



เอกสารหมายเลข 8/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

SPM · CHONBURI RAYONG

รายงานผลการติดตามผล

การดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

Plan

The Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong

คำนำ

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย โครงการ จำนวน ๓๖ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๔๖,๕๒๔,๔๙๕ บาท

กลุ่มนโยบายและแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มิถุนายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
➤ แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑
ส่วนที่ ๒	
➤ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน	๖
➤ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (จำแนกตามกลยุทธ์)	๙
➤ ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)	๑๐
ภาคผนวก	
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยโครงการ ๓๖ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรรจาก สพฐ.	สพม.ชลบุรี	
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย จำนวน ๓ โครงการ				
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้คู่มือ "รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด"	-	๑,๘๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๕,๐๐๐	๑๔,๖๒๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต้ "ระบบดี มีภูมิคุ้มกันทันเวลา"	๑๐๐,๐๐๐	๔๓๙,๓๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน ๖ โครงการ				
๔	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้านเจตคติและจิตวิทยาการจัดการศึกษาเรียนรวมของครูสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	-	๒๘,๘๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	๔๐,๙๒๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรรจาก สพฐ.	สพม.ชบรย	
๗	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓๕,๕๔๗,๖๗๕	-	กลุ่มนโยบายและแผน
๙	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน	๑๙,๐๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
จำนวน ๑๙ โครงการ				
๑๐	ส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๑๗,๐๔๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑	การจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๙,๑๖๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี	-	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓	ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๔	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๕	การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๔๓,๒๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรรจาก สพฐ.	สพม.ชบรย	
๑๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	๑๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อให้มี ทักษะในการนิเทศออนไลน์และการจัดเก็บ สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-	๘๔,๐๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๑๘	ถอดบทเรียนครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ รูปแบบ Online On-hand และ On-demand	-	๕๒,๕๔๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๑๙	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และ พัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน	-	๑๒,๒๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๐	การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR	-	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๑	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาชลบุรี ระยอง (กตปน.)	-	๓๓๒,๒๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๒	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ระดับ ScQA	-	๓๗,๙๓๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๓	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	-	๑๐๑,๕๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรรจาก สพฐ.	สพม.ชบรย	
๒๔	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อ การอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม นโยบายเดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๕	เตรียมความพร้อมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ตามร่างกรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	-	๔๖,๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ ครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ใช้งบประมาณ		กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๗	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒๘	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การออกแบบและ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	-	๑๖,๔๒๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๘ โครงการ				
๒๙	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ และ หลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	-	๖,๘๕๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๐	ฝึกอบรมหลักสูตร “การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้กฎกระทรวง กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการ ส่งเสริม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ (ว ๘๔๕) การ บริหารสัญญาและขั้นตอนกระบวนการควบคุม	-	๔๕,๐๘๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ ทรัพย์สิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรรจาก สพฐ.	สพม.ชบรย	
	พัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน และการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ”			
๓๑	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษาใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	-	๒๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๓๒	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	๒๑,๒๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
๓๓	ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	-	๓๔,๖๒๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
๓๔	ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ธุรการโรงเรียน)	๘,๐๗๐,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๕	ค่าจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ครูคลังสมอง)	๓๗๗,๒๒๐	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๖	ค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง แผ่นดิน	๓๗๔,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
วงเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ โครงการ		๕๔๔,๕๑๗,๘๙๕	๒,๐๐๖,๖๐๐	

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน คือตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย จำนวน ๓ โครงการ

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้คู่มือ "รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด" งบประมาณ ๑,๘๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๑๙,๖๒๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต้อัตลักษณ์ "ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา" งบประมาณ ๕๓๙,๓๐๐ บาท รอดำเนินการ

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน ๖ โครงการ

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้านเจตคติและจิตวิทยาการจัดการศึกษาเรียนรวม ของครูสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ไม่ใช้งบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา งบประมาณ ๒๘,๘๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาคัดกรองเด็กออทิสติก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณ ๔๐,๙๒๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๕๓๕,๕๔๗,๖๗๕ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการรับนักเรียน งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙ โครงการ

- โครงการส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๑๗,๐๔๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๙,๑๖๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพล.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไม่ใช้งบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๔๓,๒๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อให้มีทักษะในการนิเทศออนไลน์และการจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ งบประมาณ ๘๔,๐๖๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการถอดบทเรียนครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Online On-hand และ On-demand งบประมาณ ๕๒,๕๔๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน งบประมาณ ๑๒,๒๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง (กตปน.) งบประมาณ ๓๓๒,๒๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA งบประมาณ ๓๗,๙๓๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) งบประมาณ ๑๐๑,๕๖๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายเดินหน้าและพัฒนาร่านออกเขียนได้ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามร่างกรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) งบประมาณ ๔๖,๑๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ใช้งบประมาณ รอดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท รอดำเนินการ
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก งบประมาณ ๑๖,๔๒๐ บาท รอดำเนินการ

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๘ โครงการ

- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณ ๖,๘๕๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการส่งเสริม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ (ว ๘๔๕) การบริหารสัญญาและขั้นตอนกระบวนการควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน และการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ” งบประมาณ ๔๕,๐๘๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ ๒๑,๒๐๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง งบประมาณ ๓๔,๖๒๐ บาท ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้ว
- โครงการค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ธุรการโรงเรียน) งบประมาณ ๘,๐๗๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการค่าจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ครูคลังสมอง) งบประมาณ ๓๗๗,๒๒๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- โครงการค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งบประมาณ ๓๗๔,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

➤ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๖ เดือน) ซึ่งกำหนดไว้จำนวน ๔ นโยบาย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ โครงการ ผลปรากฏว่าดำเนินการไปแล้ว ๗ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒๒ โครงการและรอดำเนินการ ๗ โครงการ โดยจำแนกเป็นรายกลยุทธ์ได้ดังนี้ โดยจำแนกเป็นรายกลยุทธ์ได้ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	ผลการดำเนินงาน		
			ดำเนินงานแล้ว	ระหว่างดำเนินการ	รอดำเนินการ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความมั่นคงและความปลอดภัย	๓	-	๓	-
๒	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๖	-	๕	๑
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๙	๒	๑๑	๖
๔	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘	๕	๓	-
	รวม	๓๖	๗	๒๒	๗

๑. โครงการที่ดำเนินงานไปแล้ว จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๔
๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑
๓. โครงการที่รอดำเนินงาน จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๔

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ			กลุ่มงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สภาพเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา โดยใช้คู่มือ "รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด"		✓			-	๑,๘๐๐	๖๕๐	๑,๑๖๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓			๕,๐๐๐	๑๔,๖๒๐	๑๒,๒๔๐	๗,๓๘๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	เสริมสร้างมาตรการควบคุมปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต "ระบบที่มีภูมิคุ้มกัน 7 ชั้นเวลา"				✓	๑๐๐,๐๐๐	๔๓๘,๓๐๐		๕๓๘,๓๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๔	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม ด้านจิตตคติและจิตวิทยาการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓			ไม่ใช้งบประมาณ		-	-	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ			กลุ่มงาน	
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สูญสิ้นเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย		คงเหลือ
๑๑	การจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๙,๑๖๐	-	๙,๑๖๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๑๒	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี		✓		-	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓	ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๑๔	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC		✓		ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๑๕	การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		✓		-	๔๓,๒๐๐	-	๔๓,๒๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				กลุ่มงาน
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รอดำเนินงาน	สภาพเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา	✓			-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อเพิ่มทักษะในการนิเทศออนไลน์และการจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		✓		-	๘๔,๐๖๐	-	๘๔,๐๖๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๘	ถอดบทเรียนครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Online On-hand และ On-demand		✓		-	๕๒,๕๕๐	-	๕๒,๕๕๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๙	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเรียนรู้แบบเปลี่ยนแปลงตัวครั้งที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน		✓		-	๑๒,๒๐๐	๓,๖๐๐	๘,๖๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๐	การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ผู้ภาษา อังกฤขตามกรอบความสามารรถทางภาษาสากล CEFR	✓			-	๑๕,๐๐๐	๗,๘๔๐	๗,๑๖๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๑	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง (กตปณ.)		✓		-	๓๓๒,๒๐๐	-	๓๓๒,๒๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				กลุ่มงาน
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รอดำเนินงาน	สูญสิ้นเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๒๒	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ SCoA			✓	-	๓๗,๔๓๐	-	๓๗,๔๓๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒๓	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)		✓		-	๑๐๑,๕๖๐	๓๓,๗๖๐	๖๗,๘๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒๔	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย เด่นหน้าและพัฒนารอ่านออกเขียนได้			✓	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒๕	เตรียมความพร้อมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามรางวัลลูกสุตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)			✓	-	๔๖,๑๐๐	-	๔๖,๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาปัญหาคณิตศาสตร์ของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			✓	ไม่ใช้งบประมาณ		-	-	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ			กลุ่มงาน	
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สูญสิ้นเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย		คงเหลือ
๒๓	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง			✓	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒๔	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก			✓	-	๑๖,๕๒๐	-	๑๖,๕๒๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๕	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	✓			-	๖,๘๕๐	๖,๘๕๐	-	บริหารงานบุคคล
๓๐	ฝึกอบรมหลักสูตร “การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการส่งเสริม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ (๖ ๘๔๕) การบริหารสัญญาและขั้นตอนกระบวนการ	✓			-	๔๕,๐๘๐	๔๒,๖๒๔	๒,๔๕๖	บริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				กลุ่มงาน	
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สภาพเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
	ควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน และการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ”									
๓๑	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการบริการจัดการการศึกษาในสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	✓			-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓๒	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	✓			-	๒๑,๒๐๐	๔,๘๘๙.๕๒	๑๖,๓๑๐.๔๘	นโยบายและแผน	
๓๓	ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	✓			-	๓๔,๖๒๐	๒๒,๑๓๔	๑๒,๔๘๖	นโยบายและแผน	
๓๔	คำจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ธุรการโรงเรียน)		✓		๘,๐๗๐,๐๐๐	-	๓,๙๓๑,๐๔๐	๔,๑๓๘,๙๖๐	บริหารงานบุคคล	
๓๕	คำจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ครุคลังสมอง)		✓		๓๓๗,๒๒๐	-	๑๘๗,๘๖๐	๑๘๙,๓๖๐	บริหารงานบุคคล	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินงาน			งบประมาณ				กลุ่มงาน
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	รอดำเนินงาน	สภาพเพิ่มเติม	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๓๖	ค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน		✓		๓๗๔,๐๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
	รวม	๗	๒๒	๗	๕๔๔,๕๑๗,๘๙๕	๒,๐๐๖,๖๐๐	๓๙๔,๘๐๗,๕๔๑.๕๒	๑๕๑,๗๑๖,๙๕๓.๔๘	

ภาคผนวก

รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ๑๐๐.....

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔๑๘ ราย ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕๕ คน

๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน

๒. ข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน ๒๕๕ คน

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

- มีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมจำนวน ๑๒๒ คน

๒. กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

- มีผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เข้าร่วมจำนวน ๔๔๗ คน

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบนโยบายการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำหลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความความพึงพอใจในการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและขยายผลไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำหลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความความพึงพอใจในการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและขยายผลไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๒

- ร้อยละ ๙๘.๒๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้นระดับมากขึ้นไป

- ร้อยละ ๙๖.๕๒ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้มากขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู

วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐

- ร้อยละ ๙๕.๑๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้นมากขึ้นไป

- ร้อยละ ๙๘.๐๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้มากขึ้นไป

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ...๑..... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๐ คน

มีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยากรและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๓๕ คน

ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๖๐ คน

มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู วิทยากรและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมจำนวน ๔๖๐ คน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๘๕๐ บาท

เบิกจ่าย ๖,๘๕๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำหลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/

ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพ ตาม สมรรถนะทางวิชาชีพครู และสมรรถนะทางการบริหารการศึกษา นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำ หลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพ ตาม สมรรถนะทางวิชาชีพครู และสมรรถนะทางการบริหารการศึกษา นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนปฏิรูป

เป้าหมายของแผนปฏิรูป

ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำ หลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับปรุง

ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพ ตาม สมรรถนะทางวิชาชีพครู และสมรรถนะทางการบริหารการศึกษา นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนปฏิรูป

ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำ หลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพ ตาม สมรรถนะทางวิชาชีพครู และสมรรถนะทางการบริหารการศึกษา นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน ตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำ หลักฐานประกอบการเสนอขอรับการประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพ ตาม สมรรถนะทางวิชาชีพครู และสมรรถนะทางการบริหารการศึกษา นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

- มีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมจำนวน ๑๒๒ คน
- มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๖

ผลจากการประเมินโครงการฯ พบว่า

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๒

- ร้อยละ ๙๘.๒๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ หลังจากรับการพัฒนาสูงขึ้นระดับมากขึ้นไป

- ร้อยละ ๙๖.๕๒ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากร ในสถานศึกษาได้มากขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู
วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

- มีผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เข้าร่วมจำนวน ๔๔๗ คน

- มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๐๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐

ผลจากการประเมินโครงการฯ พบว่า

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐

- ร้อยละ ๙๕.๑๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ หลังจากรับการพัฒนาสูงขึ้นมากขึ้นไป

- ร้อยละ ๙๘.๐๖ ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากร ในสถานศึกษาได้มากขึ้นไป

จุดแข็งของโครงการ/กิจกรรม

๑. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู ในสังกัด

๒. วิทยากรที่มาบรรยายเป็นผู้มีความรู้และความสามารถ มีประสบการณ์ ในเรื่องการบริหารงานบุคคล และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะวิทย์ฐานะ อย่างดียิ่ง

๓. ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้ง ๒ กิจกรรมเป็นอย่างดี

๔. คณะกรรมการดำเนินงานให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ พบว่ามีปัญหาเรื่องระบบเครื่องเสียงบ้างเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. ควรจัดการอบรมเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าวปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แนวทางในเรื่องการเขียนประเด็นท้าทาย

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการในการลงมือจัดทำข้อตกลงพัฒนางานของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (การอบรมที่เน้นการปฏิบัติจริง)

๕. การประเมินข้อตกลงในการพัฒนา
๖. การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร/การทำวิจัย
๗. ควรจัดการประชุมแยกตามวิทยฐานะ
๘. อยากให้เชิญวิทยากรภายนอกมาแลกเปลี่ยน เป็นตัวอย่างในการเขียนข้อตกลง
๙. เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจฯ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. นวัตกรรมที่จะนำมาใช้ในการสอน
๒. เอกสาร คู่มือการปฏิบัติแต่ละวิทยฐานะที่งานบุคคลต้องดำเนินการให้กับครู
๓. การใช้งาน ระบบ DPA/การเตรียมพร้อมนำข้อมูลเข้าระบบ DPA
๔. แนวทางการเขียน PA/ตัวอย่างการเขียน PA แบบต่าง ๆ/การประเมินผล PA/การสร้างประเด็นท้าทาย
๕. ขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานของงานบุคคลของโรงเรียน
๖. การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน
๗. การจัดทำวิดีโอทุกระดับวิทยฐานะ/การถ่ายคลิป
๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการในการลงมือจัดทำข้อตกลงพัฒนางานของครู (การอบรมที่เน้นการปฏิบัติจริง/แยกตามวิทยฐานะ/กลุ่มสาระฯ)
๙. การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย
๑๐. PA กับการเลื่อนเงินเดือน
๑๑. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนาตนเอง
๑๒. การส่งเอกสารการช่วงเปลี่ยนผ่าน
๑๓. การจัดทำรายงานเอกสารแสดงรายละเอียดรายงานผลการปฏิบัติงานตาม PA
๑๔. การสรุปรายงานผลลัพธ์การพัฒนาประเด็นท้าทาย
๑๕. ควรจัดอบรมด้านการใช้สื่อ IT เครื่องมือออนไลน์
๑๖. การคงวิทยฐานะ กรรมการประเมิน เอกสารประกอบการประเมิน
๑๗. อยากรให้มีการอบรมทำความเข้าใจร่วมกันแบบนี้อีก
๑๘. ขั้นตอนการทำ วPA ในแต่ละรอบประเมิน
๑๙. สื่อนวัตกรรมดิจิทัล ความหลากหลายแปลกใหม่สื่อการเรียนการสอนเกมความรู้ต่าง ๆ นอกเหนือจากสื่อทำมือ
๒๐. แบบอย่างการสอนที่มีคุณภาพสู่ห้องเรียนที่มีคุณภาพตามการทำทนาย
๒๑. การทำแผนการสอน
๒๒. การเลื่อนขั้นเงินเดือน
๒๓. เทคนิคการสอนออนไลน์
๒๔. วิธีการเก็บงานด้านการเรียนการสอน
๒๕. อยากรให้มีวิดีโอย้อนหลังให้คุณครูผู้สอนในโรงเรียนได้ดู เพราะเนื้อหาดีมากและมีความสำคัญกับครูผู้สอน
๒๖. อยากรให้ไลฟ์สดในเฟส และยูทูปมากกว่า จะได้มีผู้รับชมมากขึ้น

๒๗. อยากให้มีการอบรมให้กรรมการก่อนทำการมาประเมิน
๒๘. ในการประเมิน ควรมีแบบฟอร์มของ สพม.ชบรย เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๒๙. จัดทำเอกสารแสดงขั้นตอนการยื่นขอวิทยฐานะตาม ว๙ อย่างละเอียดสำหรับครูที่สนใจเพื่อจะได้วางแผนปฏิบัติงาน
๓๐. อยากให้มีกลุ่ม Fb หรือ ไลน์ของ สพม.ชบรย เอาไว้ถามตอบการทำวิทยฐานะโดยเฉพาะ
๓๑. มีการเผยแพร่เกณฑ์และรายละเอียดอย่างต่อเนื่องดีมาก
๓๒. จัดการอบรมให้กับคุณครูเป็นประจำเพื่อสื่อสารความเข้าใจตรงกัน
๓๓. เป็นการอบรมที่มีประโยชน์ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง ผู้เรียน และวิชาชีพได้ การอธิบายของวิทยากรชัดเจนดี ครอบคลุมทุกเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ
๓๔. ควรจัดส่งเอกสารการอบรมให้ครูเตรียมพร้อมก่อนการอบรม
๓๕. เป็นการทบทวน ได้ความเข้าใจใน วPA ชัดเจนขึ้นอีก
๓๖. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการอบรมและอยากให้ท่านวิทยากรลงรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ มากขึ้น
๓๗. นำไปปรับประยุกต์เกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมถึงประเมินวิทยฐานะในอนาคตได้



รายงานโครงการ
กลุ่ม บริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ฝึกอบรม หลักสูตร “การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการส่งเสริม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ (ว ๘๔๕) การบริหารสัญญาและขั้นตอนกระบวนการควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน และการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ”

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ๑๐๐.....

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

เชิงผลผลิต จำนวน ๑๑๔ คน - ข้าราชการครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๑ คน

- ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๕๑ คน - คณะทำงาน จำนวน ๑๒ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เข้าร่วมการอบรม ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๓ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๔๐ คน
๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	จำนวน ๑๓๘ คน
๔. คณะทำงาน	จำนวน ๑๒ คน
รวมทั้งสิ้น	๑๙๓ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนาบุคลากรด้านงานพัสดุ ให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนโดยเฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

พัฒนาบุคลากรด้านงานพัสดุ ให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนโดยเฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละของผู้เข้ารับพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาชีพ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น

๒. เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และรองผู้อำนวยการของโรงเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายใหม่ ๆ ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ได้รับพัฒนาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๕

- ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

- ร้อยละ ๙๘.๓๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๕ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

อบรมให้ความรู้ ๒ วัน

ผู้เข้าร่วมการอบรม

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๓ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๔๐ คน
๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	จำนวน ๑๓๘ คน
๔. คณะทำงาน	จำนวน ๑๒ คน
	รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๘๐ บาท

เบิกจ่าย ๔๒,๖๒๔ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน มีการบูรณาการเพื่อประหยัดงบประมาณของส่วนราชการ

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

พัฒนาบุคลากรด้านงานพัสดุ ให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนโดยเฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ จะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษารวมถึงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการมีทฤษฎี มีการวิจัย จนรู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษารวมถึงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการมีทฤษฎี มีการวิจัย จนรู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนปฏิรูป

เป้าหมายของแผนปฏิรูป

ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษารวมถึงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการมีทฤษฎี มีการวิจัย จนรู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษารวมถึงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการมีทฤษฎี มีการวิจัย จนรู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

- มีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมเกินเป้าหมาย เป้าหมาย ๑๑๔ คน ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน
- มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๘

ผลสรุปการประเมินโครงการ พบว่า

- ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ได้รับพัฒนาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๕

- ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

- ร้อยละ ๘๘.๓๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากการใช้ห้องประชุมขนาดใหญ่ทำให้การมองเห็นตัวหนังสือที่ฉายบนโปรเจคเตอร์มองเห็นได้ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมครั้งต่อไปเพื่อช่วยเหลือครูที่ยังขาดประสบการณ์ในการทำพัสดุ
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ปฏิบัติในระบบ e-gp มากขึ้น





รายงานโครงการ
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ ๑๐๐

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๓ คน.

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะข้าราชการ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในสถานการณ์วิกฤตในการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และพัฒนาแนวคิดและพฤติกรรมเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมซึ่งเป็นมรดกให้สืบทอดไปถึงชนรุ่นหลังและบูรณาการในการจัดการศึกษาคู่ไปกับการทำงาน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

คณะผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้เข้ารับการพัฒนาการพัฒนางานองค์ความรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในสถานการณ์วิกฤตในการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พร้อมสร้างเครือข่ายผู้บริหารการศึกษา ในสถานการณ์ในการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการพัฒนามีคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาระดับสูง

๒. เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาไทย และตระหนักถึงวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษามัธยมศึกษาภายใต้บริบทความเป็นกัลยาณมิตร และตระหนักถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่มีความสอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๕

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาส เขตพื้นที่สูง พื้นที่ห่างไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย และศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมในสังคมที่มีความหลากหลายของชนเผ่า จำนวน ๔ คน พร้อมเข้าร่วมการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๓ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	๒๕,๐๐๐	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

บริการของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนปฏิรูป

เป้าหมายของแผนปฏิรูป

ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายของแผนปฏิรูป

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา พร้อมสร้างเครือข่าย ได้รับรู้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายฉบับรองที่เกี่ยวข้อง

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน -

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะ -



รายงานโครงการ
กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง”

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า (✓) ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ๑๐๐.....

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

คณะกรรมการกั่นกรองการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และ คณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด ตามความจำเป็น และขาดแคลน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ ๑.๑) ครุภัณฑ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๑.๒) ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดำเนินและสิ่งก่อสร้างตามที่เสนอ ๒.๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างตามที่เสนอขอ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ...๑..... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๑,๒๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๔,๘๘๙.๕๒ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากไม่ได้ดำเนินกิจกรรมการออกตรวจสภาพอาคารเรียนของโรงเรียนในสังกัด เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ

ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ระยอง และ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมบันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ <http://budget๖๖.jobobec.in.th>

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา คณะกรรมการฯ ไม่สามารถออกตรวจสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัดได้

ข้อเสนอแนะ -





รายงานโครงการ
กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
 ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ๑๐๐.....

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ คน, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ คน รวมจำนวน ๑๖ คน ๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม ๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ คน, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ คน รวมจำนวน ๑๖ คน ๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม ๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม นำนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และนำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม ๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวนแผนละ ๑ เล่ม ๔) ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม นำนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และนำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม ๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวนแผนละ ๑ เล่ม ๔) ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ...๑.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ดำเนินการจัดประชุมการจัดทำแผนฯ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ.

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๔,๖๒๐ บาท

เบิกจ่าย ๒๒,๑๓๔ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจาก มีการปรับลดจำนวนการจัดทำเล่มเอกสาร และลดจำนวนครั้งในการจัดประชุมลง

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นกรอบคู่มือในการบริหารจัดการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม โปร่งใส และตรวจสอบได้

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ

ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาระดับพื้นที่ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับชุมชน ถึงระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง รวมถึงแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะ -



รายงานโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ ๗๕
๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๒.... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ได้รับการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาตามกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยติดตามการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการ บริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนทั้งใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีวัตถุประสงค์หลักในการติดตามการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อ ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาทักษะอาชีพของครูให้ตรงกับความสามารถเฉพาะบุคคล และสามารถ ปรับตัวให้เรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างสมดุลตามเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จังหวัด ชลบุรี และจังหวัดระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จังหวัด ชลบุรี และจังหวัดระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปีไตรมาสที่ ...๒..... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จัดทำแผนนิเทศฯ คู่มือนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดพิมพ์แผนนิเทศ คู่มือนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองได้จัดทำแผนนิเทศฯ คู่มือนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดพิมพ์แผนนิเทศ คู่มือนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย ๑๘๐,๐๐๐ บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยได้รายงานผ่านระบบนิเทศออนไลน์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น โดยได้รายงานผ่านระบบนิเทศออนไลน์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยได้รายงานผ่านระบบนิเทศออนไลน์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ

ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ โดยได้รายงานผ่านระบบนิเทศออนไลน์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ

กลไกการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ครูที่สอนไม่ตรงสาขาวิชาที่จบ หรือครูที่ยังไม่มั่นใจในการสอน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ โดยได้รับการการนิเทศติดตาม ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาตามกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะ -





รายงานโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/ ชื่อการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

๒. ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า () ไตรมาสที่ ๑ () ไตรมาสที่ ๒ () ไตรมาสที่ ๓ () ไตรมาสที่ ๔
ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการร้อยละ ๑๐๐

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ ไตรมาสที่ ...๒... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒๒๐ คน

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR “Designing an Interactive English classroom ” (รูปแบบออนไลน์ ๑ วัน) จำนวน ๒๕๔ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR สามารถสื่อสารด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความเป็นพลโลกของและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และวิทยาการด้านต่างๆ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูที่เข้าร่วมโครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติของนักเรียน ประกอบกับการจัดกิจกรรมของครูสอดคล้องตามกรอบ CEFR ซึ่งครูมีการออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษในการร่วมกิจกรรม และกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับการใช้ภาษาในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR เชิงคุณภาพ ครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (ผลการดำเนินงาน)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR เชิงคุณภาพ ครูภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

- ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนประจำปี ๒๕๖๕

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR “Designing an Interactive English classroom ” (รูปแบบออนไลน์ ๑ วัน) การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR “Designing an Interactive English classroom ” (รูปแบบออนไลน์ ๑ วัน ด้วยโปรแกรม Zoom) มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๕๔ คน ประกอบด้วย

- ๑) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพม.ชลบุรี จำนวน ๒๒๒ คน
- ๒) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพป.ชบ๑ จำนวน ๑๗ คน
- ๓) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพม. นครสวรรค์ จำนวน ๑ คน
- ๔) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพม.ปทุมธานี จำนวน ๑ คน
- ๖) ครูภาษาอังกฤษสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน ๑๒ คน

๒. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

ครูภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒๒๒ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มีโอกาสร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการทำงาน การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ผู้เรียน และประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จร่วมกัน ครูที่รับการนิเทศและครูที่ร่วมพัฒนาได้ร่วมกันแบ่งปันความรู้ วิธีการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันเลือกกิจกรรมนิเทศ ผลลัพธ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับบริบทที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเพื่อนครู บันทึกข้อมูลนิเทศ ร่วมกับวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากการปฏิบัติการนิเทศ ครูผู้รับการนิเทศและครูผู้ร่วมพัฒนาสามารถสะท้อนความคิดเห็นทั้งข้อดีข้อเสีย อธิบายและบอกความต้องการของตนเองได้อย่างชัดเจนหลังเสร็จสิ้นการนิเทศด้วยคำพูดที่เหมาะสม เสริมแรงทางบวก สามารถรายงานผลความสำเร็จซึ่งกันและกัน ครูมีโอกาสร่วมกันประมวลความรู้ของตนเองและเพื่อนครูเข้าด้วยกันเพื่อนำเสนอแนวคิดใหม่ที่มีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผลต่อการนำไปใช้

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

การนำกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มาดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ทั้งด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและ

ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ยังเป็นสิ่งใหม่สำหรับครูภาษาอังกฤษ แต่ครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ด้วยชุดนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR สำหรับครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ในสภาพจริง เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญที่ว่าประเทศไทยจำเป็นต้องยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพราะมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษเปรียบเสมือนจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษแบบองค์รวมของประเทศ กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR คือ มาตรฐานความรู้ทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาจากกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบความสามารถทางภาษาอย่างละเอียด เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่บ่งชี้ถึงระดับการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ยังต้องให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนควรเลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงหรือเสมือนจริง เป็นสิ่งที่นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งจะเกิดเป็นแรงจูงใจในการเรียนเพราะนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง มีความรู้สึว่าตนเองมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเป็นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียนหรือเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง มีการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมคู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจริงจากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการกระทำและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

- การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
เบิกจ่าย	๗,๘๔๐	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากจัดทำรูปเล่มคู่มือนิเทศและเอกสารเสริมความรู้ และเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์

๔. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล ซึ่งเป็นสากล คือ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตรงตามหลักมาตรฐานสากล และเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับการมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มระดับความสามารถให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตรงตามหลักมาตรฐานสากล ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาสากล The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามหลักมาตรฐานสากล ตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายแผนปฏิรูปประเทศ

ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

การพัฒนาจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งระบบโดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อสร้างความเทียบเท่าในระดับนานาชาติ ถือเป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักมาตรฐานสากลและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควรเป็นการสอนเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง โดยนำระดับความสามารถทางภาษาและคำอธิบายความสามารถทางภาษาที่กรอบอ้างอิง CEFR กำหนดไว้ในแต่ละระดับ มาพิจารณาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะทางภาษาและองค์ความรู้ตามที่ระบุไว้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ตอบสนอง

นโยบายการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพิ่มระดับความสามารถให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานสากลซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

- การดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามหลักมาตรฐานสากล ตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

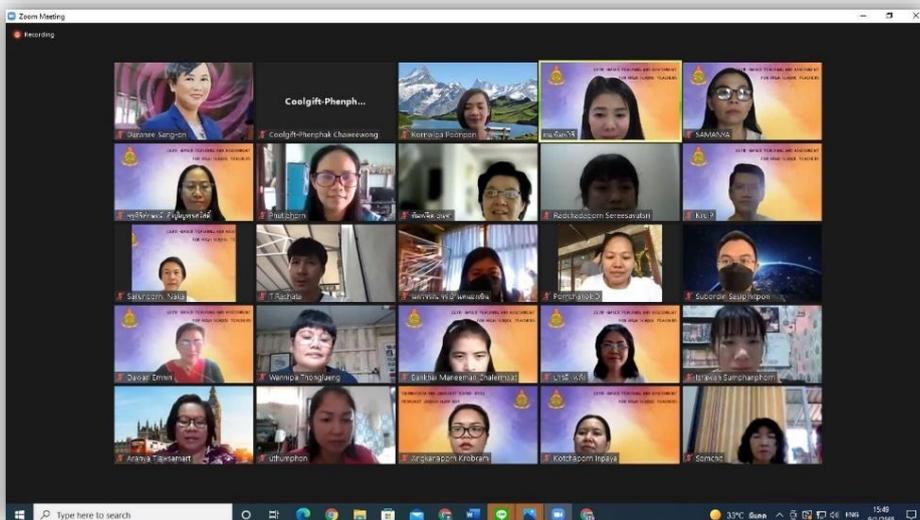
โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตอบสนองความต้องการของครูได้เป็นอย่างดี สามารถนำนวัตกรรมไปใช้จริงอย่างสอดคล้องและเหมาะสมสภาพและบริบท อีกทั้งกิจกรรมในโครงการฯ ทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในบทบาทของตนเองในการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR สามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารผ่านการใช้ภาษาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและปฏิบัติได้จริง ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประสบความสำเร็จในการเรียน เนื่องจากได้รับการพัฒนาวิธีการหรือสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตร มากกว่าการใช้หนังสือเรียนเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ครูทำหน้าที่ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การสอนที่ดีย่อมนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี ครูที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านเหตุผลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมสร้างความเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับห้องเรียนถึงระดับชาติได้ ดังนั้น การที่ครูมีประสิทธิภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น จึงสร้างความพึงพอใจให้กับครูเป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้สอดคล้องกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ยังทำให้ต้องมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้ครูและนักเรียนบางคนมีความติดขัดในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณไม่ชัดและครูไม่สามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙ ทำให้ครูไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางได้มากเท่าที่ควร นอกจากนี้ครูยังต้องการความรู้และความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มากกว่านี้ เพราะปัจจุบันการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามปกติ ไม่ได้คำนึงถึงกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR คำศัพท์ที่ใช้ไม่ได้คำนึงถึงระดับของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูมีความต้องการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR อย่างต่อเนื่อง ควรให้ศึกษานิเทศก์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากเป็นเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งแก้ไขการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ต้องการให้นักเรียนสื่อสาร ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงอยากจะให้ศึกษานิเทศก์เข้ามาช่วยให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนสื่อ ซึ่งจะเป็นเอกสารหรือสื่อ ICT ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มีแนวทางและตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ชัดเจน ช่วยพัฒนาครูให้สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกเขียนแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละขั้นตอนของการสอน เข้ามากระตุ้นให้คิด พาทำ พาเรียนรู้ ร่วมพัฒนา สนับสนุนสื่อหรือเอกสารที่ส่งเสริมให้รู้และเข้าใจการจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ให้มีความชัดเจน มีกิจกรรมให้ได้มีโอกาสไปศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนอื่น ๆ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน



สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ



Learn English through Applications

เรียนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง




ดร.สathit กองสรียอม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี-ระยอง

นางชนวนันท์ กองสรียอม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี-ระยอง

ขอเชิญครูภาษาอังกฤษในสังกัดที่สนใจเข้าร่วม

การประชุมปฏิบัติการออนไลน์

“CEFR – BASED TEACHING AND ASSESSMENT FOR HIGH SCHOOL TEACHERS”

SPEAKERS



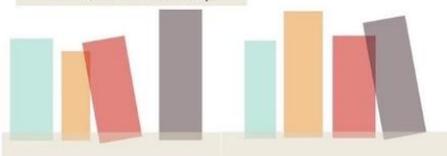

พศ.ดร.จิรดา วุฑฒยารักษ์
สถานีนภาษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พศ.ดร.กรวิภา พุฒผล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



SUNDAY 9 JANUARY 2022
8 AM - 4.30 PM

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม




ศน.พิมวดี วงษ์เกียรติสรณ์
MODERATOR
More info: 086-3485144

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายสมศักดิ์ ทองเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. นายไพฑูล อยู่เกตู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3. นายวชิรวรรณ วัฒนสันติพงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4. นายจิรกร ฐาวีรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คณะทำงาน

1. นายจิรกร ฐาวีรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. นางธนนันท์ คณะรัมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. นางสุนีย์ แก้วอุไร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. นางรุจณี สีหบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นางจารุรัตน์ เพชรกำเนิด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางสาวภาวิณี วัฒนะภาราดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
7. นางสาวจิตตานันท์ ทองคำ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางโสภา สร้อยสน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นายสมภพ มหาคีตะ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ฝ่ายเลขานุการ

1. นางสาวภาวิณี วัฒนะภาราดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางพรเพ็ญ สันติกันต์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวมนทิรา วุฒิสาร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวธัญลักษณ์ จำจด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวรติกร ศิริมานะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางวันดี มาคงกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นายภิญโญ เพิ่มพูน ครูอัตราจ้าง



Plan

The Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong