แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

เอกสารลำดับที่ 2/2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์จุดเน้นการพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลักดันแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนของชาติได้ตามที่มุ่งหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	**สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา**	
	สภาพทางภูมิศาสตร์	1
	เขตปกครอง	2
	โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	3
	อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	4
	โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	8
	ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	9
	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	12
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	
	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)	21
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	25
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	29
	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	31
	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	34
	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	45
ส่วนที่ 3	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**	
	ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค	53
	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	54
	โครงการที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
	โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18	58
	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	59

หน้า

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กลุ่มนโยบายและแผน

- โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 65
- โครงการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 68
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 72
- โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 76

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

- โครงการการเรียนรู้ทางไกลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบ Digital Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 79
- โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) 83
- โครงการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน 87
- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 91
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 94
- โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 98
- โครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม (รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2) 102
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 106
- โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล 111
- โครงการการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 115
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 119

หน้า

- โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 123
- โครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ 127
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย) 131
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 136
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 “งานมหกรรมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 140

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) 145
- โครงการเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปีการศึกษา 2563 149
- โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดขยะ” 152
- โครงการสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 156
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ภายใต้กิจกรรม “สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา” 159
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเชื่อมโยงสู่อาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563 162
- โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2562 165
- โครงการเยาวชนจิตอาสา สพม.18 ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมเทิดไท้องค์ราชัน รุ่นที่ 2 168

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ 173
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 176

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1
สภาพบริบทของ
เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 1
สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจรับผิดชอบบริหารจัดการในเขตพื้นที่ใน 2 จังหวัด

จังหวัดชลบุรี ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง หนองใหญ่ พนัสนิคม พานทอง บ่อทอง เกาะจันทร์ สัตหีบ บางละมุง ศรีราชา และเกาะสีชัง จังหวัดระยอง ได้แก่ อำเภอเมืองระยอง แกลง บ้านค่าย บ้านฉาง ปลวกแดง นิคมพัฒนา วังจันทร์ และเขาชะเมา

ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) ตั้งอยู่เลขที่ 25/11 หมู่ 5 ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20000 เว็บไซต์ www.spm18.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศใต้	ติดกับจังหวัดระยอง
ทิศตะวันออก	ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง
ทิศตะวันตก	ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

เขตการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี–ระยอง) แบ่งการปกครองเป็น 2 จังหวัด

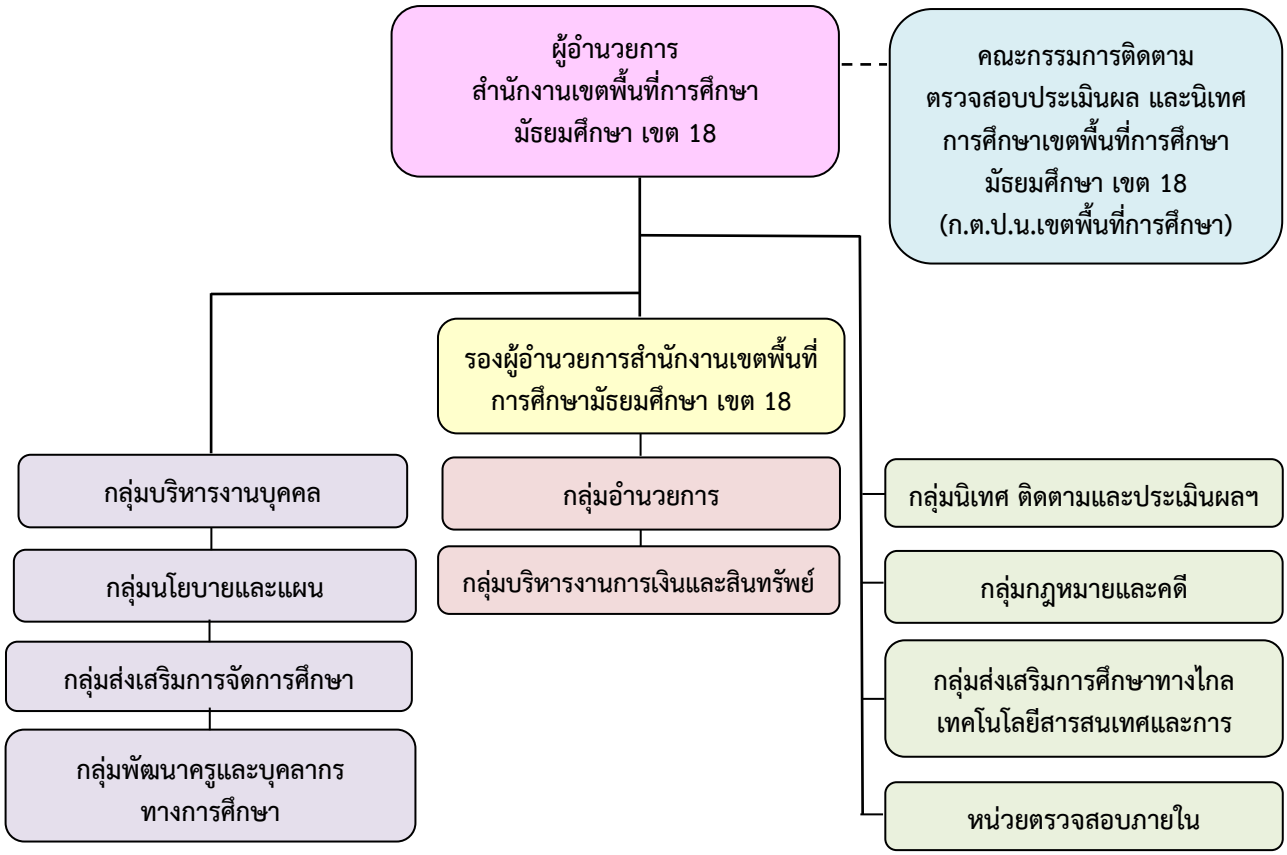
1. จังหวัดชลบุรี แบ่งเขตการปกครองออกแบ่งเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 9 แห่ง เทศบาลตำบล 29 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 58 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง คือ เมืองพัทยา แยกจากการปกครองของอำเภอบางละมุง เนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ ซึ่งมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

จังหวัดชลบุรี มี 11 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง อำเภอบ้านบึง อำเภอศรีราชา อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอบ่อทอง อำเภอหนองใหญ่ อำเภอบางละมุง อำเภอสัตหีบ และอำเภอเกาะสีชัง

2. จังหวัดระยอง แบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 54 ตำบล 439 หมู่บ้าน 80 ชุมชน ส่วนด้านการปกครองท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

จังหวัดระยอง มี 8 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอเขาชะเมา อำเภอบ้านฉาง อำเภอวังจันทร์ อำเภอปลวกแดง อำเภอแกลง อำเภอนิคมพัฒนา และอำเภอบ้านค่าย

โครงสร้างการบริหารงานและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18



ภารกิจและอำนาจหน้าที่

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 กระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

1. **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

   (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

   (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

   (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

   (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

   (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

   (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

   (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

   (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

   (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

   (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2. **กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

   (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

   (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

   (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

   (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

   (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

3. **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

5. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษาวิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

6. **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

7. **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8. **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9. **หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

10. **กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

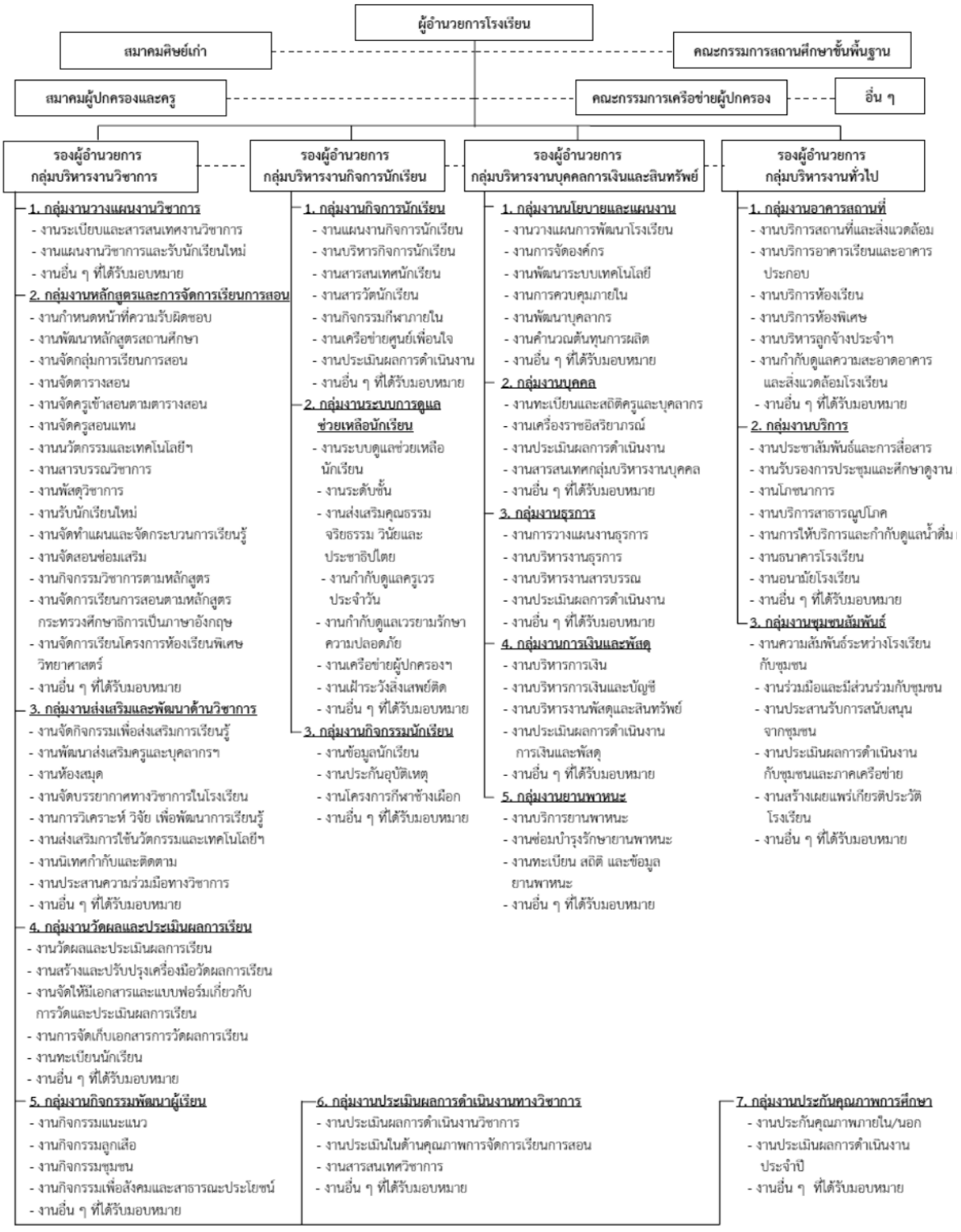
(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) ปัจจุบัน นายสมศักดิ์ ทองเนียม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งหมดจำนวน 68 คน

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 1 คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 33 คน
- พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างช่วยราชการ จำนวน 15 คน
- อัตราจ้าง จำนวน 9 คน

มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสถานศึกษา จำนวน 4,978 คน มีโรงเรียน ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 31 โรงเรียน และจังหวัดระยอง จำนวน 19 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 50 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 49 คน ครู จำนวน 3,856 คน พนักงานราชการ จำนวน 128 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 71 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 567 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดชลบุรี (จำนวนโรงเรียน)	จังหวัดระยอง (จำนวนโรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1 – 499 คน	5	4
ขนาดกลาง	นักเรียน 500 – 1,499 คน	12	5
ขนาดใหญ่	นักเรียน 1,500 – 2,499 คน	5	6
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป	9	4
รวมโรงเรียน		**31**	**19**
รวมโรงเรียนทั้งสิ้น		**50**	

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียนรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	
1	ชลบุรี “สุขบท”		1,638	1,133		2,771
2	ชลราษฎรอำรุง		1,512	1,978		3,490
3	ชลกันยานุกูล		2,102	2,067		4,169
4	แสนสุข		1,228	406		1,634
5	บ้านสวน (จั่นอนุสรณ์)		1,501	616		2,117
6	อ่างศิลาพิทยาคม		759	272		1,031
7	หนองรีมงคลสุขสวัสดิ์		233	67		300
8	บ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”		1,758	1,435		3,193
9	บ้านบึง “มนูญวิทยาคาร”		387	150		537
10	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี		288	426		714
11	คลองกิ่วยิ่งวิทยา		388	153		541
12	หนองใหญ่ศิริวรวาทวิทยา		330	222		552
13	พานทองสภาชนูปถัมภ์		1,084	286		1,370
14	พานทอง		1,090	418		1,508
15	พนัสพิทยาคาร		1,531	1,454		2,985
16	ทุ่งเหียงพิทยาคม		386	158		544
17	อุทกวิทยาคม		74	14		88
18	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา		554	452	90	1,096
19	เกาะโพธิ์ถ้วยงามวิทยา		354	319		673
20	เกาะจันทร์พิทยาคาร		243	135		378
21	บางละมุง		1,034	1,143		2,177
22	โพธิสัมพันธ์พิทยาคาร		1,343	1,449		2,792
23	ผินแจ่มวิชาสอน		314	95		409
24	ศรีราชา		1,679	1,313		2,992
25	ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”		1,044	443		1,487

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	
26	บึงศรีราชาพิทยาคม		663	262		925
27	สุรศักดิ์วิทยาคม		898	282		1,180
28	สวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี		1,574	1,111		2,685
29	เกาะสีชัง	266	121	30		417
30	สัตหีบวิทยาคม		974	593		1,567
31	สิงห์สมุทร		1,630	1,953		3,583
รวมจังหวัดชลบุรี		**266**	**28,714**	**20,835**	**90**	**49,905**
1	วัดป่าประดู่		1,730	877		2,607
2	ระยองวิทยาคม		1,642	1,894		3,536
3	บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา		1,491	732		2,223
4	เพรักษมาตาวิทยา		454	256		710
5	มาบตาพุดพันพิทยาคาร		1,797	867		2,664
6	ระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม		248	114		362
7	ระยองวิทยาคม ปากน้ำ		611	361		972
8	เฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ระยอง		650	330		980
9	บ้านค่าย		1,328	656		1,984
10	ปลวกแดงพิทยาคม		1,148	592		1,740
11	นิคมวิทยา		1,079	572		1,651
12	แกลง”วิทยสถาวร”		1,489	1,140		2,629
13	วังจันทร์วิทยา		1,022	611		1,633
14	เขาชะเมาวิทยา		178	145		323
15	ชำนาญสามัคคีวิทยา		991	618		1,609
16	ชำฆ้อพิทยาคม		145	91		236
17	สุนทรภู่พิทยา		435	250		685
18	ห้วยยางศึกษา		241	126		367
19	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย		600	342		942
รวมจังหวัดระยอง		**-**	**17,279**	**10,574**	**-**	**27,853**
รวมทั้งสิ้น		**266**	**45,993**	**31,409**	**90**	**77,758**

การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ดำเนินส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบคัดกรองนักเรียนยากจนอย่างถูกต้อง
- ติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ

ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

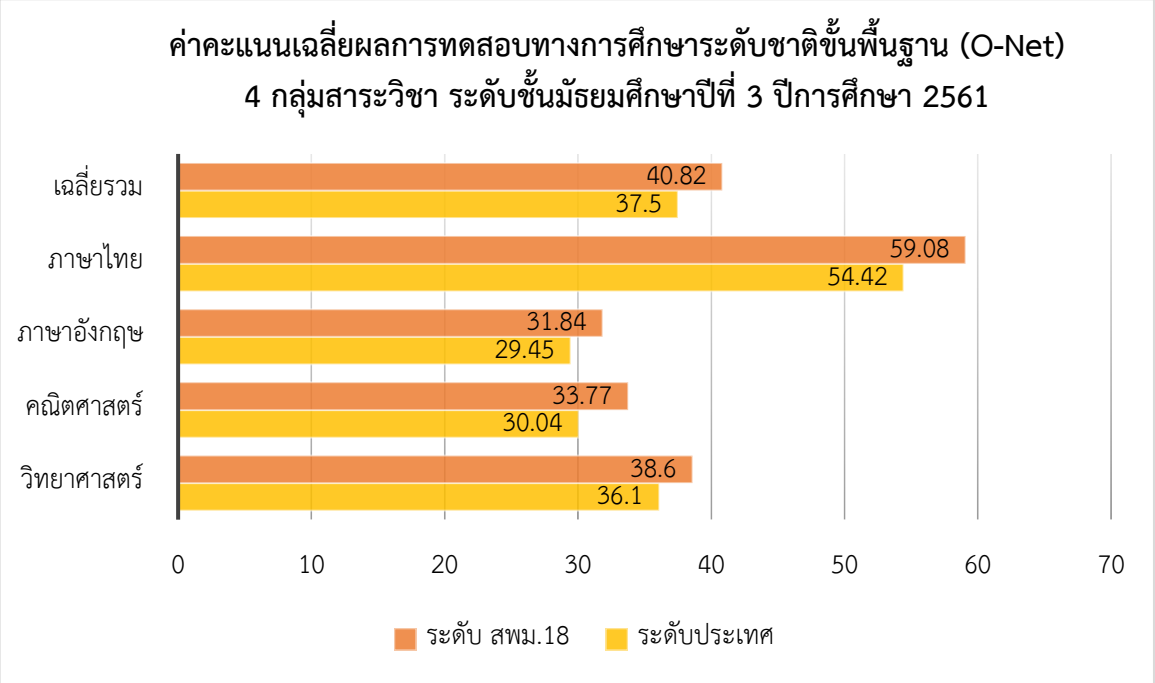
✦ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อยู่ที่ระดับ 40.82

✦ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อยู่ที่ระดับ 38.39

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

คะแนน : ร้อยละ

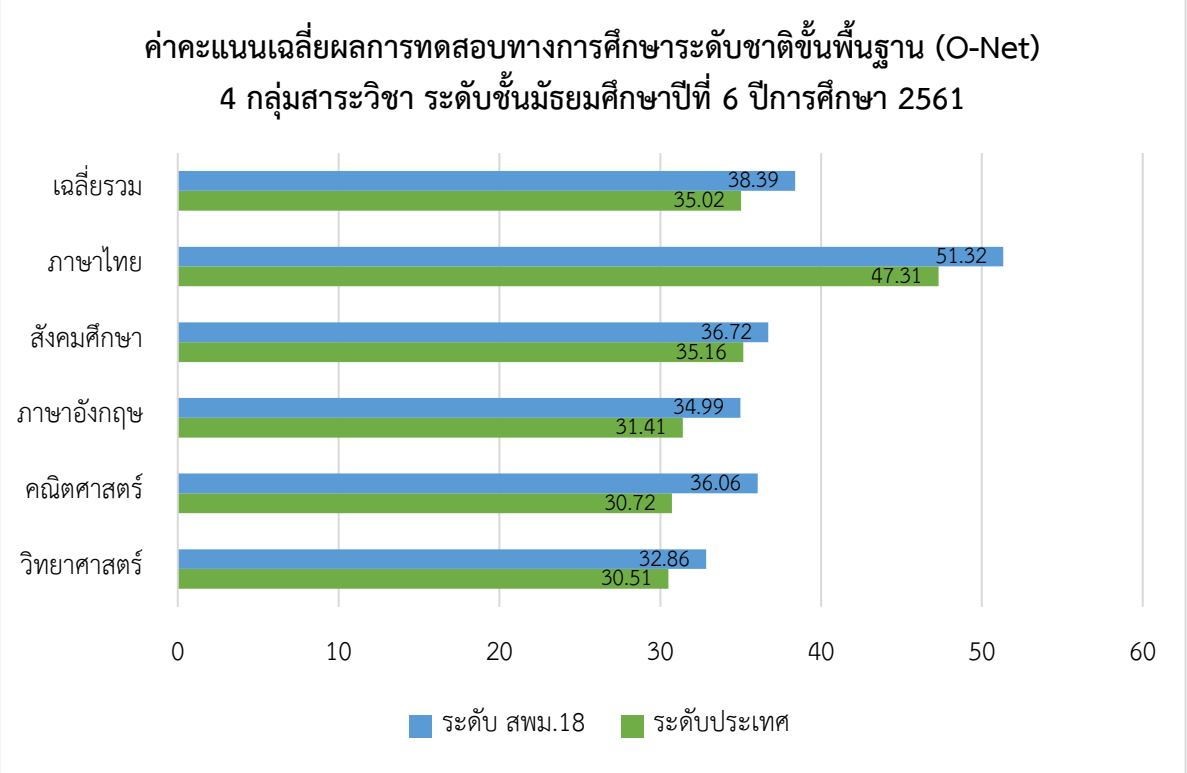
กลุ่มสาระ / ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	**37.50**
ระดับสังกัด (สพฐ.)	55.04	29.10	30.28	36.43	**37.71**
ระดับจังหวัดชลบุรี	57.13	30.39	31.81	37.59	**39.23**
ระดับจังหวัดระยอง	56.97	30.42	31.61	37.40	**39.10**
ระดับ สพม.18	59.08	31.84	33.77	38.60	**40.82**



ตารางที่ 4 **ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561**

คะแนน : ร้อยละ

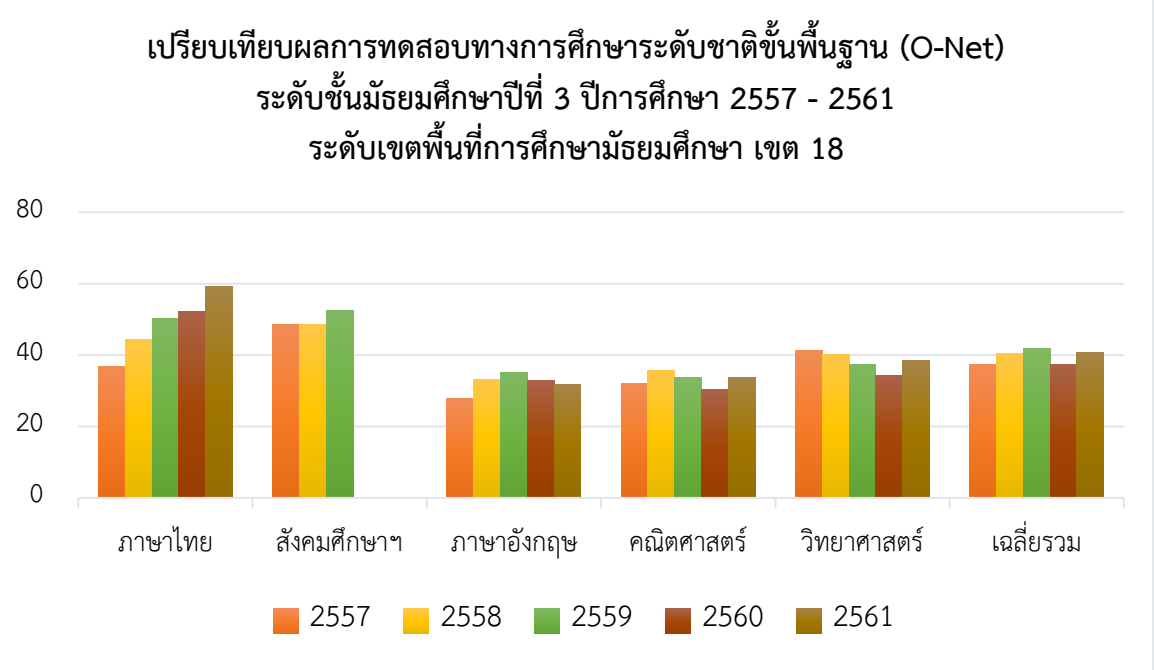
กลุ่มสาระ / ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51	**35.02**
ระดับสังกัด (สพฐ.)	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75	**35.32**
ระดับจังหวัดชลบุรี	51.68	36.95	35.56	36.38	32.91	**38.70**
ระดับจังหวัดระยอง	50.61	36.29	33.90	35.40	32.75	**37.79**
ระดับ สพม.18	51.32	36.72	34.99	36.06	32.86	**38.39**



ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - 2561
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คะแนน : ร้อยละ

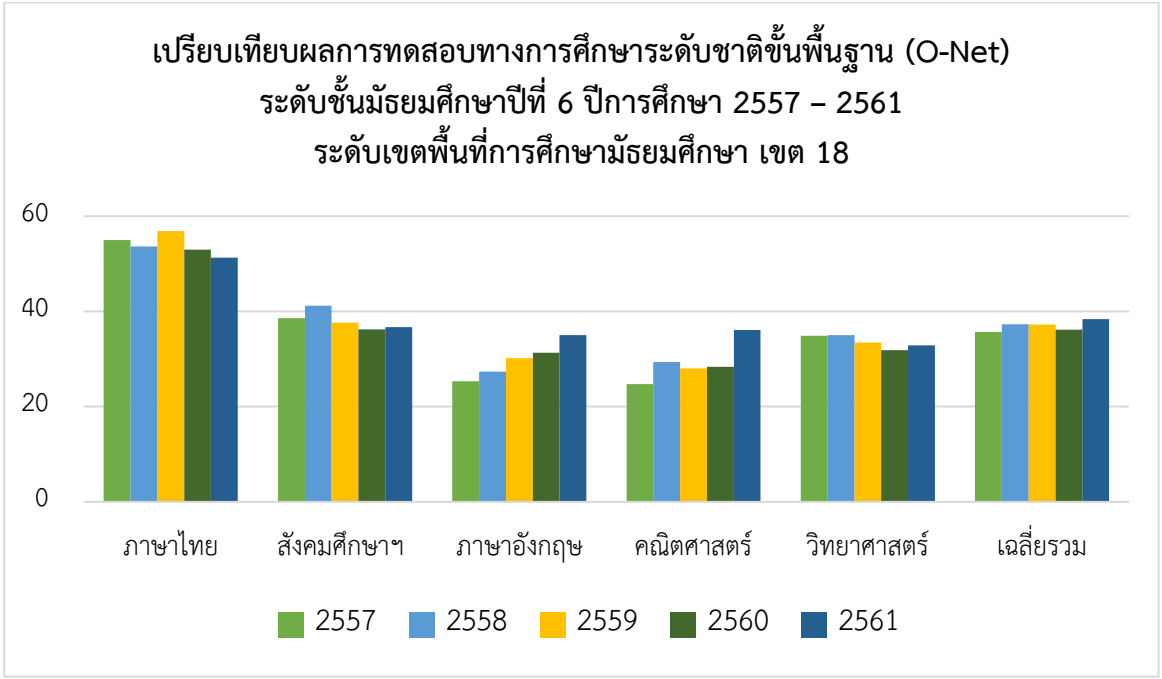
สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					เปรียบเทียบ ปี 2560-2561
	ปีการศึกษา					
	2557	2558	2559	2560	2561	
ภาษาไทย	36.72	44.39	50.27	52.11	59.08	+6.97
สังคมศึกษาฯ	48.49	48.67	52.54	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.92	33.04	35.21	32.95	31.84	-1.11
คณิตศาสตร์	32.14	35.75	33.80	30.38	33.77	+3.39
วิทยาศาสตร์	41.17	40.28	37.44	34.37	38.60	+4.23
เฉลี่ยรวม	37.28	40.42	41.85	37.45	40.82	+3.37



ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 – 2561
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คะแนน : ร้อยละ

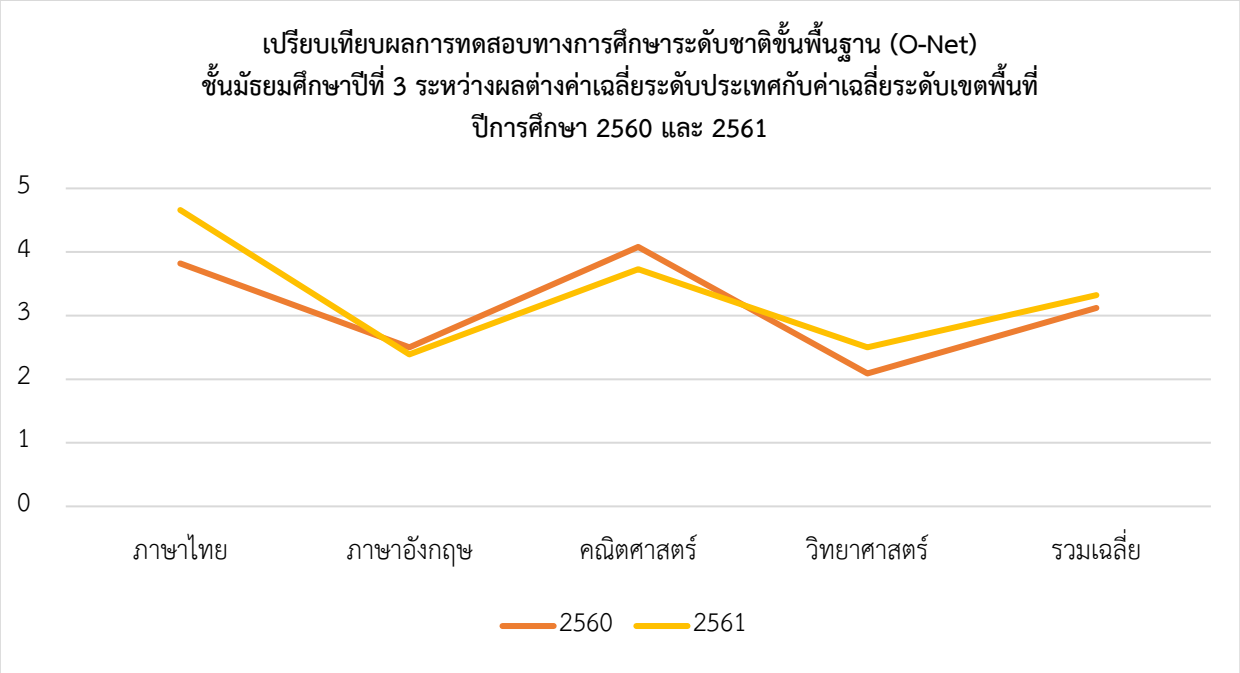
สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					เปรียบเทียบ ปี 2560 - 2561
	ปีการศึกษา					
	2557	2558	2559	2560	2561	
ภาษาไทย	55.01	53.64	56.85	52.96	51.32	-1.64
สังคมศึกษาฯ	38.60	41.17	37.63	36.23	36.72	+0.49
ภาษาอังกฤษ	25.37	27.33	30.18	31.34	34.99	+3.65
คณิตศาสตร์	24.70	29.39	28.02	28.37	36.06	+7.69
วิทยาศาสตร์	34.86	35.05	33.50	31.89	32.86	+0.97
เฉลี่ยรวม	**35.70**	**37.31**	**37.23**	**36.15**	**38.39**	**+2.75**



ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศกับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2560/2561

คะแนน : ร้อยละ

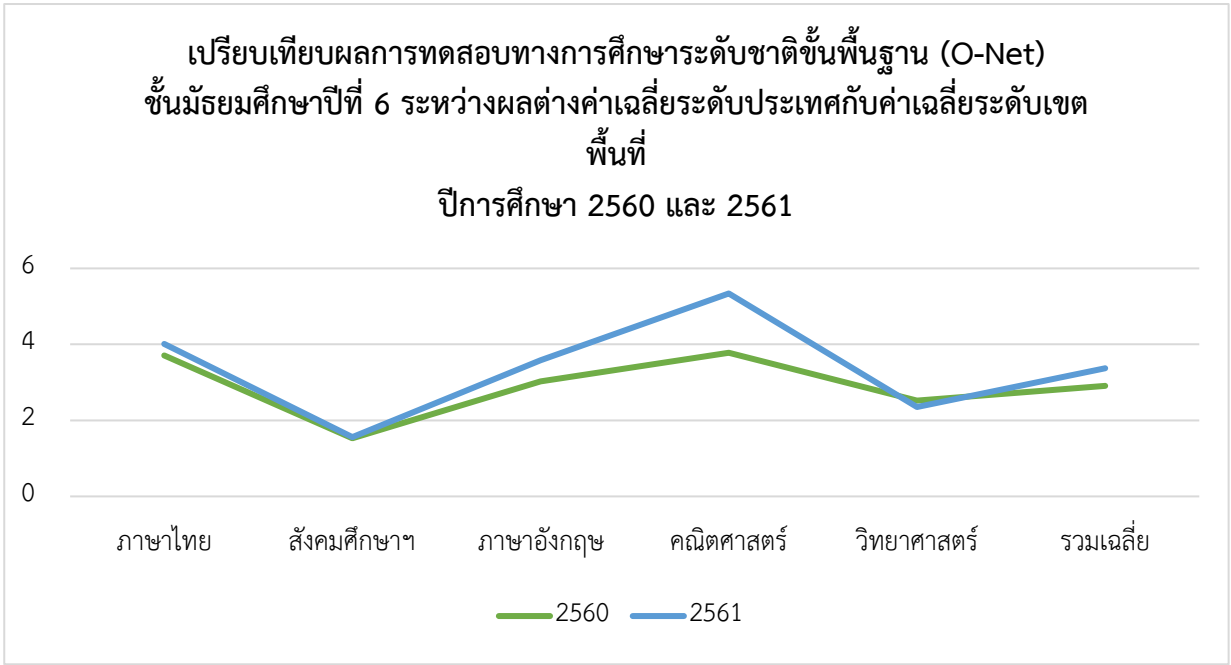
วิชา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ผลต่าง +/-	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	48.29	52.11	+3.82	54.42	59.08	+4.66
ภาษาอังกฤษ	30.45	32.95	+2.50	29.45	31.84	+2.39
คณิตศาสตร์	26.30	30.38	+4.08	30.04	33.77	+3.73
วิทยาศาสตร์	32.28	34.37	+2.09	36.10	38.60	+2.50
รวมเฉลี่ย	34.33	37.45	+3.12	37.50	40.82	+3.32



ตารางที่ 8 **เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2560 และ 2561**

คะแนน : ร้อยละ

วิชา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ผลต่าง +/-	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	49.25	52.96	+3.71	47.31	51.32	+4.01
สังคมศึกษาฯ	34.70	36.23	+1.53	35.16	36.72	+1.56
ภาษาอังกฤษ	28.31	31.34	+3.03	31.41	34.99	+3.58
คณิตศาสตร์	24.53	28.37	+3.78	30.72	36.06	+5.34
วิทยาศาสตร์	29.37	31.89	+2.52	30.51	32.86	+2.35
รวมเฉลี่ย	**33.24**	**36.15**	+2.91	**35.02**	**38.39**	+3.37



ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีผลการพัฒนาด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้แก่ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS: KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการติดตามประและเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และผลการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี-ระยอง) ค่าคะแนนรวม 3 มาตรฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีกระบวนการบริหารจัดการองค์การ และการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมตามภาระงานหลัก 4 ด้าน
- ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS: KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) ผลคะแนน 4.45 อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง
- ผลการติดตามประและเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3.60 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก
- ผลการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี – ระยอง) ผลการดำเนินงานความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยมีค่าคะแนน 86.10

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ

เชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก

"ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" "การพัฒนาที่ยั่งยืน" และ "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา"

จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำให้ความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐ ที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐ ให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำนอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรง

กับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไป จึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัย ให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 4 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85 ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน และให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต
- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษา ให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคม ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน
- พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง
- ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา
- ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึก หรือครูพี่เลี้ยง ให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน
- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น
- จัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

แนวทางการพัฒนา ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุน

ค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรอง และการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณะชนจะเป็น

กลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

❖ **ระดับก่อนอนุบาล**

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

❖ **ระดับอนุบาล**

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

❖ **ระดับประถมศึกษา**

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1) ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2) เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3) เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4) เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6) จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุมีผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8) จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

❖ **ระดับมัธยมศึกษา**

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

❖ **ระดับอาชีวศึกษา**

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1) จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2) เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3) เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

❖ **การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1) เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2) จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาลและครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี 2. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม 3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น 4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ	ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ 3. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น 4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไป

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
		พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ 7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา 2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน 2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย 2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา 2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา 4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ 5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) 2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 4 งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา 5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน	1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ 4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ 4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่ 6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	มาตรการและแนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0 3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรกิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ 5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน 6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน 8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน	1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ 3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ 4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน 5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ 6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค 7. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค	1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ 2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน 3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ 5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less 6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

เป้าประสงค์	มาตรการและแนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัด
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 225 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office) 10. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา 11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบ	7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์	มาตรการและแนวทาง การดำเนินการ	ตัวชี้วัด
	ผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยซนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดขยะ ปลอดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน 17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการ กรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน	

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป 2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและการวิธีงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน 5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1. ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา 2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา 4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล 3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ 4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด 7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
		อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา 9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี–ระยอง) ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับชาติและระดับสากล

3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. พัฒนาระบบการจัดการ และการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ค่านิยมองค์กร

"ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม"

ตัวย่อ "ISPM" (Integrity Service mind Polite Morality)

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะ ทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ได้

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่บุคลากร และสถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ได้กำหนดกลยุทธ์เชิงนโยบายในการดำเนินงานการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มาตรการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

10. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดี และการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยซนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศปลอดขยะ ปลอดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณและ
โครงการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและ
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค วงเงิน 2,000,000 บาท
2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วงเงิน 2,000,000 บาท
3. โครงการที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วงเงิน 821,520 บาท

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณปโภค

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 2563
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	50,000
2	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	20,000
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุม (บุคลากร สพม.18 , ผู้บริหารโรงเรียน และค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมของกิจกรรมที่ไม่มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	200,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	150,000
5	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	80,000
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	120,000
8	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน/พนักงานทำความสะอาด (2 คน x 9,000 บ.)	221,400
9	ค่าจ้างเหมานักการภารโรง (1 คนx 9,000 บ.)	108,000
10	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	200,000
11	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000
12	ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา/ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข/ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	600,600
รวมวงเงิน (บาท)		**2,000,000**

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน วงเงิน 2,000,000 บาท รวมจำนวน 27 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 4 โครงการ			
1	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	30,000	พรเพ็ญ
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	25,200	ธัญลักษณ์
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	32,800	ธัญลักษณ์
4	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	8,850	มนทิรา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 14 โครงการ			
5	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	380,000	ศน.ธนนันท์
6	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	280,800	ศน.ธนนันท์
7	นิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	43,200	ศน.ธนนันท์
8	การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน	1,180	ศน. อมร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9	การเรียนรู้ทางไกลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบ Digital Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	5,940	ศน. อมร
10	การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)	1,280	ศน. อมร
11	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	118,800	ศน. อมร
12	ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18	27,500	ศน.สุภลักษณ์
13	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	13,800	ศน.สุภลักษณ์
14	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล	60,800	ศน.บุญลือ
15	ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	27,600	ศน.บุญลือ
16	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย)	33,000	ศน.บุญลือ
17	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	46,400	ศน.บุญลือ
18	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	133,400	ศน.น้ำค้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ			
19	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	8,680	สุนีย์
20	เสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปีการศึกษา 2563	57,900	สุนีย์
21	ประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน	22,900	กัลยกร
22	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดขยะ”	90,350	ศรีพรรณ
23	สภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	127,600	ศรีพรรณ
24	แนะแนวการศึกษาต่อและเชื่อมโยงสู่อาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563	50,000	กนกพร
25	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ภายใต้กิจกรรม “สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา”	73,200	สุนีย์
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ			
26	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2563	228,970	โสภา
27	ส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ	69,850	โสภา
วงเงินรวมทั้งสิ้น		**2,000,000**	

โครงการที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้กำหนดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมแล้ว รวมจำนวน 4 โครงการ วงเงิน 821,520 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 3 โครงการ			
1	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	88,720	ศน.ธนนันท์
2	นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	85,000	ศน.ธนนันท์
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 “งานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	293,300	ศน.ธนนันท์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
4	เยาวชนจิตอาสา สพม.18 ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมเทิดไท้องค์ราชัน รุ่นที่ 2	354,500	อรทัย
วงเงินรวมทั้งสิ้น		**821,520**	

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้กำหนดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ, ตัวชี้วัดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) และตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e - MES) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมจำนวน 31 โครงการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 2,821,520 บาท ซึ่งสามารถสรุปโครงการที่สอดคล้องตามกลยุทธ์เชิงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

กลยุทธ์ สพม.18	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4	613,200
ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	37,360
ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	14	1,081,660
ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5	902,100
ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	90,350
ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	4	96,850
รวมทั้งสิ้น	**31**	**2,821,520**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ข้อ 6	8,850													แผน (มนทิรา)
2	จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ข้อ 6	30,000													แผน (พรเพ็ญ)
3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	ข้อ 2	8,680													ส่งเสริมฯ (สุนีย์)
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ข้อ 6	25,200													แผน (ธัญลักษณ์)
5	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ *	ข้อ 3	88,720													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
6	การเรียนรู้ทางไกลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบ Digital	ข้อ 3	5,940													นิเทศฯ (ศน.อมร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18															
7	การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้วยการนิเทศแบบ การโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)	ข้อ 3	1,280													นิเทศฯ (ศน.อมร)
8	การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน	ข้อ 2	1,180													นิเทศฯ (ศน.อมร)
9	เสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปีการศึกษา 2563	ข้อ 1	57,900													ส่งเสริมฯ (สุนีย์)
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 ของ	ข้อ 6	32,800													แผน (ธัญลักษณ์)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18															
11	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 4	380,000													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
12	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดขยะ”	ข้อ 5	90,350													ส่งเสริมฯ (ศรีพรรณ)
13	สภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ข้อ 1	127,600													ส่งเสริมฯ (ศรีพรรณ)
14	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ภายใต้กิจกรรม “สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา”	ข้อ 1	73,200													ส่งเสริมฯ (สุนีย์)
15	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	ข้อ 3	118,800													นิเทศฯ (ศน.อมร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
16	ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18	ข้อ 2	27,500													นิเทศฯ (ศน.สุภลักษณ์)
17	ส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ	ข้อ 3	69,850													พัฒนาครูฯ (โสภา)
18	นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม *	ข้อ 4	85,000													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
19	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	ข้อ 4	133,400													นิเทศฯ (ศน.น้ำค้าง)
20	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล	ข้อ 3	60,800													นิเทศฯ (ศน.บุญลือ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
21	แนะแนวการศึกษาต่อและเชื่อมโยงสู่อาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563	ข้อ 3	50,000													ส่งเสริมฯ (กนกพร)
22	นิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	ข้อ 3	43,200													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
23	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ข้อ 3	46,400													นิเทศฯ (ศน.บุญลือ)
24	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อ 3	13,800													นิเทศฯ (ศน.สุภลักษณ์)
25	ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ข้อ 3	27,600													นิเทศฯ (ศน.บุญลือ)
26	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย)	ข้อ 3	33,000													นิเทศฯ (ศน.บุญลือ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
27	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	ข้อ 4	280,800													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
28	ประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน	ข้อ 4	22,900													ส่งเสริมฯ (กัลยกร)
29	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2563	ข้อ 3	228,970													พัฒนาครูฯ (โสภา)
30	เยาวชนจิตอาสา สพม.18 ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมเทิดไท้องค์ราชัน รุ่นที่ 2 *	ข้อ 1	354,500													ส่งเสริมฯ (อรทัย)
31	ยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 “งานมหกรรมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 *	ข้อ 3	293,300													นิเทศฯ (ศน.ธนนันท์)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**2,821,520**													

หมายเหตุ * : โครงการที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมแล้ว

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563

กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ	**รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนทิรา วุฒิสาร กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งกำกับ ดูแล และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบปีงบประมาณ 2562 สำหรับนำมาวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในปีถัดไป

2.2 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 50 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หน่วยงานและประชาชนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	น.ส.มนทิรา วุฒิสาร
2.	ดำเนินการตามโครงการ 2.1 รวบรวมข้อมูล 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 2.4 จัดพิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่ 2.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
3.	สรุปผลรายงาน	มกราคม - มีนาคม 2563	

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,850 บาท (แปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน คนละ 30 บาท จำนวน 3 ครั้ง)		1,350		1,350		
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			**1,350**		**1,350**		
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดทำเอกสาร (50 เล่ม เล่มละ 150 บาท)		7,500		7,050		
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			**7,500**		**7,500**		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**8,850**		**8,850**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2562 จำนวน 50 เล่ม	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 - รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562	สังเกต
2. สพม.18 มีรายงานผลการดำเนินงานสำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	- ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	การรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีผลการดำเนินงานสำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิรา วุฒิสาร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาริณี วัฒนะภาราดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ **จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**

แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรเพ็ญ สันติกันต์ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562

--

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างตามนโยบายจุดเน้นในแต่ละปี โดยจัดทำแนวทาง เกณฑ์ กำหนดกรอบวงเงินในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2.2 บันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านเว็บไซต์ http://budget64.jobobec.in.th

2.3 เสนอคำขอตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 โรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 12 คน

3.1.3 คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 จำนวน 16 คน

3.1.4 เอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น และขาดแคลน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แจ้งแนวทาง ขั้นตอน เกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณ และสำรวจความจำเป็นขาดแคลนด้านครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบไปยังสถานศึกษาในเขตพื้นที่	27 พ.ย.62	พรเพ็ญ สันติกันต์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	4 ธ.ค.62	
3	สรุปคำของบประมาณครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6 - 11 ธ.ค.62	
4	คณะกรรมการกลั่นกรองกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ออกตรวจสภาพอาคารเรียน	12 - 17 ธ.ค.62	
5	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณ วิเคราะห์ความขาดแคลน	19 ธ.ค.62	
6	ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	23 ธ.ค.62	
7	จัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอ สพฐ. และบันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณ ผ่านเว็บไซต์ http://budget64.jobobec.in.th	24 ธ.ค.62	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	1. คณะกรรมการกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณ ออกตรวจสภาพอาคารเรียนโรงเรียนที่ของบประมาณค่าก่อสร้าง จำนวน 12 คน พนักงานขับรถ 2 คน รวม 14 คน จำนวน 4 วัน		13,440		13,440	13,440
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท			8,000	8,000	8,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง วันละ 1,000 บาท ต่อคัน จำนวน 2 คัน					
	2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 12 คน จำนวน 1 ครั้ง		720		720	720
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		1,200		1,200	1,200
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท			4,080	4,080	4,080
	- ค่าวัสดุ					
	3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 16 คน จำนวน 1 ครั้ง		960		960	960
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		1,600		1,600	1,600
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**17,920**	**12,080**	**30,000**	**30,000**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สรุปคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล	แบบคำขอตั้งงบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็นขาดแคลน เกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรเพ็ญ สันติกันต์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาริณี วัฒนะภาราดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมลิวัลย์ เจริญสว่าง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมลิวัลย์ เจริญสว่าง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญลักษณ์ จำจด กลุ่มนโยบายและแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการศึกษาที่สนองต่อพันธกิจของส่วนราชการและนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และสนองต่อนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้นำแผนไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15 คน

2) เอกสารเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 100 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ธันวาคม 2562	นางสาวธัญลักษณ์ จำจด
2	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ธันวาคม 2562	
3	รวบรวมโครงการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2563	
4	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2563	
5	ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2563	
6	นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563	
7	สรุป/จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	กุมภาพันธ์ 2563	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 25,200.- บาท (สองหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (3 ครั้ง)						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 15 คน x 6 มื้อ)		2,700		**2,700**		**2,700**
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 15 คน X 3 มื้อ)		4,500		**4,500**		**4,500**
	- ค่าวัสดุ			3,000	**3,000**		**3,000**
2	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีประมาณ พ.ศ. 2563 (60 เล่ม x 250 บาท)		15,000		**15,000**		**15,000**
รวมเงินเป็นเงินทั้งสิ้น			**22,200**	**3,000**	**25,200**		**25,200**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ	การรายงาน	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ จำจด)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาริณี วัฒนะภาราดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมลิวัลย์ เจริญสว่าง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญลักษณ์ จำจด
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 เน้นให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติมีการวางแผนพัฒนาที่ยึดการพัฒนาคุณภาพให้บรรลุเป้าประสงค์หลักขององค์กร และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการระดมสมองในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาหรือปรับปรุงการศึกษาของสถานศึกษาที่ตอบสนองหรือบรรลุเป้าประสงค์หลัก ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมถึงสอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความต้องการของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จ ที่ครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความต้องการของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และใช้ในการดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษาได้สอดคล้องยุทธสาสตร์ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 และสถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวธัญลักษณ์ จำจด
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565	มีนาคม 2563	
3	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565	มีนาคม 2563	

5. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบดำเนินงาน จำนวน 32,800 บาท (สามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		4,800		**4,800**
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 100 บาท X 1 มื้อ)		8,000		**8,000**
	- ค่าวัสดุ			5,000	**5,000**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565 (60 เล่ม x 250 บาท)		15,000		15,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**27,800**	**5,000**	**32,800**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จ ที่ครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และทำให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ จำจด)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาริณี วัฒนะภาราดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โครงการ	**การเรียนรู้ทางไกลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบ Digital Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมร สุดแสวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การใช้ Digital Platform ในการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม ทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ” ที่จะมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ มาประยุกต์ใช้ให้เชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาอย่างสมดุล ในส่วนของการวางระบบพื้นฐานการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้โดยใช้ Digital Platform เน้นการใช้ “เทคโนโลยี” ผสานกับ “คุณค่าของครู” ควบคู่กันไป (สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์, 2562) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแลโรงเรียนในจังหวัดชลบุรีและระยอง ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อีกทั้งจังหวัดระยองยังได้รับเลือกให้เป็นเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งทั้ง 2 จังหวัดมีเยาวชนวัยเรียนในพื้นที่ที่เป็นกำลังหลักสำคัญของอนาคต ในการขับเคลื่อนพัฒนาพื้นที่ให้เจริญก้าวหน้า บทบาททางการจัดการศึกษาของครูจึงควรเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ทันยุคสมัยอยู่เสมอ ต้องรู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลาย และสามารถชี้ให้เด็กเห็นถึงข้อดีข้อเสีย และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม (ไพฑูรย์ สินลารัตน์, 2561)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงเห็นควรจัดโครงการการเรียนรู้ทางไกลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบ Digital Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในสังกัด ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล เพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะสำคัญของครูในศตวรรษที่ 21 ที่จะเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับการใช้ชีวิตและการทำงานในโลกซึ่งเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีนวัตกรรมในโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์ เพื่อ

2.1 สร้างนวัตกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบ Digital Platform

2.2 พัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้สรรค์สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูแกนนำสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 400 คน

2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน

3) คณะทำงาน จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้ Digital Platform ที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพครูในรูปแบบการเรียนรู้ทางไกล

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภายในการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	มกราคม 63	ศน.อมรและศน.จาฤภณ
2	ประชุมคณะทำงาน “ประชุมปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ทางไกลผ่าน Digital Platform”	มกราคม 63	ศน.อมรและศน.จาฤภณ พร้อมด้วยคณะทำงาน จำนวน 10 คน
3	ประชุมทางไกล “สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ทันยุคศตวรรษที่ 21 ด้วย Digital Platform”	กุมภาพันธ์ 63	ศน.อมร, ศน.จาฤภณและศึกษานิเทศก์ 6 คน คณะทำงาน 10 คน และครูแกนนำสร้างสรรค์นวัตกรรม 400 คน
4	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform และกำกับติดตามด้วยการนิเทศทางไกล	มีนาคม – พฤษภาคม 63	ศึกษานิเทศก์ 8 คน และครูแกนนำสร้างสรรค์นวัตกรรม 400 คน
5	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	มิถุนายน 63	ศึกษานิเทศก์ 8 คน
6	สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 63	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

5. สถานที่อบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,940 บาท (ห้าพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา				-	
2	ประชุมคณะทำงาน “ประชุมปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ทางไกลผ่าน Digital Platform” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12คนx30บาทX4มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (12คนx100บาทx2มื้อ) - ค่าวัสดุ		1,440 2,400	400	**1,440** **2,400** **400**	
3	ประชุมทางไกล “สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ทันยุคศตวรรษที่ 21 ด้วย Digital Platform” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx30บาทX1มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (10คนx100บาทx1มื้อ)		300 1,000		**300** **1,000**	
4	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform และกำกับติดตามด้วยการนิเทศทางไกล				-	
5	สรุปผลการดำเนินงาน			400	**400**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**5,140**	**800**	**5,940**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Digital Platform 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สรรค์สร้างขึ้นมาใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมการประชุมทางไกล 2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบ Digital Platform 3. สังเกตชั้นเรียน 4. ประเมินผลการใช้นวัตกรรมฯ	1. แบบทดสอบ 2. แบบทดสอบแบบออนไลน์ 3. แบบสังเกต 4. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ Digital Platform ที่ใช้สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนรู้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อผู้ใช้งาน

9.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างหลากหลาย และสามารถต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ในชั้นเรียน ตามบริบทของตน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอมร สุดแสวง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้วยการนิเทศแบบ การโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมร สุดแสวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยเพื่อให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับสากล ทั้งการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การปรับเปลี่ยนวิธีสอนของครูให้ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการปรับวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน อีกทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น มีความสามารถดำรงอยู่ได้ในโลกศตวรรษที่ 21 ความรู้เก่า ๆ ที่ครูเคยมีอาจไม่เพียงพอในโลกยุคใหม่ ซึ่งจะมีการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแลโรงเรียนในจังหวัดชลบุรีและระยอง ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อีกทั้งจังหวัดระยองยังได้รับเลือกให้เป็นเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งทั้ง 2 จังหวัดมีเยาวชนวัยเรียนในพื้นที่ที่เป็นกำลังหลักสำคัญของอนาคต ในการขับเคลื่อนพัฒนาพื้นที่ให้เจริญก้าวหน้า บทบาททางการจัดการศึกษานั้น การปรับเปลี่ยนวิธีสอนของครูให้ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือว่าเป็นสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การศึกษาต่อระดับสูง และการทำงานในอนาคต อันจะทำให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ และสามารถเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการคิดทัดเทียมกับพลเมืองในประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียนได้ การจัดการศึกษาจึงควรเปลี่ยนบทบาทของครูผู้สอนให้เป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ ใช้กระบวนการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้วยการนิเทศแบบ การโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)

2. วัตถุประสงค์ เพื่อ

2.1 พัฒนาทักษะการนิเทศของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้การนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง

2.2 พัฒนาครูผู้สอนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และสามารถนำไปขยายผลต่อเพื่อครูได้

2.3 เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติสำหรับรูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาโดยภาพรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จำนวน 400 คน
2) ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 800 คน
3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้เครือข่ายแกนนำครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูง
2) ศึกษานิเทศก์ได้เทคนิควิธีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	มกราคม 63	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
2	ประชุมปฏิบัติการ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง	กุมภาพันธ์ 63	ศึกษานิเทศก์ 8 คน
3	ประชุมทางไกล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง	เมษายน 63	ศึกษานิเทศก์ 8 คน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ	พฤษภาคม 63	ศึกษานิเทศก์ 8 คน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 63	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

5. สถานที่อบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,280 บาท (หนึ่งพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา				-	
2	ประชุมปฏิบัติการ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8คนx30บาทX1มื้อ) - ค่าวัสดุ		240	400	240 400	
3	ประชุมทางไกล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการนิเทศแบบการโค้ชและพี่เลี้ยง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8คนx30บาทX1มื้อ)		240		240	
4	สรุปผลการดำเนินงาน			400	400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**480**	**800**	**1,280**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	1. สังเกตการจัดการเรียนการสอน 2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3. ศึกษาและตรวจสอบเอกสาร	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบแบบออนไลน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ได้รูปแบบนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ของ สพม. 18		3. แบบตรวจสอบรายการ 4. รายงานการประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ทีมงานศึกษานิเทศก์ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

9.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียนแก่เพื่อครู และเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งภายในสถานศึกษาและหว่างสถานศึกษา

9.3 ได้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ที่มีความจำเพาะต่อบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอมร สุดแสวง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมร สุดแสวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา โดยขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ซึ่งมีการกำหนดรูปแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559) เพื่อใช้เป็นแนวทางของครูในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการที่อาจเกิดขึ้นในชั้นเรียน มีจุดประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน (สสวท, 2559) โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (สสวท.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีโรงเรียนชลราษฎรอำรุงซึ่งเป็นศูนย์เครือข่ายสะเต็มศึกษาภาคตะวันออก และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (สสวท.) จำนวน 10 โรงเรียน

ปัจจุบันสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาโดยใช้วิธีการอบรมทางไกลมายังศูนย์อบรมแต่ละจังหวัดปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนพฤษภาคม แก่ครูโรงเรียนในโครงการฯ แบ่งเนื้อหาวิชาการอบรมครบทุกช่วงชั้น ทั้งนี้ สะเต็มศึกษามุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยจะพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปตามสังคมปัจจุบันและความก้าวหน้าในศตวรรษที่ 21 (กมลฉัตร กล่อมอิ่ม, 2559) ซึ่งมีจุดเด่นคือเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยตนเองผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำงานเป็นทีม ฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ จนกระทั่งค้นพบองค์ความรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรม หรือค้นพบวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังส่งผลต่อผู้เรียนให้เกิดจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิตหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงเห็นควรจัดโครงการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐานขึ้น เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

2. วัตถุประสงค์ เพื่อ

2.1 ประเมินผลการการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

2.2 ยกระดับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้มีการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 100 คน

2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2) ครูกลุ่มตัวอย่างในโครงการฯ (สสวท.) จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	มกราคม 63	ศน.อมร พร้อมด้วย ศึกษานิเทศก์ 5 คน
2	ประชุมทางไกล “จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน”	มีนาคม 63	ศน.อมร, ศน.น้ำค้าง ศึกษานิเทศก์อีก 4 คน และครู 100 คน
3	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน ครั้งที่ 1	พฤษภาคม 63	ศน.อมร , ศน.น้ำค้าง พร้อมด้วย ศึกษานิเทศก์ 4 คน
4	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน ครั้งที่ 2	มิถุนายน 63	ศน.อมร , ศน.น้ำค้าง พร้อมด้วย ศึกษานิเทศก์ 4 คน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 63	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

5. สถานที่อบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,180 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา				-	
2	ประชุมทางไกล “จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน” - ค่าอาหารว่าง (30บาทx6คนx1มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100บาทx6คนx1มื้อ)		 180 600		 180 600	
3	สรุปผลการดำเนินงาน			400	400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**780**	**400**	**1,180**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนที่ร่วมโครงการ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ศึกษาเอกสารจากหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบตรวจสอบรายการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน	2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการประชุมทางไกล	2. แบบทดสอบแบบออนไลน์
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐานและปัญหาเป็นฐาน	3. สังเกตชั้นเรียน 4. ประเมินผลการใช้จัดการเรียนการสอนฯ	3. แบบสังเกต 4. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาอยู่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสอนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาและสามารถถ่ายทอดเทคนิคและประสบการณ์ของตนเองไปยังเพื่อนครูได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอมร สุดแสวง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ชื่อโครงการ	**นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนนันท์ คณะรมย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงจัดโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์จัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทินนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563

2.2 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ สพม.18 ดำเนินการนิเทศตามแผนปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี และ จังหวัดระยอง จำนวน 50 โรงเรียน และบุคลากรใน 50 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี และ จังหวัดระยองดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน และระยะเวลา

ลำดับที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมปฏิบัติการและจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ คู่มือนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	กุมภาพันธ์ 2563	นางธนนันท์ คณะรมย์ และคณะทำงาน
2	ดำเนินการนิเทศตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง 50 โรงเรียน โรงเรียนละไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ.	มีนาคม 2563	
3	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2563	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 380,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงปม.	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	**กิจกรรมที่ 1** จัดทำแผนนิเทศฯ คู่มือนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563 จัดพิมพ์แผนนิเทศ คู่มือนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 1.1 ค่าจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการนิเทศ 1.2 ค่าจัดพิมพ์คู่มือนิเทศการศึกษา 1.3 ค่าจัดพิมพ์เครื่องมือนิเทศ			75,000 85,000 50,000			
รวมเงินกิจกรรมที่ 1				**210,000**	**210,000**		
3.	**กิจกรรมที่ 2** ดำเนินการนิเทศตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง 50 โรงเรียน โรงเรียนละไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ.						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงปม.	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ (ค่าชดเชยน้ำมัน) 3.2 ค่าที่พัก		150,000 20,000				
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			**170,000**		**170,000**		
รวมทั้งสิ้น ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง			**170,000**	**210,000**	**380,000**		

6. การประเมินผล

ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการนิเทศ	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สพฐ.	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมร สุดแสวง, นายณรงค์ศักดิ์ สาลี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2563 – มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ ปัจจุบันระบบการศึกษาทั่วโลกให้ความสำคัญต่อการสอนเทคโนโลยีในโรงเรียน โดยเฉพาะการสอนวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เป็นการสร้างกระบวนการคิด เช่น logical thinking, computational thinking, systematic thinking, analytic thinking เป็นต้น ซึ่งกระบวนการคิดเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กทุกคนควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับประถมและมัธยมต้น เพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดให้วิทยาการคำนวณเป็นมาตรฐาน ว4.2 ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคำนวณในระดับต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต18 มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายข้างต้นเมื่อผนวกรวมกับนโยบายข้างต้น โดยมีจุดเน้นการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของวิชาวิทยาการคำนวณ

จากนโยบายข้างต้น ประกอบกับความต้องการกำลังคนของประเทศในกลุ่มอาชีพสะเต็มศึกษา และผู้สร้างนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงวางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด และพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อ

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2.2 เพื่อนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ จำนวน 200 คน

2) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม. 18 จำนวน 77,758 คน

3) โรงเรียนในสังกัด สพม. 18 จำนวน 50 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเตรียมความพร้อม	มีนาคม 63	ศน.อมร, ณรงค์ศักดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและออกแบบ รุ่นที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มีนาคม 63	ศน.อมร, ณรงค์ศักดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและออกแบบ รุ่นที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีนาคม 63	ศน.อมร, ณรงค์ศักดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
4	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	พฤษภาคม 63	ศน.อมร, ณรงค์ศักดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 63	ศน.อมร, ณรงค์ศักดิ์

5. สถานที่อบรม โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 118,800 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ประชุมเตรียมความพร้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดการประชุม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (20คนx30บาทx1มื้อ) - ค่าอาหาร (20คนx100บาทx1มื้อ)		 600 2,000		 **600** **2,000**	
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร C4T รุ่นที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (2วัน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2คนx12ชั่วโมงx600บาท) - ค่าที่พัก (600บาทx2ห้องx2วัน) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30บาทx4มื้อx120คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100บาทx2วันx120คน) - ค่าเอกสารประกอบการอบรม		 14,400 2,400 14,400 24,000	 2,400	 **14,400** **2,400** **14,400** **24,000** **2,400**	
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร C4T รุ่นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (2วัน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2คนx12ชั่วโมงx600บาท) - ค่าที่พัก (600บาทx2ห้องx2วัน) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30บาทx4มื้อx120คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100บาทx2วันx120คน) - ค่าเอกสารประกอบการอบรม		 14,400 2,400 14,400 24,000	 2,400	 **14,400** **2,400** **14,400** **24,000** **2,400**	
4	สรุปผลการดำเนินงาน			1,000	**1,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			113,000	5,800	**118,800**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณฯ	1. สังเกตการจัดการเรียนการสอน	1. แบบสังเกต
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณฯ	2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณฯ	2. แบบทดสอบแบบออนไลน์ 3. แบบตรวจสอบรายการ
3. ได้รูปแบบนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	3. ศึกษาและตรวจสอบเอกสาร	4. รายงานการประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการศึกษาด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 สูงขึ้น

9.2 ครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอมร สุดแสวง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภลักษณ์ สีใส
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้มีนโยบายการขับเคลื่อนงานวิจัยสถานศึกษา ในปีพ.ศ. 2562 โดยมีบทบาทในการพัฒนาการวิจัยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยของสถานศึกษาในแต่ละสหวิทยาเขตเพื่อสร้างนวัตกรรมและนำความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ตระหนักและให้ความสำคัญกับการทำให้เกิดองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อการนำไปใช้ในประโยชน์สร้างการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาระบบการจัดการของสถานศึกษาทุกด้านอย่างชัดเจน ตอบสนองการแก้ปัญหาและความต้องการที่มีความเป็นพลวัต โดยเกิดจากการติดตามการดำเนินโครงการวิจัยสถานศึกษาตามระยะเวลาที่ได้กำหนด และพยายามตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยและให้สถานศึกษาได้พัฒนางานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการประมวลความรู้ที่ได้จากการวิจัยและสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างครบทุกด้าน ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสถานศึกษาในสังกัดสามารถ สร้างผลงานวิจัยให้เกิด ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและการขับเคลื่อนสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายซึ่งถูกนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหาตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งนี้ ภายใต้การบริหารจัดการของสถานศึกษาและขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์งานวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ได้สนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจให้สถานศึกษา โดยการจัดประกวด/คัดเลือกผลงานวิจัยในแต่ละขนาดของสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การพัฒนาที่ได้สร้างนวัตกรรมในการนำไปใช้แก้ปัญหาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการวิจัยได้นำผลการวิจัยที่ได้พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเผยแพร่ต่อหน่วยงานด้านการศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยน/เผยแพร่แนวคิดในการทำวิจัยและประโยชน์ที่ได้รับ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการขับเคลื่อนงานวิจัยสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียน 50 โรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษาเขต 18 มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานวิจัยของโรงเรียน 50 โรงเรียน มีผลการประเมินงานวิจัยถูกต้องร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงานวิจัย ปีการศึกษา 2562	มีนาคม 2563	นางสาวสุภลักษณ์ สีใส และคณะทำงาน
2	การคัดเลือกผลงานวิจัยระดับสหวิทยาเขต	พฤษภาคม 2563	
3	การคัดเลือกผลงานวิจัยระดับเขตพื้นที่	พฤษภาคม 2563	
4	ประกาศผลคัดเลือกงานวิจัย	มิถุนายน 2563	

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้การใช้งบประมาณ จำนวน 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	**กิจกรรมที่ 1** การประชุมการพิจารณาหลักเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย ประกอบด้วย คณะกรรมการจำนวน 30 คน จำนวน 1 วัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30x1 มื้อ)		900		900		
	รวม		900		900		
2	**กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัยในแต่ละสหวิทยาเขต/ระดับเขตพื้นที่**						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	คณะกรรมการจำนวน 30คนจำนวน 1 วัน 2.1 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30x2 มื้อ) 2.2 อาหารกลางวัน (30x100x1 มื้อ) 2.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (30 คน x 300 บาท)	9,000	1,800 3,000		1,800 3,000 9,000		
	รวม	9,000	4,800		13,800		
3	**กิจกรรมที่ 3** - ค่าจัดพิมพ์คู่มือการประเมินงานวิจัย - ค่าโล่รางวัล 4 โล่ๆละ 1,500บาท - กรอบวุฒิบัตร 4 อันๆละ 200 บาท - ค่าวัสดุ			4,000 6,000 800 2,000	4,000 6,000 800 2,000		
	รวม			12,800	12,800		
	รวมทั้งสิ้น	**9,000**	**5,700**	**12,800**	**27,500**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ได้ส่งผลงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ	- นิเทศ ติดตามการประกวดผลงานวิจัย	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานวิจัย - แบบประเมินผลงานวิจัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยน/เผยแพร่แนวคิดในการทำวิจัยและประโยชน์ที่ได้รับพร้อมมีขวัญและกำลังใจในการขับเคลื่อนงานวิจัยสถานศึกษา ให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในการนำไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภลักษณ์ สีใส)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**นิเทศติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม (รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2)**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศน.ธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการยกระดับการให้บริการทางการศึกษาจังหวัดชลบุรีและจังหวัดระยองในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งสู่มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับนานาชาติให้ผู้เรียนช่วงวัยมีทักษะความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ สร้างผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และสร้างผู้นำเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์ ตลอดจนสร้างนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบูรณาการหลักสูตรร่วมกันกับสถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 10 อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเกิดความต่อเนื่อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้ดำเนินการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม (รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานทั้งโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม (รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่อยู่ในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 50 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองที่ใช้ในการสื่อสารในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

3.2.2 ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.3 ผลงานเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนที่สอดคล้องในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก สิ่งแวดล้อม

3.2.4 คุณลักษณะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ และแรงงานระดับฝีมือที่รับผิดชอบต่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. 2. 3.	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร EEC และการผลิตสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง 3 ด้าน ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม ติดตามนิเทศโดยคณะกรรมการร่วมกับส่วนกลาง สรุปรายงานผลและจัดทำเอกสารประเมินผล	มีนาคม 2563	นางธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ

5. สถานที่อบรม –

6. ระยะเวลาในการอบรม -

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	กิจกรรม นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร EEC และการผลิตสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง 3 ด้าน ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ (ค่าชดเชยน้ำมัน) 1.2 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานทั้ง 50 โรงเรียนรุ่นที่ 1 และ 2		15,000	 70,000	15,000 70,000	15,000 70,000
รวมทั้งหมด (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)			**15,000**	**70,000**	**85,000**	**85,000**

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหลักในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 50 โรงเรียน สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางน้ำค้าง โตจินดา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - สิงหาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่าการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งให้กับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงเสนอโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจำนวน 50 แห่ง ให้ได้มาตรฐาน ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2558-2563)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 แห่ง

3.2 คณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 แห่ง สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเตรียมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (แนวใหม่) โดยต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	1 วัน	นางน้ำค้าง โตจินดา และคณะ
2.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยต้นสังกัด	5 วัน (เมษายน - สิงหาคม 2563)	
3.	สรุปรายงานโครงการ	1 วัน	

5. สถานที่อบรม -

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 133,400 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตาม						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในแนวใหม่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วันๆละ 160 บาท/คน จำนวน 130 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) จำนวน 1 คนๆ ละ 12 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 120 ชุด ๆ ละ 100 บาท	14,400	41,600 12,000				
	รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	53,600	-	96,800	-	96,800
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในแนวใหม่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน จำนวน 30 คน จำนวน 6 วัน วันละ 240 บาท - ค่าพาหนะ เหมาจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5 คัน (สหวิทยาเขต) จำนวน 6 วัน		43,200 22,200				
	รวมกิจกรรมที่ 2		65,400	-	65,400	-	65,400
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**14,400**	**119,000**	**-**	**133,400**	**-**	**133,400**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษา 50 แห่ง สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมารฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา”	- ตรวจความถูกต้องคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ตรวจความถูกต้องและประเมินคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง 2561	- แบบประเมิน มาตรฐาน - แบบตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 แห่ง ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา”	- ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- แบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 50 แห่ง ผ่านมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)		- แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 “การประกันคุณภาพการศึกษา”

9.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 แห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาและผ่านมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางน้ำค้าง โตจินดา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญลือ คำถวายและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสากล ในปัจจุบันโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้มีการประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านต่างๆเทียบกับคุณภาพของนักเรียนในประเทศที่มีการจัดการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือทำงานและแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างสง่างาม รู้เท่าทัน ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัยและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (0BECOA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็น สากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจากคุณภาพองผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนด และทำความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญ สำหรับความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จ ในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการที่ดีก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสากล ในปัจจุบันโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้มีการประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านต่างๆ เทียบกับคุณภาพของนักเรียนในประเทศที่มีการจัดการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือทำงาน และแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด ระดับ ScQA และระดับ OBECQA

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามแนวทางบันได 5 ขั้น “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง” (Independent Study : IS)

3.2.2 โรงเรียนพัฒนายกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

3.2.3 โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกใน 5 เป้าหมาย คือ เป็นเลิศวิชาการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	เมษายน - มิถุนายน 2563	นายบุญลือ คำถวาย และคณะทำงาน
2	เสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง” (Independent Study : IS)		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,800 บาท (หกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล จำนวน 170 คน จำนวน 1 วัน 1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (170 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		10,200		10,200		
	1.2) ค่าอาหารกลางวัน (170 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		17,000		17,000		
	1.3) ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) (ชม.ละ 1,200 บาท) X 6 ชั่วโมง x 1 ท่าน	7,200			7,200		
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		**7,200**	**27,200**		**34,400**		
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง” (Independent Study : IS) จำนวน 2 คน จำนวน 1 วัน (ม.ต้น และ ม.ปลาย) 1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		7,200		7,200		
	1.2) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		12,000		12,000		
	1.3) ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) (ชม. ละ 1,200 บาท) X 6 ชั่วโมง x 1 ท่าน	7,200			7,200		
รวมเงินกิจกรรมที่ 2		**7,200**	**19,200**		**26,400**		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**14,400**	**46,400**		**60,800**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามแนวทางบันได 5 ขั้น “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด	แบบประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ร้อยละของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)		
ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกใน 5 เป้าหมาย คือ เป็นเลิศวิชาการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

9.2 โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

9.3 โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญลือ คำถวาย)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างต่อเนื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเรียน ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งงานทั้ง 4 ด้านนี้ จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการนั้นจะต้องพัฒนาให้เป็นระบบ จึงจะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนิเทศ เป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือ คุณภาพของผู้เรียน การนิเทศนั้นถือเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เพราะกระบวนการนิเทศจัดเป็นศาสตร์ เนื่องจากเป็นปรัชญาที่แสวงหาความจริงความรู้ และคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ส่วนที่กล่าวว่าเป็นศิลป์ เพราะต้องอาศัยเทคนิควิธีการและมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการสื่อสาร การจูงใจ การประสานงาน เพื่อปรับทัศนคติแนวคิดนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการนิเทศเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนั้น การนิเทศภายในเป็นสิ่งสำคัญ และเกิดผลในทางปฏิบัติจริงได้มากที่สุด เนื่องจากปัจจุบันศึกษานิเทศก์นั้นมีอยู่จำนวนจำกัด และต่างก็มีภารกิจหลายด้าน จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยศักยภาพของครูที่มีอยู่ภายในโรงเรียนช่วยเหลือกันแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ก็จะทำให้การแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้ถูกต้องตรงตามประเด็น ช่วยให้ครูได้พัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

จากปัญหาและแนวคิดข้างต้นกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศที่เป็นระบบและถือเป็นปัญหาความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนทั้ง 50 โรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 แล้วนั้น และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน ในการพัฒนาฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการของโรงเรียนให้ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานนิเทศภายในอย่างชัดเจน และมีกรอบแนวทางการนิเทศภายในที่เป็นระบบอย่างชัดเจน สามารถนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 ซึ่ง

โรงเรียนได้มีรูปแบบการนิเทศภายในอย่างหลากหลายในปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงมีโครงการจัดทำ KM รูปแบบการนิเทศภายในและกำหนดจัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนทั้ง 50 โรงเรียนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาเทคนิคการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อให้การนิเทศภายในของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการของโรงเรียนให้ดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาทีมงานนิเทศของโรงเรียนให้มีเทคนิคและรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบชัดเจนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน โรงเรียนละ 1 คน

3.2 ศึกษานิเทศก์และกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ 20 คน รวม 70 คน (1 วัน)	พฤษภาคม 2563	นางธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ
2	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 43,200 บาท (สี่หมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ 20 คน รวม 70 คน (1 วัน) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน70 คนๆละ 30 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่ารูปเล่มคู่มือ	2,000	4,200 7,000	30,000			
2	นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	**ไม่ใช้งบประมาณ**					
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	**2,000**	**11,200**	**30,000**			**43,200**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมเข้าประชุมปฏิบัติการมีความรู้และเข้าใจแนวทางการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการนิเทศ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานนิเทศชัดเจน และดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศภายในที่เป็นระบบอย่างชัดเจนสามารถนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญลือ คำถวายและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่เข้มแข็ง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้เชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบทดสอบ การวัดและประเมินผล พร้อมทั้งเร่งรัดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนและการพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มุ่งสร้างกระแสสังคมและคนไทยมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก ส่งเสริมให้สื่อทุกประเภท การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณลักษณะ ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี เพื่อพัฒนานิสัยของเด็กและเยาวชนให้มีนิสัยรักการอ่าน ได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้กระตุ้นให้โรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนไทย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด สำเร็จลุล่วงอย่าง มีประสิทธิภาพ เห็นผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมจึงควรให้มีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 50 โรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทั้งด้านบรรยากาศ ด้านสื่อส่งเสริมการอ่าน ด้านบทบาทของครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ ๓ ดี คือ หนังสือส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี

2.2 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนทั้ง 50 โรงเรียนมีพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม 2563	นายบุญลือ คำถวาย

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 46,400 บาท (สี่หมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน 1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		7,200		7,200		
	1.2) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		12,000		12,000		
	1.3) ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) (ชม.ละ 1,200 บาท) X 6 ชั่วโมง x 1 คน	7,200			7,200		
	1.4) ค่าเอกสารคู่มือดำเนินการ		20,000		20,000		
รวมเงิน		**7,200**	**39,200**		**46,400**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ 3 ดี คือ หนังสือส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ติดตามงานห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต	แบบติดตามงานห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต
กระตุ้นและส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ ๓ ดี คือ หนังสือส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี

9.2 การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการ

9.3 เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญลือ คำถวาย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภลักษณ์ สีใส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาและความสำคัญ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการ สร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกัน และสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกัน วางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและ ผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือรวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ประการ ดังนี้ 1) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้/การพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน/สถานการณ์จริงของชั้นเรียน 3) ทุก ฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง/หนุนเสริมให้เกิดการสร้างความเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย 4) มีการวิพากษ์ สะท้อนผลการทำงานพัฒนาผู้เรียน และ 5) มีการสร้าง HOME ให้ทีมงาน อันประกอบด้วย (1) honesty & humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นและให้การเคารพกัน อย่างจริงใจ (2) option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/ เปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น (3) patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่น ทุ่มเทพยายามจนเกิดผลชัดเจน (4) efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผล ของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ และกระตือรือร้นที่จะพัฒนา ตนเองอย่างเต็มที่ (เรวดี ชัยเชาวรัตน์, 2558) คุณลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ ออกแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้ มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อสู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ ออกแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้เกิดผลการยกระดับผลการปฏิบัติงานในแต่ละด้านของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเกิดการปฏิบัติงานในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยมีผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน PLC ใน 8 กลุ่มสาระ ตามสหวิทยาเขต - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC สู่สถานศึกษาระดับ สหวิทยาเขต	พฤษภาคม 2563	นางสาวสุภลักษณ์ สีใส และคณะ
2	- กำหนดรูปแบบกระบวนการ PLC ของ แต่ละสหวิทยาเขต - ออกแบบ และวางแผนแนว ทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาในแต่ละระดับสหวิทยาเขต	พฤษภาคม 2563	
3	กำกับ ติดตามนิเทศและ ประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ของแต่ละสหวิทยาเขต	พฤษภาคม 2563 – กันยายน 2563	

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – กันยายน 2563

7. รายละเอียดการใช้การใช้งบประมาณ จำนวน 13,800 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
การประชุมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน PLC ใน 8 กลุ่มสาระ ตามสหวิทยาเขต - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC สู่สถานศึกษาระดับ สหวิทยาเขตรองฝ่ายวิชาการจำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน - กำหนดรูปแบบกระบวนการ PLC ของ แต่ละสหวิทยาเขต - ออกแบบ และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ในแต่ละระดับสหวิทยาเขต - กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของแต่ละสหวิทยาเขต						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน (55x30x2)		3,300		3,300		
- อาหารกลางวัน (55x100x1 มื้อ)		5,500		5,500		
- ค่าวัสดุ		5,000		5,000		
รวมทั้งหมด		**13,800**		**13,800**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาสามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่ห้องเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด	- นิเทศ ติดตาม - การประกวดเผยแพร่การดำเนินงาน PLC ดีเลิศของแต่ละสหวิทยาเขต	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานวิจัย - แบบประเมินผลการดำงาน PLC

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่ห้องเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาในด้านต่างๆตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างครบวงจร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภลักษณ์ สีใส)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญลือ คำถวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและช่วยทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีเป้าหมาย เนื่องจากหลักสูตรเป็นตัวกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน จึงต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรจึงเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญของการศึกษา และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษามีความเป็นผู้นำ เป็นตัวแทนของชุดความต้องการที่คาดหวังที่ต้องจัดประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่ความสำเร็จของผู้เรียน ในการทำหลักสูตรบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ควรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาทั้งครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เข้าใจกระบวนการของหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการใช้หลักสูตร เป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อนำมาตัดสินคุณค่าหรือคุณภาพของหลักสูตรนั้น การประเมินผลหลักสูตรจึงเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทราบว่าหลักสูตรที่ใช้ได้ผลตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหา หรืออุปสรรคใดบ้างจะได้แก้ไข ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เห็นความจำเป็นที่ต้องดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	พฤษภาคม 2563	นายบุญลือ คำถวาย
2	นิเทศติดตามการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	มิถุนายน - ตุลาคม 2563	

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม 2563

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 27,600 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		7,200		7,200		
	1.2) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		12,000		12,000		
	1.3) ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) (ชม.ละ 1,200 บาท) X 6 ชั่วโมง x 1 ท่าน	7,200			7,200		
	1.4) ค่าที่พัก จำนวน 2 คนๆละ 600 บาท จำนวน 1 คืน (2 x 600)		1,200		1,200		
รวมเงิน		**7,200**	**20,400**		**27,600**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ติดตามการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	แบบติดตามการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

9.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญลือ คำถวาย)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธนนันท์ คณะรมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย)**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญลือ คำถวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องด้วยรัฐบาลประกาศเมื่อ ปี 2542 กำหนดให้ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปราย เรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2550 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยโดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาการภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพนอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินโครงการรักษ์ภาษาไทย และจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 และเห็นควรส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยมุ่งหวังถึงผลการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี 2563

3. เป้าหมาย

3.1 ครูผู้สอนภาษาไทยที่เป็นกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน จำนวน 30 คน

3.2 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน

3.3 นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 50 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แจ้งโรงเรียนในสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	พฤษภาคม 2563	นายบุญลือ คำถวาย
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันระดับประเทศ	พฤษภาคม 2563	
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขันโดยให้กำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสมและจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน (โรงเรียน)	พฤษภาคม 2563	
4.	ดำเนินการคัดเลือกผลงานนักเรียนและจัดการแข่งขันบางรายการ มีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งพร้อมคณะกรรมการตัดสินรวม 50 คน และนักเรียนผู้เข้าแข่งขันจำนวน 50 คน รวมจำนวน 100 คน	มิถุนายน 2563	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563	มิถุนายน 2563	
6.	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2563	

5. สถานที่อบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. ระยะเวลาในการอบรม 1 วัน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขันโดยให้กำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสมและจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน ประกอบด้วยคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน 30 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน รวมจำนวน 50 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 50 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ		3,000 5,000				
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			**8,000**		**8,000**		
2.	ดำเนินการคัดเลือกผลงานนักเรียนและจัดการแข่งขันบางรายการ มีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งพร้อมคณะกรรมการตัดสินรวม 50 คน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	และนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 50 คน รวมจำนวน 100 คน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 30 คนๆ ละ 300 บาท	9,000	6,000 10,000		9,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 2		**9,000**	**16,000**		**16,000**		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**9,000**	**24,000**		**33,000**		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูภาษาไทย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษาไทยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

9.2 ครูผู้สอนได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญลือ คำถวาย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนนันท์ คณะรมย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งพระราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา อบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน การกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการและสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ซึ่งการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาดังกล่าว ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายได้กำหนดให้คณะกรรมการกำกับ ดูแล รับผิดชอบชัดเจนในแต่ละด้าน ดังในมาตรา 20 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริการและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละด้านมีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายที่ทรงคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยเฉพาะในส่วนของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้กำหนดโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2.2 เพื่อรับทราบผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง

3.2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

3.3 จัดพิมพ์รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ฯ

เชิงคุณภาพ

3.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกำหนดนโยบายได้ถูกต้อง

3.2 โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน และระยะเวลา

ลำดับที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ตามปฏิทินนิเทศ 50 โรงเรียน	ก.ค. – ก.ย. 2563	นางธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ
2	การประชุมปฏิบัติการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 1 วัน	ก.ย. 2563	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 280,800 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	**กิจกรรมที่ 1** ดำเนินการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ตามปฏิทินนิเทศ 50 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง ผู้นิเทศประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สพม.18						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ประธานสหวิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต ก.ต.ป.น. ศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มงาน สพม.18 รวม 30 คน 3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ (ค่าชดเชยน้ำมัน) 3.2 ค่าที่พัก (600บาทx30คนx2คืน)		200,000 36,000				
2	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. จำนวน 1 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 30 บาท ต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ 1.3 ค่าพาหนะ 1.4 ค่าจัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานผล		1,800 3,000 10,000	 30,000			
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			**14,800**	**30,000**	**44,800**		
รวมทั้งสิ้น ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง			**250,800**	**30,000**	**280,800**		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ90 ของสถานศึกษามีการจัดการบริหารและดำเนินการมีคุณภาพในระดับดีมาก	ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามสภาพจริง	แบบประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

7.2 สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการที่ดีทำให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 “งานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศน.ธนนันท์ คณะรมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้นแต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู้ เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆกันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21 st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตัวเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศแต่เพื่อพิจารณาภาพรวมผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความจำเป็น/ความต้องการอย่างเป็นรูปธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จึงมี โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 “งานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 50 คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 100 คน
3. ครูผู้สอน	จำนวน 320 คน
4. คณะทำงาน	จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สูงขึ้น

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศ

4. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดงานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา จัดเวทีเพื่อนำเสนอผลการพัฒนางานวิชาการของทุกโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ ประกวด Best Practice ของโรงเรียนและแข่งขัน OBEC AWORDS ของโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งตามขนาดโรงเรียน ในรูปแบบนิทรรศการ จำนวน 1 วัน	กันยายน 2563	นางธนนันท์ คณะรมย์และคณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ โรงแรม

6. ระยะเวลา จำนวน 1 วัน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 293,300 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดงานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา จัดเวทีเพื่อนำเสนอผลการพัฒนางานวิชาการของทุกโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ ประกวด Best Practice ของโรงเรียนและแข่งขัน OBEC AWORDS ของโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งตามขนาดโรงเรียน ในรูปแบบนิทรรศการ จำนวน 1 วัน				
	1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม“งานมหกรรมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานตามนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา”				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 1 มื้อๆละ 30 บาท		1,500		
	1.2 จัดเวทีเพื่อนำเสนอผลการพัฒนางานวิชาการของทุกโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการ ประกวด Best Practice ของโรงเรียนและแข่งขัน OBEC AWORDS ของโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งตามขนาดโรงเรียน ในรูปแบบนิทรรศการ จำนวน 1 วัน 500 คน		50,000		
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 500 คน		150,000		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 300 บาท จำนวน 500 คน	1,200			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 9 ห้อง - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าจัดทำรูปเล่มเกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการทุกศูนย์สาระการเรียนรู้		10,800 9,800	70,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)		**1,200**	**222,100**	**70,000**	**293,300**

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 2. ครูมีเทคนิคและรูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์มีรูปแบบการนิเทศหลากหลาย	1.สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ ตรงเป้าหมายและถูกทิศทางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

9.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีประสบการณ์และสามารถนำรูปแบบเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพไปพัฒนาตนเอง และมีทักษะในการนำนวัตกรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมทางวิชาการ

9.3 ผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์มีรูปแบบในการนิเทศและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนนันท์ คณะรมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ	**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนีย์ แก้วอุไร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	7 - 9 ธันวาคม 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพปัจจุบัน มีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้กับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์

2.2 เพื่อเป็นลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ กว่า 2,000 คน

3.1.2 บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง จำนวน 7 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 กิจรรม ในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ดังนี้ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10) การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) 7 - 9 ธันวาคม 2562	นางสุนีย์ แก้วอุไร

4.2 การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี 2561-2562												ผู้รับผิดชอบ
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก		↔											นางสุนีย์ แก้วอุไร
4.2 เชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อมอบหมายภารกิจในการประสานงานระดับภาคกลางและภาคตะวันออก			↔										
4.3 ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย			↔	↔									
4.4 สรุปผลการดำเนินงาน													

5. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรปราการ

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 7 – 9 ธันวาคม 2562

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ จำนวน 8,680 บาท (แปดพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประสานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ณ จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2562 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท x 1 วัน 1.2 ค่าพาหนะ 7 คน ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน 1,000 บาท (ตามระยะทางตามที่เบิกจริงจากบ้าน-สนามแข่งขันฯ)	1,680	7,000		1,680 7,000
รวมทั้งสิ้น		**1,680**	**7,000**	**-**	**8,680**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

9.2 บุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมลิวัลย์ เจริญสว่าง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**เสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปีการศึกษา 2563**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนีย์ แก้วอุไร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจารณญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถปรับตัว และจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปีการศึกษา 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 250 คน

2) ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 50 คน

3) วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะ/ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปปรับใช้แก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

จัดอบรมเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จำนวน 1 วัน

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563

7. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 **รวมเป็นเงิน 57,900 บาท**

(ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	10,800			10,800
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน 250 คน คนละ 70 บาท x 1 มื้อ		17,500		17,500
3	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท x 1 มื้อ		6,000		6,000
4	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 310 คน ๆ ละ 30 บาท x 2 มื้อ		18,600		18,600
5	ค่าวัสดุ			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		**10,800**	**42,100**	**5,000**	**57,900**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงได้	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ฯลฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดขยะ”**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีพรรณ ชุมภูหมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมรุนแรงมากขึ้นทุกวัน ส่วนใหญ่มาจากขยะที่เป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากมีการระดมใช้กันเป็นอย่างมาก โดยไม่คำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนาน รวมถึงการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความเป็นเมือง และการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ที่สำคัญยังก่อให้เกิดผลเสียหาย ปัญหามลพิษ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดให้ขยะเป็นวาระแห่งชาติที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/โรงเรียนสีเขียว/โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ด้านระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนในการบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1) ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน จำนวน 100 คน

2) นักเรียนแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน จำนวน 150 คน

3) วิทยากร/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีระบบการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 - จัดอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่รับผิดชอบงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัด สพม.18	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2563	น.ส.ศรีพรรณ ชุมภูหมุด
	กิจกรรมที่ 2 - ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัด สพม.18	มิถุนายน – กันยายน 2563	น.ส.ศรีพรรณ ชุมภูหมุด

5. สถานที่การดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สถานที่อบรม โรงเรียนชลกันยานุกูล

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน 2563

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 90,350 บาท (เก้าหมื่นสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (ร.ร.สิ่งแวดล้อม/ร.ร.สีเขียว/ร.ร.ปลอดขยะ)					
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000				10,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
(260 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		15,600			15,600
1.3 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหาร ครู วิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 110 คน ๆ ละ 100 บาท x 1 มื้อ		11,000			11,000
1.4 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน 150 คน ๆ ละ 70 บาท x 1 มื้อ		10,500			10,500
1.4 ค่าวัสดุ			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 ประเมินติดตามผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนในสังกัด					
2.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (8 คน x 500 บาท)	4,000				4,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (260 คน x 60 บาท)		15,600			15,600
2.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (260 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		15,600			15,600
2.2 ค่าวัสดุ			3,050		3,050
รวมเงินทั้งสิ้น	**14,000**	**68,300**	**8,050**	**-**	**90,350**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	ประเมินสภาพจริง	แบบการประเมิน - โรงเรียนสีเขียว - โรงเรียนสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนปลอดขยะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและเกิดการมีส่วนร่วมทุกระดับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีพรรณ ชุมภูหมุด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**สภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีพรรณ ชุมภูหมุด กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าเทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการเข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วมตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียน

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1) ครูที่รับผิดชอบด้านสภานักเรียน จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 50 คน

2) สภานักเรียน จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน จำนวน 150 คน

2) วิทยากร/ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียนในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดอบรมให้ความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียน จำนวน 2 วัน 1 คืน	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2563	นางสาวศรีพรรณ ชุมภูหมุด

5. สถานที่การดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563

7. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 127,600 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียน 2 วัน 1 คืน					
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000				20,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (210 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		25,200			25,200
1.3 ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น สำหรับครูวิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท x 4 มื้อ		24,000			24,000
1.4 ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น สำหรับนักเรียน จำนวน 150 คน ๆ ละ 70 บาท x 4 มื้อ		42,000			42,000
1.5 ค่าที่พัก จำนวน 210 คน ๆ ละ 40 บาท		8,400			8,400
1.6 ค่าวัสดุ			8,000		8,000
รวมเงินทั้งสิ้น	**20,000**	**99,600**	**8,000**	**-**	**127,600**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กับการดำเนินงานของสภานักเรียน	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถดำเนินงานของสภานักเรียนของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีพรรณ ชุมภูหมุด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ภายใต้กิจกรรม “สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา”**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ข้อ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติดฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสุนีย์ แก้วอุไร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นตามลำดับ จากเดิมปัญหาส่วนใหญ่จะกระจุกอยู่กับประชากรวัยทำงาน แต่ในปัจจุบันปัญหาได้แพร่กระจายสู่สังคมทุกกลุ่มและแพร่ระบาดสู่กลุ่มเยาวชนวัยเรียน อายุระหว่าง 13 - 18 ปี ทั้งในและนอกสถานศึกษา หากครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้การดูแลเอาใจใส่สอดส่องพฤติกรรมให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จะเป็นหนทางหนึ่งที่ช่วยให้ปัญหาต่าง ๆ บรรเทาลงได้ในระดับหนึ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ภายใต้กิจกรรม “สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจในการตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ”

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และสามารถสร้างเครือข่ายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

- ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด จำนวน 10 คน
- นักเรียนแกนนำ (ช่วงชั้นที่ 3 - 4) จำนวน ๑0๐ คน
- เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

3.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

- ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงาน “ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น” ในสถานศึกษา
- สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างเข้มเข็งและยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งนักเรียนเข้ารับการอบรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 3. ประสานวิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตร 3 วัน 2 คืน 5. ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563	นางสุนีย์ แก้วอุไร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563

7. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 73,200 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) แยกเป็น

ที่	รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ดำเนินการประชุม 2 วัน 1 คืน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร สำหรับครู/วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	13,000	8,000		13,000 8,000	- -	13,000 8,000

ที่	รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน จำนวน 100 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 70 บาท		28,000		28,000		28,000
	- ค่าเครื่องดื่มพร้อมอาหารว่าง จำนวน 120 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		14,400		14,400	-	14,400
	- ค่าที่พัก จำนวน 120 คน ๆ ละ 1 คืน ๆ ละ 40 บาท		4,800		4,800	-	4,800
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000	-	5,000
รวม		13,000	55,200	5,000	73,200	-	73,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนแกนนำสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 90 ของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้สารเสพติดลดลง	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงาน “ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนแกนนำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**แนะแนวการศึกษาต่อและเชื่อมโยงสู่อาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร วงศ์อัมพรพิชญ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – สิงหาคม 2563

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตในสังคม สมารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อการเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเชื่อมโยงสู่อาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเข้าศึกษาต่อในสายวิชาที่ตนถนัด ตลอดจนให้มีศักยภาพเชื่อมโยงสู่ทักษะการมีอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1) ครูแนะแนวหรือผู้ปฏิบัติงานแนะแนว จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 50 คน

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวน 200 คน

3) วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวางแผนชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดแนะแนวให้ความรู้ จำนวน 1 วัน	พฤษภาคม – สิงหาคม 2563	นางกนกพร วงศ์อัมพรพิชญ์

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนชลกันยานุกูล

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2563

7. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	9,000			9,000
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน 200 คน ๆ ละ 70 บาท x 1 มื้อ		14,000		14,000
3	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท x 1 มื้อ		6,000		6,000
4	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 260 คน x 30 บาท x 2 มื้อ		15,600		15,600
5	ค่าวัสดุ			5,400	5,400
รวมทั้งสิ้น		**9,000**	**35,600**	**5,400**	**50,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 98 ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	- แบบประเมินโครงการ	- แบบติดตามหลังจบการศึกษา (ม.3 และ ม.6)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกพร วงศ์อัมพรพิชญ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**ประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2562**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ข้อที่ 3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน (5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวมรวม เชื่อมโยงข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยกร ศุภวุฒิ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดในกลยุทธ์ของแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2563 ตัวชี้วัดอัตราการเด็กออกกลางคันลดลง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นการศึกษามีแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ซึ่งอาจเกิดจากการหยุดเรียนต่อเนื่องด้วยปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ฐานะยากจน อพยพตามผู้ปกครอง หาเลี้ยงครอบครัว มีปัญหาในการปรับตัว เจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ และสมรสแล้ว ฯลฯ

ดังนั้น เพื่อให้การแก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้วออกกลางคันและออกกลางคันลดลงและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการติดตามการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กที่มีแนวโน้วออกกลางคันในสถานศึกษา

2. เพื่อติดตามการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานการแก้ไขปัญหานักเรียนออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน จำนวน 100 คน และเจ้าหน้าที่ ๆ เกี่ยวข้อง 5 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารและครูได้แนวทางการแก้ไขปัญหาและติดตามเด็กออกกลางคันของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2563	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2563	
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2563	
4	ประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน	กรกฎาคม 2563	
5	ติดตามผลการดำเนินงานหลังประชุม	กันยายน 2563	
6	สรุปผลการติดตาม		

5. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมตั้งเทวาประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

6. งบประมาณ

งบประมาณ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 22,900 บาท (สองหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน 3,600 บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน 16,800 บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 2,500 บาท

7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมชี้แจงเพื่อติดตามการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 105 คนๆ ละ 30 บาท	- -	6,300 6,300	- -	6,300 6,300	- -	6,300 6,300

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	105 คน X 30 บาท X 2 มื้อ	-	-	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม	-	10,500		10,500		10,500
	105 คน ๆ ละ 100 บาท	-		-		-	
	105 คน X 30 บาท X 1 มื้อ	-		-		-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชมๆ ละ 600 บาท	3,600	-		3,600		3,600
	- ค่าวัสดุ (คู่มือ สมุด ปากกา)			2,500	2,500	-	2,500
	รวมทั้งสิ้น	**3,600**	**16,800**	**2,500**	**22,900**	**-**	**22,900**

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง	- การรายงาน	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้แนวทางการการแก้ไขปัญหาและติดตามเด็กออกกลางคันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เด็กออกกลางคันลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยกร ศุภวุฒิ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ แก้วอุไร)
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

โครงการ	**เยาวชนจิตอาสา สพม.18 ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมเทิดไท้องค์ราชัน รุ่นที่ 2**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรทัย ชินหาร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้เยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา 4 ประการ น้อมนำสู่การปฏิบัติ อันได้แก่

1) **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่งคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) **มีงานทำ มีอาชีพ** ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4) **เป็นพลเมืองดี** การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ **“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนจิตอาสา สพม. 18 ทำความดีด้วยหัวใจ ร่วมเทิดไท้องค์ราชัน รุ่นที่ 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนจิตอาสา สพม.18 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. เพื่อปลุกจิตสำนึกเยาวชนจิตอาสา สพม.18 ตื่นตัวในการทำความดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ มีหัวใจเป็นจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1) ครูจิตอาสา จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 50 คน
2) นักเรียนจิตอาสา จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน จำนวน 250 คน
3) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

เยาวชน/ครูจิตอาสา สพม.18 ทุกคนที่ผ่านการอบรมมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมร่วมกับเครือข่ายจิตอาสาอื่นในชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันแรก ให้ความรู้เชิงวิชาการในหัวข้อต่อไปนี้ - ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ - สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - ศาสตร์พระราชา - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ความรู้พื้นฐานการป้องกันอัคคีภัยและการช่วยเหลือ - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 2. กิจกรรมวันที่สอง - กิจกรรมพัฒนาพื้นป่าชายเลน (ปลูกป่า) อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563	นางอรทัย ชินหาร

5. สถานที่การดำเนินการ

1) กิจกรรมวันแรก ณ ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรมอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
2) กิจกรรมวันที่สอง ปลูกป่า ณ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 1 จังหวัดระยอง

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563

7. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 รวมเป็นเงิน 354,500 บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมตามโครงการ อบรม 2 วัน 1 คืน				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	28,500			28,500
2	ค่าที่พัก จำนวน 270 คน ๆ ละ 190 บาท x 1 คืน		51,300		51,3000
3	ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น สำหรับนักเรียน จำนวน 200 คน คนละ 70 บาท x 4 มื้อ		56,000		56,000
4	ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น สำหรับครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท x 4 มื้อ		28,000		28,000
6	ค่าวัสดุ - ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 5 คัน ๆ ละ 10,000 บาท - ค่าผ้าพันคอพร้อมโลโก้ จำนวน 270 คน ๆ ละ 90 บาท - ค่าหมวกพร้อมโลโก้ จำนวน 270 คน ๆ ละ 100 บาท - ค่าเข็มจิตอาสา จำนวน 270 อัน ๆ ละ 50 บาท - ค่าสมุด/ปากกา จำนวน 270 คน ๆ ละ 10 บาท - ค่าเทียนกิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ (ใหญ่ 1 เล่ม เล็ก 270 เล่ม) - ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน ๆ ละ 1,500 บาท - ค่าตกแต่งเวทีเฉลิมพระเกียรติฯ พร้อมอุปกรณ์ 5,000 บาท - ค่าวัสดุฝึกอบรม 10,000 บาท			134,800	158,300
รวมทั้งสิ้น		**28,500**	**167,700**	**134,800**	**354,500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	- แบบประเมินโครงการ	- แบบติดตามหลังเสร็จสิ้นโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนจิตอาสามีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรทัย ชินหาร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนีย์ แก้วอุไร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	**ส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา สร้อยสน
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 การบริหารทรัพยากรบุคคล ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการคน ซึ่งถือเป็นทุน เป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีค่าขององค์กรเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้องค์กรอยู่รอดและเจริญเติบโต จึงต้องมีการบริหารจัดการ “คน” อย่างพิถีพิถันทุกขั้นตอนนับตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้ยั่งยืน ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของทุกส่วนราชการจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายโดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างมืออาชีพ จากเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นที่กลุ่มบริหารงานบุคคล จะจัดให้บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ มีความชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและความเข้มแข็ง พร้อมที่จะเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติรวมพลังขับเคลื่อนงานที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบความเข้มแข็งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจ แรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 99 คน

- ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน 69 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการการอบรมตามโครงการ	มีนาคม 2563	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินการอบรมตามโครงการ	เมษายน 2563	
3	ติดตามผลการอบรม	พฤษภาคม – กันยายน 2563	

5. สถานที่อบรม .....

6. ระยะเวลาในการอบรม 1 วัน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 69,850.-....บาท (หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ของลูกจ้างประจำ ผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งหมด 69 คน					
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม ฯ			17,250		17,250
- ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000				10,000
* ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 69 คน					
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (69 × 50 × 2)		6,900			6,900
- ค่าอาหารกลางวัน (69 × 300 × 1)		20,700			20,700
* ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะทำงาน จำนวน 30 คน					
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (30 × 50 × 2)		3,000			3,000
- ค่าอาหารกลางวัน (30 × 300 × 1)		9,000			9,000
- ค่าที่พักวิทยากร (5 × 600 × 1)		3,000			3,000
รวมเงิน	**10,000**	**42,600**	**17,250**		**69,850**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าให้มีประสิทธิภาพที่ให้สูงขึ้น และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา สร้อยสน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

โครงการ	**พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา สร้อยสน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ทิศทางในการสร้างเด็กยุคไทยแลนด์ 4.0 สร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิดของเด็กและเยาวชนไปสู่ที่ยากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ การพัฒนาเด็กต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น เรียกว่าเป็น Problem Based Learning ซึ่งการพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 เริ่มด้วยการฝึกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเปลี่ยนจากครูสอนเป็นพี่เลี้ยง ครูฝึก (Coach) การเรียนแบบบูรณาการสหวิชาการ เชื่อมโยงความรู้กับจินตนาการ เปลี่ยนแปลงไปสู่รูปธรรมให้ผู้เรียนมีทักษะที่ต้องการ เช่น การทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารที่ดี ซึ่งการจัดการศึกษาต้องสร้างความพอใจให้ผู้เรียนและท้าท้ายสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอยากเรียน และตามมาตรา 78 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา 45 หรือมาตรา 50 ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผนตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและพัฒนาครูผู้ช่วย และเพื่อเป็นการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการสร้างเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ครูผู้ช่วย จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทำให้ครูผู้ช่วยมีแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและเพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครูอันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งผลต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียน ภายใต้กรอบ

ประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 และตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ.2553 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการต้นสังกัดต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ครบทั้ง 3 กระบวนการ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอบรมสัมมนาร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จึงกำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.4 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนาอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย

2.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 230 คน

3.1.1 ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2562 – วันที่ 1 สิงหาคม 2563 รวมจำนวน 200 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร	กรกฎาคม 2563	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง กิจกรรมหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		
4	ประสานวิทยากร และสถานที่จัดการพัฒนา	กรกฎาคม 2563	
5	จัดเตรียมสื่อ , วัสดุ , อุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
6	แจ้งโรงเรียนเพื่อส่งครูบรรจุใหม่ เข้ารับการพัฒนาตามที่กำหนด		
7	พัฒนาครูผู้ช่วยตามกิจกรรมที่กำหนด คือ การประชุม , การอภิปราย , การลงมือปฏิบัติ , กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	สิงหาคม 2563	
8	ประเมินผลการพัฒนาโดยการทดสอบความรู้ สำรวจความพึงพอใจ		
9	สรุป รายงานผลการพัฒนา		

6. ระยะเวลาในการอบรม จำนวน 1 วัน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 228,970.- บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดอบรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย โดยการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 250 คน					
	- ค่าวัสดุประกอบการประชุม ฯ			93,970		93,970
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000				20,000
	* ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 250 คน					
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (250 × 50 × 2)		25,000			25,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (250 × 300 × 1)		75,000			75,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	* ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะทำงาน จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (30 × 50 × 2) - ค่าเช่าที่พักวิทยากร (5 × 600 × 1) - ค่าอาหารกลางวัน (30 × 300 × 1)		3,000 3,000 9,000			3,000 3,000 9,000
	รวมเงิน	**20,000**	**115,000**	**97,970**		**228,970**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ : - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ หลังจากการเข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น	- สำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการพัฒนา - สำรวจข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา - ประเมินความรู้ก่อน – หลังการเข้ารับการพัฒนา	- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการพัฒนาและเจตคติ - แบบสำรวจข้อมูล - แบบวัดความรู้
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา สร้อยสน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทองเนียม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมศักดิ์ ทองเนียม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
นางมลิวัลย์ เจริญสว่าง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คณะผู้จัดทำ

นางสาวภาริณี วัฒนะภาราดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางพรเพ็ญ สันติกันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวมนทิรา วุฒิสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวรติกร ศิริมานะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายภิญโญ เพิ่มพูน	ครูอัตราจ้าง

จัดพิมพ์/เรียบเรียง

นางสาวธัญลักษณ์ จำจด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
25/11 ม.5 ต.อ่างศิลา อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี 20000
โทร.038-397501-5 Fax 038-397510
www.spm18.go.th