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ของโรงเรียนเกาะสีชัง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๓ ได้รับการประเมินด้านการอ่านและคุณภาพผู้เรียน

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นำผลการประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๒,๕๐๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

นักเรียนได้รับการประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และด้านคณิตศาสตร์

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามแนวทางการประเมินด้านการอ่านและคุณภาพผู้เรียน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ระดับประถมศึกษา

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนหลังจากประเมินคุณภาพ



รายงานโครงการ
กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ คน, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๕ คน รวมจำนวน ๑๗ คน

๒) เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ คน, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๕ คน รวมจำนวน ๑๗ คน ได้ดำเนินการทบทวนการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการพัฒนา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/แผนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ วิเคราะห์พิจารณารายละเอียดของโครงการที่เสนอ ของงบประมาณ ให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมประชุมนำนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบ ๑๒ เดือน) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ๔) ร้อยละ ๘๕ ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เจริญคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และนำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. เจริญปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมประชุมนำนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบ ๑๒ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๔) ร้อยละ ๘๕ ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เจริญคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และนำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (รอบ ๑๒ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)

ดำเนินการจัดสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (รอบ ๑๒ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัดและสาธารณชนทางเว็บไซต์ของสำนักงานฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบฟอร์มเสนอโครงการให้สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. รวบรวมข้อมูลโครงการ พร้อมวิเคราะห์และตรวจสอบรายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณเพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาโครงการฯงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. เสนอโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฯ ต่อ ผอ.สพม.ชบรย พิจารณาอนุมัติโครงการ

๗. สรุป/จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. เผยแพร่เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรในสังกัด และสาธารณชนรับทราบ

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๕,๔๔๐ บาท

เบิกจ่าย ๓๔,๕๖๐ บาท

คงเหลือ ๘๘๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากการปรับกิจกรรมการดำเนินการ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบคู่มือในการบริหารจัดการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ผลประโยชน์ส่วนรวม โปร่งใส และตรวจสอบได้

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ให้ความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรม

องค์กร สามารถบริหารงาน/โครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ที่มีความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารงาน/โครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบคู่มือในการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ที่มีความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารงาน/โครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบ ๑๒ เดือน)

๒. เผยแพร่เอกสารฯ ให้กับบุคลากรในสังกัด และสาธารณชนรับทราบ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบฟอร์มเสนอโครงการให้สอดคล้องกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓ จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๔ ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๕ รวบรวมข้อมูลโครงการ พร้อมวิเคราะห์และตรวจสอบรายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาโครงการางบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๖ เสนอโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฯ ต่อ ผอ.สพม.ชบรย พิจารณาอนุมัติโครงการ

๓.๗ สรุป/จัดทำเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๘ เผยแพร่เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรในสังกัด และสาธารณชนรับทราบ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ให้ความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารงาน/โครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด ตามความจำเป็น และขาดแคลน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ครุภัณฑ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดำเนินและสิ่งก่อสร้างตามที่เสนอ

๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างตามที่เสนอขอ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๘,๐๗๒ บาท

คงเหลือ ๑,๙๒๘ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยก่อนเวลาที่กำหนด จึงไม่ได้จัดอาหารว่างและเครื่องดื่มให้คณะกรรมการ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการลดลง

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมบันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ <http://budget๖๗.jobobec.in.th> และเสนอคำขอตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันตามกำหนดเวลา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ได้รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๑ รูปแบบ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ได้รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๑ รูปแบบ ประกอบด้วย

- ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการความรู้
- ขั้นตอนที่ ๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุน
- ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนากระบวนการและเครื่องมือการจัดการความรู้
- ขั้นตอนที่ ๔ ส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และการทำงานร่วมกัน
- ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินประสิทธิผลของการจัดการความรู้

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้การจัดการความรู้ ๗ ขั้นตอน

- ๑) การบ่งชี้ความรู้
- ๒) การสร้างและแสวงหาความรู้
- ๓) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ
- ๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้
- ๕) การเข้าถึงความรู้
- ๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้และ
- ๗) การเรียนรู้

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นำการจัดการความรู้ ๗ ขั้นตอนไปไว้ที่ ขั้นที่ ๑ เป็นการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ รูปแบบ

๒. สถานศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ รูปแบบ

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้จำนวน ๑ รูปแบบ ที่มี ๕ ขั้นตอนได้แก่

- ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการความรู้
- ขั้นตอนที่ ๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุน
- ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนาระบบการและเครื่องมือการจัดการความรู้
- ขั้นตอนที่ ๔ ส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และการทำงานร่วมกัน
- ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินประสิทธิผลของการจัดการความรู้

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมสร้างรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรของสพม.ชบรย

ได้รูปแบบโดยการจัดทำ focus group และส่งแบบสอบถามเป็นให้ได้ขั้นตอนการดำเนินการของรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๘,๙๐๐ บาท
- เบิกจ่าย ๐ บาท
- คงเหลือ ๘,๙๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การได้รูปแบบวัฒนธรรม ๕ ขั้นตอน นั้นจะเป็นการแสดงให้เห็นว่าการจะได้ผลลัพธ์ที่ดีต้องผ่านกระบวนการวัฒนธรรมทั้งหมด ๕ ขั้นตอน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

รูปแบบวัฒนธรรมที่ได้ถือเป็นนวัตกรรมที่ได้ของสพม.ชบรย ในการใช้ขับเคลื่อนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพได้อย่างดียิ่งขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การได้มาซึ่งรูปแบบวัฒนธรรมที่มีกระบวนการและระดับขั้นที่ชัดเจนนั้นจะทำให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลได้อย่างกว้างขวาง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้
บริบทโลกใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เมื่อสพม.ชบรย ได้รูปแบบและระดับชั้นในการดำเนินการจะเป็นทิศทางนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
เชิงบวกในการจัดการแก้ปัญหาในทุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการ
เรียนรู้จำนวน ๑ รูปแบบ ที่มี ๕ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการความรู้

ขั้นตอนที่ ๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุน

ขั้นตอนที่ ๓ พัฒนากระบวนการและเครื่องมือการจัดการความรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และการทำงานร่วมกัน

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินประสิทธิผลของการจัดการความรู้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๑๒๒ ราย ประกอบด้วย ๑. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบงานบุคคล) จำนวน ๕๑ คน ๒. ข้าราชการครูในสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบระบบ DPA) จำนวน ๕๑ คน ๓. แกนนำ PA Support Team จำนวน ๑๑ คน ๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๙ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑๒๕ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบนโยบายการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ในแต่ละสถานศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความความพึงพอใจ ในการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและขยายผลไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล ได้รับทราบนโยบายการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม เกิดเครือข่ายกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ (PA Support Team) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา การใช้เวลาตามที่กำหนด การตอบข้อซักถามในการประชุม ความครบถ้วนของเนื้อหา ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เกิดความเข้าใจในขั้นตอน วิธีการประเมิน และระบบ DPA สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้

อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ และระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม ตามลำดับ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ ตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) หลังจากรับการอบรมสูงขึ้น

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) และการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙๘ ราย (รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ที่เข้าร่วม จำนวน ๑๐๕ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ผลจากการประเมินโครงการฯ พบว่าร้อยละ ๗๗.๕๕ ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากรมีความชัดเจน ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ ตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) หลังจากรับการอบรมสูงขึ้น รองลงมาร้อยละ ๗๕.๕๑ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคลและเกิดเครือข่ายกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ (PA Support Team) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) แล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๔,๑๒๐ บาท

เบิกจ่าย ๓๔,๑๒๐ บาท

คงเหลือ ๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เลื่อนการดำเนินงานไตรมาส ๔ มาดำเนินการไตรมาส ๒ โดยงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ไตรมาส ๒ จำนวน ๓๓,๑๒๐ บาท และไตรมาส ๔ จำนวน ๑,๐๐๐บาท

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เกิดการพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ก่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ให้ได้รับการพัฒนาและรับทราบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

พัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะการลงข้อมูลในระบบ DPA ให้ถูกต้องมีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่า มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และมีอาชีพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ ครั้งนี้มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑๒๕ คน โดยเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู เข้าร่วมจำนวน ๑๐๕ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙๘ ราย (รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ผลจากการประเมินโครงการฯ พบว่า ในภาพรวมมีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ฟังพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล เกิดเครือข่ายกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ (PA Support Team) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา การใช้เวลาตามที่กำหนด การตอบข้อซักถามในการประชุม ความครบถ้วนของเนื้อหา ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อดิจิทัลได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เกิดความเข้าใจในขั้นตอน วิธีการประเมิน และระบบ DPA สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ และระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม ตามลำดับ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน สถานที่จัดโครงการฯ มีห้องน้ำไม่เพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม

ข้อเสนอแนะ ๑. ควรจัดประชุมกลุ่มผู้นำ การดำเนินงาน PA อยู่เป็นระยะ เพื่อเป็นการอัปเดต แลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน อยู่เสมอ

๒. หน้าจอการนำเสนอ ควรใหญ่กว่านี้เพื่อให้สามารถดูรายละเอียดบางอย่างได้อย่างชัดเจน

- ๓. ต้องการให้จัด อบรม DPA ของผู้บริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๐/๒๕๖๔
- ๔. การอบรมครั้งนี้เยี่ยมมาก ไขข้อข้องใจเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ระบบ DPA และแนวทางทำอย่างไรให้ผ่านได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น



รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับบริบทการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับบริบทการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

การดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒ ครั้ง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๖,๔๐๔ บาท

คงเหลือ ๒๓,๕๙๖ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจและติดราชการอื่น จึงทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมการประชุมได้

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่การให้บริการอย่างมีคุณภาพ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งการดำเนินการประชุมทั้ง ๒ ครั้งดังกล่าว ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

- การพิจารณาคะแนนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการประเมินตาม องค์ประกอบตัวชี้วัด ไม่เกิดความผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ จากบุคลากรของสถานศึกษาภายในสังกัด สพม.ชลบุรี แล้วเชิญมาร่วมประชุมร่วมกันจัดทำ ตรวจสอบข้อมูลตามองค์ประกอบตัวชี้วัด หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส มีความเสมอภาคและเกิดความเท่าเทียม - สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตรงต่อความต้องการ สามารถสร้างคุณประโยชน์และเป็นที่กำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

การตรวจสอบข้อมูลและจัดทำคะแนนตามองค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการโดยคณะกรรมการฯ จากบุคลากรของสถานศึกษาภายในสังกัด สพม.ชลบุรี ที่ไม่มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือมีผลประโยชน์กับผู้เขียนคำร้องขอย้าย ทำให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียมและโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมไปถึงการพิจารณาให้คะแนนได้ดำเนินการตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด และนำมาจัดลำดับตามค่าของ คะแนน ส่งผลให้สถานศึกษาได้บุคลากรที่ได้รับการพิจารณารับย้าย มีคุณสมบัติ มีความรู้ ความสามารถตรงต่อความต้องการของสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐%

๒) ไม่มีข้อผิดพลาดในการตรวจสอบข้อมูลตามองค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑)การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒)การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และอยู่ในขอบเขตของตัวชี้วัดประกอบการประเมินฯ ที่ สพฐ.กำหนด

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

การดำเนินการไม่พบข้อขัดข้อง ข้อร้องเรียน และข้อผิดพลาดจากการดำเนินการจัดทำและตรวจสอบ ข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้ประสงค์ขอย้ายฯ ได้รับการปฏิบัติด้วยความเสมอภาค และเป็นธรรมจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งที่ไม่มีส่วนได้เสียกับการย้ายในครั้งนี้ ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การประชุมย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๑

ดำเนินการจัดประชุมย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมตึกทเวาประสิทธิ์ สพม.ชลบุรี

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๔,๕๗๐ บาท

คงเหลือ ๕,๔๓๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากไม่สามารถควบคุมหรือประเมินจำนวนผู้ประสงค์ขอย้ายได้ ผู้ประสงค์ขอย้ายมีจำนวนมากเกินกว่าที่คาดการณ์ไว้ ทำให้ต้องใช้คณะกรรมการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลการย้าย ในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนของข้อมูลการย้าย

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย มีคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดในระดับที่สูง แสดงถึง ความรู้ ความสามารถในตัวบุคคล

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการสรรหาบุคลากรในรูปแบบหนึ่ง ทำให้สถานศึกษาได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพ และจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย มีคะแนนตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด อยู่ในระดับที่สูง แสดงถึงความรู้ ความสามารถของตัวบุคคล ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษาใหม่ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
 เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพิจารณาย้ายจะดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพิจารณาการย้ายตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด ฉะนั้น ผู้ประสงค์ขอย้ายจะต้องมีความรู้ความสามารถที่เพียงพอในการอุทิศตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมไปถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถเป็นผู้ได้รับการพิจารณาย้ายได้ตามความประสงค์ของตนเอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเป็นบุคลากรภาครัฐที่มีคุณภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลการย้ายฯ ของผู้ประสงค์ขอย้าย ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดย ผู้อำนวยการ สพม.ชบรย ที่มีความรู้ความสามารถของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ชบรย และไม่มีส่วนได้เสียกับการย้ายฯ ในครั้งนี้ เห็นได้จากไม่มีข้อร้องเรียน ข้อผิดพลาดในการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลการย้ายฯ จนไปสู่การพิจารณาผู้รับย้าย โดยผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้ายนั้น มีคะแนนตามองค์ประกอบตัวชี้วัดในระดับที่สูง แสดงถึงความรู้ความสามารถในตัวบุคคลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่รับย้าย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่สามารถประมาณการจำนวนผู้ประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนในสังกัด สพม.ชบรย ได้ในแต่ละรอบการย้าย ส่งผลต่อการใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างมาก รวมไปถึงวิธีการในการสรรหาบุคลากรในรูปแบบการย้ายนั้น หน่วยงานต้นสังกัดให้ดำเนินการแบบแยกย่อย เช่น การย้ายข้าราชการโรงเรียนทั่วไป การย้ายข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีลักษณะเฉพาะ ส่งผลให้เกิดการใช้งบประมาณสูงกว่าที่คาดการณ์ไว้

ข้อเสนอแนะ หากงบประมาณที่เสนอขอไว้ไม่เพียงพอ ควรสามารถขอเพิ่มได้ตามเหตุความจำเป็นและลักษณะงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



รายงานโครงการ
กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘ คน มีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และร่วมกันปรับปรุงบริเวณรอบสำนักงาน สวนหย่อม ถนน ลาดจอดรถ ฯลฯ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘ มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วม ความสามัคคี เสริมสร้างการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างและพัฒนาจิตสำนึกและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร
 ๒. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘ คน มีบรรยากาศการทำงานและสถานที่ทำงานดีขึ้น ก่อให้เกิดบรรยากาศส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานให้ดียิ่งขึ้น

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความสุข และมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
 ๒. สำนักงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม สะดวกต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร และผู้มารับบริการ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สามารถนำผลการดำเนินการมาวิเคราะห์ต่อยอด เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ร่วมกิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตในการทำงานดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความสุข และมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
 ๒. สำนักงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม สะดวก ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดกิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ร่วมกันทำความสะอาดภายในและภายนอกสำนักงาน ดำเนินการขออนุมัติเบิกค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๕๙ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ และค่าวัสดุ

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๔,๙๖๕.๒๔ บาท

คงเหลือ ๓๕ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมฯ เดินทางไปราชการและลา

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วม ความสามัคคี เสริมสร้างการทำงานเป็นทีม บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความสุข และมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน สำนักงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม สะดวกต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้มารับบริการ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาจิตสำนึกการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในการปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ไปสู่ระบบบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มคุณภาพการให้บริการให้มีมาตรฐาน

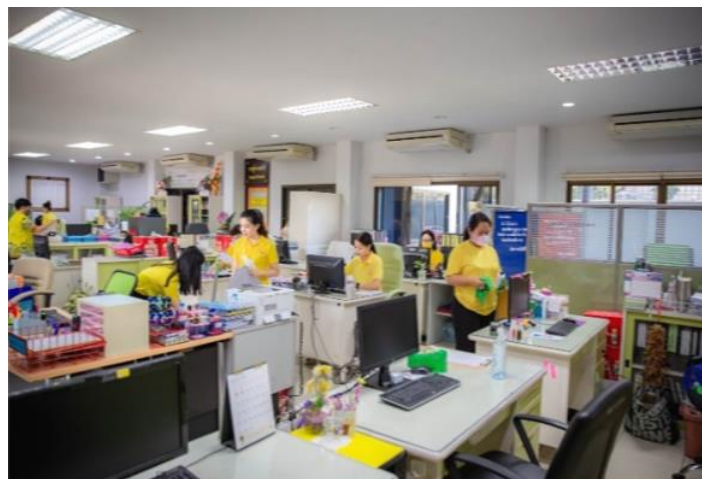
๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง เป็นอย่างดี
๒. สำนักงานมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
๓. ก่อให้เกิดบรรยากาศส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน **รณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**
 ๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ (✓) ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๘ คน มีความพร้อมในการร่วมรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

การรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย จะช่วยลดปริมาณขยะและลดปัญหาขยะที่ตกค้าง ทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความสุข มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจความตระหนัก และมีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานมีการบริหารจัดการ และดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

การรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย จะช่วยลดปริมาณขยะและลดปัญหาขยะที่ตกค้าง ทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ร่วมกิจกรรมรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
- ลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้องการส่งกำจัดลงอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งไปกำจัดของปีงบประมาณที่ผ่านมา
- ลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งและถุงพลาสติกหูหิ้วของหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และถุงพลาสติกหูหิ้วของปีงบประมาณที่ผ่านมา
- ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในหน่วยงานร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนการใช้กระดาษลดลง ร้อยละ ๕

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานสามารถสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถต่อยอดสร้างอาชีพและรายได้

๓. สำนักงานมีการบริหารจัดการ และสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

ความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความสุข มีความสะดวกในการปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานมีการบริหารจัดการ และดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ คัดแยกขยะและจัดเก็บขยะมูลฝอย

- จัดทำป้าย/ที่เก็บขยะ

- จัดทำป้ายบ่งชี้ประเภทขยะและวัสดุเพื่อจัดทำที่กั้นถังขยะแต่ละประเภท

- จัดทำป้ายธนาคารขยะพร้อมที่เก็บขยะ

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๒,๖๑๐ บาท

คงเหลือ ๒,๓๙๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน จัดซื้อกรงเหล็กพับได้(ธนาคารขยะ)แบบสำเร็จรูป ซึ่งถูกกว่าการจัดจ้างทำตามที่ประกาศมาณการไว้เบื้องต้น

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การรณรงค์ลดและคัดแยกขยะขยะมูลฝอย จะช่วยลดปริมาณขยะและลดปัญหาขยะที่ตกค้าง ทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงาน และลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานมีการบริหารจัดการ และสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

๓. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ร่วมกิจกรรมรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

๔. ลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้องการส่งกำจัดลงอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งไปกำจัดของปีงบประมาณที่ผ่านมา

๕. ลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งและถุงพลาสติกหิ้วของหน่วยงานร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และถุงพลาสติกหิ้วของปีงบประมาณที่ผ่านมา

๖. จำนวนการใช้กระดาษลดลง ร้อยละ ๕

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การรณรงค์การคัดแยกขยะและจัดเก็บขยะมูลฝอย จะนำไปสู่การพัฒนาจิตสำนึกการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในการปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ไปสู่ระบบบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มคุณภาพการให้บริการให้มีมาตรฐาน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น และนำสู่การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง เป็นอย่างดี
๒. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญในการลดปริมาณขยะและการคัดแยกขยะ
๓. สำนักงานมีการบริหารจัดการ และสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
๔. สามารถกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)
 - จัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๑ อัตรา ให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจ้าง
 - ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)
 - โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรจ้างครูผู้ทรงคุณค่า จำนวน ๑ อัตรา
 - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร มีครูที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาที่ขาดแคลน มาปฏิบัติงานสอนทุกโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)
 - บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาที่ขาดแคลน
 - ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนในสาขาวิชาที่สำคัญและจำเป็น ดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินได้ครบตามอัตราที่ได้รับการจัดสรร
 - ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)
 - โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มขึ้นในสาขาที่ขาดแคลน นักเรียนได้รับความรู้ครบอย่างเต็มที่
 - ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 - การสรรหาคูผู้มีความสามารถตามอัตราความขาดแคลนของโรงเรียน และตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
 - สรรหาคูผู้มีความสามารถตามอัตราความขาดแคลนของโรงเรียน และตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ อัตรา
 - การเบิกจ่ายงบประมาณ
 - งบประมาณ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
 - เบิกจ่าย ๘๕,๐๐๐ บาท
 - คงเหลือ ๘๕,๐๐๐ บาท
 - สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -
๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
 - เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
 - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
 - การจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดภาระการขาดแคลนบุคลากรครู

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น
เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดภาระ
การขาดแคลนบุคลากรครู

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย
เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดภาระ
การขาดแคลนบุคลากรครู

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

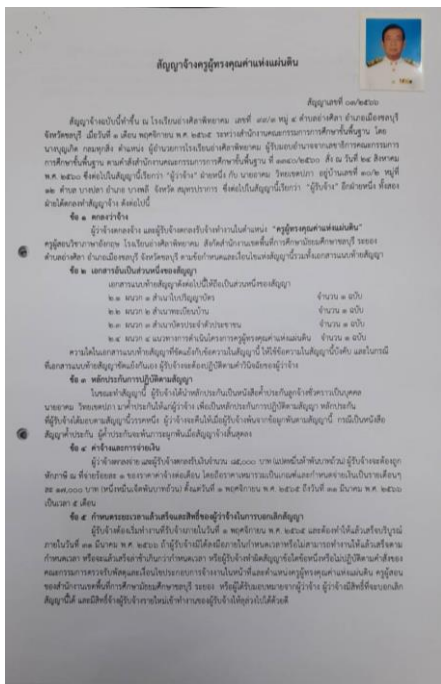
การจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดภาระ
การขาดแคลนบุคลากรครู

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน สรรหาครูผู้มีความสามารถตามอัตราความขาดแคลนของโรงเรียน และตามอัตราที่
ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ อัตรา สำเร็จร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายสมศักดิ์ ทองเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. นายไพฑูล อยู่เกตู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3. นายวชิรวรรณ วัฒนสันติพงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4. นายจิรกร ฐาวีรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คณะทำงาน

1. นายจิรกร ฐาวีรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. นางธนนันท์ คณะรัมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. นางสุนีย์ แก้วอุไร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. นางรุจณี สีหบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นางจารุรัตน์ เพชรกำเนิด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางสาวภาวิณี วัฒนะภาราดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
7. นางสาวจิตตานันท์ ทองคำ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางโสภา สร้อยสน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นายสมภพ มหาคีตะ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ฝ่ายเลขานุการ

1. นางสาวภาวิณี วัฒนะภาราดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางพรเพ็ญ สันติกันต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวมนทิรา วุฒิสาร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวธัญลักษณ์ จำจด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวรติกร ศิริมานะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางวันดี มาคงกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นายภิญโญ เพิ่มพูน ครูอัตราจ้าง



PLAN