

รายงานผลการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566



จัดทำโดย : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นอย่างดี โดยมีการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีแนวคิดและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการทำงาน ส่งผลให้มี การพัฒนางาน เกิดความรักความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ บัดนี้การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จึงได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	- ๑ -
สารบัญ	- ๒ -
ส่วนที่ ๑	- ๓ -
บทนำ	- ๓ -
ข้อมูลทั่วไป	- ๓ -
ส่วนที่ ๒	- ๑๒ -
ผลการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ๑๒ -
สรุปรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ๑๖ -

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่ การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ อย่าง ต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการ พัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบวางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ การกำหนด มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดีมีความรู้มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (๒๐ ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และ มีการวางแผนการ พัฒนา ครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำ ฐานข้อมูล กำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การ วิเคราะห์ วางแผน กำลังคนได้ อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕/๑๑ หมู่ ๕ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐ เว็บไซต์ www.spm๑๘.go.th และ www.spmcr.go.th

สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจรับผิดชอบบริหารจัดการในเขตพื้นที่ใน ๒ จังหวัด

จังหวัดชลบุรี ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง หนองใหญ่ พนัสนิคม พานทอง ปอทอง เกาะจันทร์ สัตหีบ บางละมุง ศรีราชา และเกาะสีชัง

จังหวัดระยอง ได้แก่ อำเภอเมืองระยอง แกลง บ้านค่าย บ้านฉาง ปลวกแดง นิคมพัฒนา วังจันทร์ และเขาชะเมา





อาณาเขตติดต่อของจังหวัดชลบุรี

ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศใต้ ติดกับจังหวัดระยอง

ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

จังหวัดจันทบุรี และระยอง

ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออก

ของอ่าวไทย

อาณาเขตติดต่อของจังหวัดระยอง

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอนองใหญ่ บ่อทอง

ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ทิศใต้ ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอนายายอาม แก่งหางแมว

จังหวัดจันทบุรี

ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

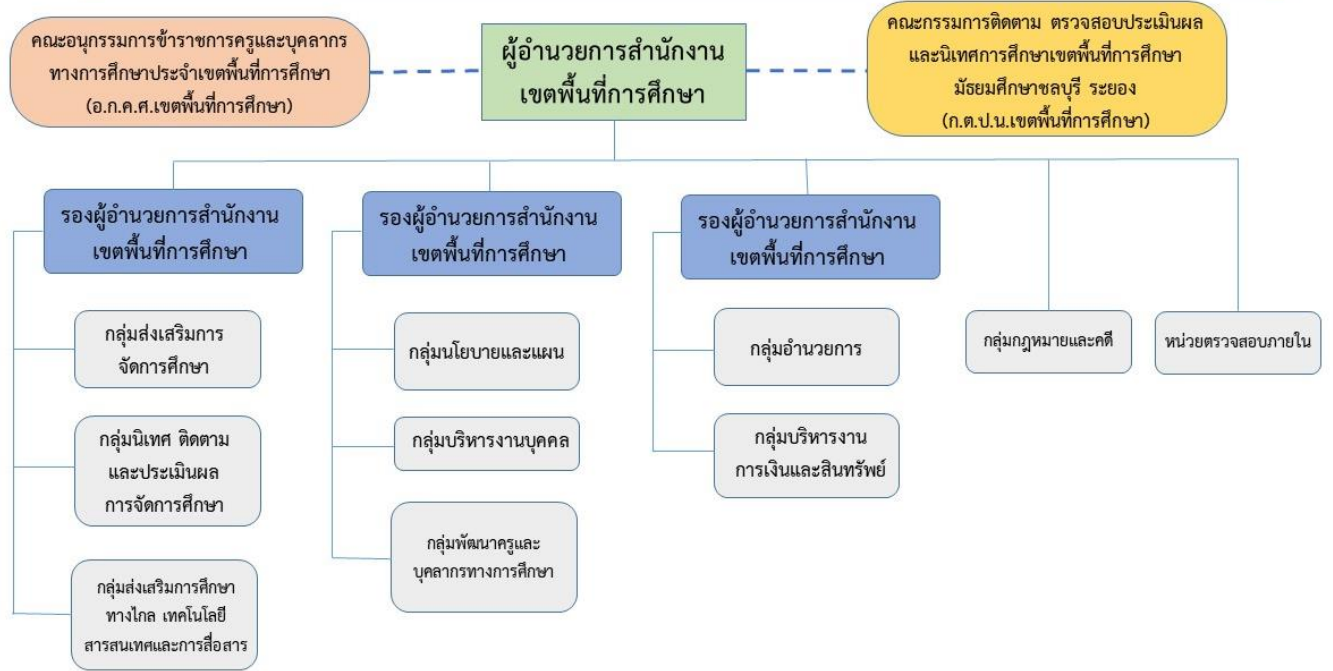
เขตการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รับผิดชอบพื้นที่ให้บริการ ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ซึ่งแต่ละจังหวัดแบ่งการปกครอง ดังนี้

๑. จังหวัดชลบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๙๒ ตำบล ๖๘๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๙ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๙ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๕๘ แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ ๑ แห่ง คือ เมืองพัทยา แยกจากการปกครองของอำเภอบางละมุง เนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ ซึ่งมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จังหวัดชลบุรี มี ๑๑ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง อำเภอบ้านบึง อำเภอศรีราชา อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอบ่อทอง อำเภอหนองใหญ่ อำเภอบางละมุง อำเภอสัตหีบ และอำเภอเกาะสีชัง จำนวนประชากร ๑,๖๑๖,๒๙๕ คน

๒. จังหวัดระยอง แบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๔ ตำบล ๔๓๙ หมู่บ้าน ๘๐ ชุมชน ส่วนด้านการปกครองท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๒ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๔๒ แห่ง จังหวัดระยอง มี ๘ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอเขาชะเมา อำเภอบ้านฉาง อำเภอวังจันทร์ อำเภอปลวกแดง อำเภอแกลง อำเภอนิคมพัฒนา และอำเภอบ้านค่าย จำนวนประชากร ๗๗๐,๔๙๒ คน

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



ภารกิจและอำนาจหน้าที่

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ ท้องถิ่น
- ๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- ๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

- ๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
- ๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และพนักงานอัตราจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง | จำนวน ๑ คน |
| - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| - ศึกษาพิเศษ | จำนวน ๑๐ คน |
| - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) | จำนวน ๓๘ คน |
| - ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๑ คน |
| - พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างช่วยราชการ | จำนวน ๙ คน |
| - อัตราจ้าง | จำนวน ๖ คน |

มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสถานศึกษา จำนวน ๔,๓๘๐ คน มีโรงเรียน ในจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓๑ โรงเรียน และจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|----------------|
| - ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๔๓ คน |
| - รองผู้บริหาร สถานศึกษา | จำนวน ๑๔๑ คน |
| - ข้าราชการครู | จำนวน ๓,๘๖๔ คน |
| - พนักงานราชการ | จำนวน ๑๐๙ คน |
| - ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๔๓ คน |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน ๗๔ คน |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จังหวัดชลบุรี (จำนวนโรงเรียน)	จังหวัดระยอง (จำนวนโรงเรียน)
ขนาดเล็ก	นักเรียน ๑ - ๔๙๙ คน	๔	๔
ขนาดกลาง	นักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๙	๖
ขนาดใหญ่	นักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๙	๔
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๙	๖
รวม		๓๑	๒๐
รวมโรงเรียนทั้งสิ้น		๕๑	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลนักเรียนรายโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	
๑	ชลบุรี "สุขุบท"	-	๑,๗๔๖	๑,๒๖๓	-	๓,๐๐๙
๒	ชลราษฎร์รัง	-	๑,๔๕๖	๑,๘๘๖	-	๓,๓๔๒
๓	ชลกันยานุกูล	-	๑,๙๙๕	๑,๘๘๒	-	๓,๘๗๗
๔	แสนสุข	-	๑,๑๕๘	๕๗๖	-	๑,๗๓๔
๕	บ้านสวน(จั่นอนุสรณ์)	-	๑,๔๘๘	๗๔๗	-	๒,๒๓๕
๖	อ่างศิลาพิทยาคม	-	๘๕๓	๔๐๘	-	๑,๒๖๑
๗	หนองรีมงคลสุขสวัสดิ์	-	๑๙๕	๗๓	-	๒๖๘
๘	บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	-	๑,๖๘๘	๑,๔๓๔	-	๓,๑๒๒
๙	บ้านบึง "มัญญูวิทยาการ"	-	๔๔๘	๒๓๒	-	๖๘๐
๑๐	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนาวิทยาลัย ชลบุรี	-	๒๘๗	๔๓๐	-	๗๑๗
๑๑	คลองก้อยวิทยา	-	๔๐๙	๒๐๙	-	๖๑๘
๑๒	หนองใหญ่ศิริวราภวิทยา	-	๔๐๑	๒๘๗	-	๖๘๘
๑๓	พานทองสภาชนูปถัมภ์	-	๑,๓๙๘	๖๔๘	-	๒,๐๔๖
๑๔	พานทอง	-	๑,๐๔๓	๕๗๙	-	๑,๖๒๒
๑๕	พนัสพิทยาคาร	-	๑,๗๗๘	๑,๔๔๗	-	๓,๒๒๕
๑๖	ทุ่งเหียงพิทยาคม	-	๓๔๘	๒๐๕	-	๕๕๓
๑๗	เทพศิรินทร์ ชลบุรี (อุทกฯ อุปถัมภ์)	-	๖๑	๓๒	-	๙๓
๑๘	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	-	๗๘๑	๖๔๙	๑๐๑	๑,๕๓๑
๑๙	เกาะโพธิ์ถั้วงามวิทยา	-	๔๐๖	๔๓๒	-	๘๓๘
๒๐	เกาะจันทร์พิทยาคาร	-	๑๖๐	๑๕๕	-	๓๑๕
๒๑	บางละมุง	-	๑,๑๘๑	๑,๑๕๒	-	๒,๓๓๓
๒๒	โพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	-	๑,๑๑๙	๑,๔๔๑	-	๒,๕๖๐
๒๓	ผินแจ่มวิชาสอน	-	๒๘๖	๒๑๙	-	๕๐๕
๒๔	ศรีราชา	-	๑,๖๓๓	๑,๒๔๔	-	๒,๘๗๗
๒๕	ทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"	-	๙๗๗	๖๓๓	-	๑,๖๑๐
๒๖	ปึงศรีราชาพิทยาคม	-	๙๘๗	๕๘๖	-	๑,๕๗๓
๒๗	สุรศักดิ์วิทยาคม	-	๙๒๖	๔๘๕	-	๑,๔๑๑
๒๘	สวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี	-	๑,๕๕๖	๑,๑๗๘	-	๒,๗๓๔
๒๙	เกาะสีชัง	๒๓๒	๘๖	๔๓	-	๓๖๑
๓๐	สัตหีบพิทยาคม	-	๙๗๙	๗๕๙	-	๑,๗๓๘
๓๑	สิงห์สมุทร	-	๑,๔๕๙	๑,๗๗๗	-	๓,๒๓๖
รวมจังหวัดชลบุรี		๒๓๒	๒๙,๒๗๘	๒๓,๐๙๑	๑๐๑	๕๒,๗๐๒

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	
๑	วัดป่าประดู่	-	๑,๗๙๘	๙๕๐	-	๒,๗๔๘
๒	ระยองวิทยาคม	-	๑,๕๖๑	๒,๐๓๔	-	๓,๕๙๕
๓	บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	-	๑,๖๗๒	๙๗๒	-	๒,๖๔๔
๔	เพ็ร็ษมาตาวิทยา	-	๕๓๐	๓๘๘	-	๙๑๘
๕	มาบตาพุดพันพิทยาคาร	-	๒,๐๒๒	๑๐๘๒	-	๓,๑๐๔
๖	ระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม	-	๒๓๐	๑๗๗	-	๔๐๗
๗	ระยองวิทยาคมปากน้ำ	-	๔๕๑	๓๒๕	-	๗๗๖
๘	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง	-	๖๒๘	๔๑๘	-	๑,๐๔๖
๙	บ้านค่าย	-	๑,๓๒๒	๘๒๓	-	๒,๑๔๕
๑๐	ปลวกแดงพิทยาคม	-	๑,๖๒๘	๑๐๑๗	-	๒,๖๔๕
๑๑	นิคมวิทยา	-	๑,๑๕๔	๗๗๓	-	๑,๙๒๗
๑๒	แก่ง "วิหยสถาวร"	-	๑,๖๐๔	๑,๑๓๐	-	๒,๗๓๔
๑๓	วังจันทร์วิทยา	-	๘๘๙	๘๖๒	-	๑,๗๕๑
๑๔	เขาชะเมาวิทยา	-	๒๑๗	๑๙๕	-	๔๑๒
๑๕	ชำนาญสามัคคีวิทยา	-	๘๒๘	๗๓๕	-	๑,๕๖๓
๑๖	ชำช้อพิทยาคม	-	๑๓๙	๘๒	-	๒๒๑
๑๗	สุนทรภู่พิทยา	-	๔๓๖	๒๘๗	-	๗๒๓
๑๘	ห้วยยางศึกษา	-	๒๗๑	๑๑๑	-	๓๘๒
๑๙	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย	-	๕๙๕	๕๒๗	-	๑,๑๒๒
๒๐	มาบยางพรวิทยาคม	-	๗๗๐	๓๗๗	-	๑,๑๔๗
รวมจังหวัดระยอง		-	๑๘,๗๔๕	๑๓,๒๖๕	-	๓๒,๐๑๐
รวมทั้งสิ้น		๒๓๒	๔๘,๐๒๓	๓๖,๓๕๖	๑๐๑	๘๔,๗๑๒

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ยกระดับการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สู่ความเลิศ สร้างคนดีมีความสุข”

ค่านิยมองค์กร

“ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม” ตัวย่อ “ISPM” (Integrity Service mind Polite Morality)

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ส่งเสริมสนับสนุน ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

๑. ระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๕. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๗. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๘. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคพลตความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นพลโลก

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๒. ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ

๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ

ต่างประเทศ

๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา					งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	รวม			
๑	โครงการเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER)					๗๓๐	๕๒๐,๘๘๒	ไตรมาสที่ ๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	โครงการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	๕๑	๕๑	๘		๑๑๐	๓๖,๔๘๐	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ		๑๐๒	๑๐		๑๑๒	๘๑,๐๒๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการการพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๕๑		๑๐		๖๑	๑,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๓ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๕	โครงการการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง		๑๐๒			๑๐๒	๔๑,๔๐๐	๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๖	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ		๒๕๕	๑๕		๒๗๐	๒๐๖,๔๐๐	ไตรมาสที่ ๓ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๗	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์		๘๐			๘๐	๓๔,๗๐๐	วันที่ ๑๘ , ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา					งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	รวม			
๘	โครงการประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)		๕๐๐			๕๐๐	๖๐,๒๖๐	ไตรมาสที่ ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทศปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		๑๒๑			๑๒๑	๒๕,๖๐๐	ไตรมาสที่ ๒	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียนด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล		๑๕๓	๙		๑๖๒	๑๒,๘๒๙	ไตรมาสที่ ๒ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		๒๐	๙		๒๙	๕,๔๒๐	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล ผสานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง		๔๐๘	๕		๔๑๓	๑๗,๕๔๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๓	โครงการ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA		๕๑			๕๑	๑,๘๐๐	ไตรมาสที่ ๓ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๔	โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่ส่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง		๕๑	๑		๕๒	๑,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๓ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๕	โครงการการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR		๒๒๐			๒๒๐	๕,๔๐๐	ไตรมาสที่ ๒ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา					งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	รวม			
๑๖	โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		๒๐๐			๒๐๐	๕,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๗	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		๑๐๐			๑๐๐	๗,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๘	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง		๑๓๘			๑๓๘	๘๒,๘๘๕	ไตรมาสที่ ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน		๕๑			๕๑	-	ไตรมาสที่ ๒ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒๐	โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring		๑๐	๒		๑๒	-	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒๑	โครงการ : หนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัยสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ		๑๐๕			๑๐๕	๖๖,๘๙๒	วันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มพัฒนาครู
๒๒	โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑๑๓	๙		๑๒๒	๓๔,๑๒๐	ไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา					งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	รวม			
๒๓	โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสบุรีระยอง		๖๙			๖๙	๔๕,๔๒๓	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มกฎหมายและคดี

สรุปรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการ : เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER)

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยใน

กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๘๓๐ คน
๒. ผู้บริหาร/ครู จำนวน ๗๓๐ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ MOE SAFETY CENTER
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนแกนนำ
๓. เสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา “กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”
๕. สถานักเรียน สพม.ชบรย สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๖. ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๓๗,๒๑๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕๒๐,๘๘๒.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สพม.ชลบุรี ระยอง ดำเนินโครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านภายใต้ “สถานศึกษาปลอดภัย” (MOE SAFETY CENTER) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยการจัดประชุม/อบรมให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑,๕๙๙ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๓๐ คน และนักเรียน จำนวน ๘๖๙ คน ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ MOE SAFETY CENTER ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโพทะเล โรงเรียนแสนสุข

๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนแกนนำ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยชลบุรี

๓) อบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี

๔) เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา “กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” แบ่งเป็น

๔.๑ การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดทำเอกสาร

๔.๒ การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๘ โรงเรียน (ดำเนิน การในไตรมาส ๒)

๕) อบรมสถานักเรียน สพม. ขบรย สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี

๖) ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง

๒. นักเรียนที่ผ่านการอบรมจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านจำนวน ๘๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รวมถึงรู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน จำนวน ๗๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) สามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนีย์ แก้วอุไร นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

โครงการ : ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและติดตามให้กลับเข้าระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมทักษะอาชีพในรายที่ยังไม่พร้อมกลับมาเรียน แต่อายุต้องเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

๒ เพื่อลงพื้นที่ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าระบบการศึกษา

๓ เพื่อจัดทำคู่มือ ใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการป้องกันไม่ให้เกิดที่กลับเข้าระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษาซ้ำ และป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงออกจากระบบการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานการแก้ไขปัญหานักเรียนออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน จำนวน ๑๐๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๆ เกี่ยวข้อง ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. การประชุมคณะทำงานปรับปรุง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงาน"พาน้องกลับมาเรียน" สพม.ชบรย จำนวน ๒ รอบ

๒. จัดทำเล่มคู่มือแนวทางการดำเนินงาน"พาน้องกลับมาเรียน" สพม.ชบรยจำนวน ๕๕ เล่ม

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๐,๗๒๕.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๓๖,๔๘๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมโครงการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย

- รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- ครูที่รับผิดชอบงานการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- ครูแนะแนว

- ครูที่ปรึกษา หรือ หัวหน้าชั้นเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๐ คน รวมเจ้าหน้าที่เขตและวิทยากร

๒. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๕ เล่ม

ประกอบการประชุมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรัชรี พงษ์สุข นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

- วัตถุประสงค์**
- ๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
 - ๒ เพื่อป้องกันและระงับเหตุสร้างความปลอดภัย และลดความเสี่ยงเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสมและความรุนแรงของเด็กนักเรียน
 - ๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 - ๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ สามารถนำความรู้ ทักษะ เทคนิค และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
 - ๕ เพื่อคัดเลือกและติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียน

- กลุ่มเป้าหมาย**
๑. ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือครูปกครอง จำนวน ๑๐๒ คน
 ๒. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน

- กิจกรรมที่กำหนด**
๑. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒. การตรวจเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๘๙,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๘๑,๐๒๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเสมอปลายสพม.ชลบุรี ระยอง เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ

- ๑) สถานศึกษาขนาดเล็ก
- ๒) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ๓) สถานศึกษาขนาดใหญ่ และ
- ๔) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

สำหรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ๑)ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และ ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

ผลการพิจารณาคัดเลือก มีดังนี้ เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยมสถานศึกษาขนาดกลางอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอน, เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่ เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนพานทอง, เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์) / รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับทอง ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ เขียวสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์), ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับทองได้แก่ นางสาวภาพิสุทธิ์ ทิพย์สูตร ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุขใจ ปลอดภัยโรคมะเร็ง สห.ชบรย เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโพทะเล โรงเรียนแสนสุข อำเภอเมืองส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในโปรแกรม School Health HERO สามารถนำความรู้ ทักษะ เทคนิค และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. จัดการอบรมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุม โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งเทคนิคการให้คำปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน และแนวทางการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔. การเสริมสร้างศักยภาพและบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุม โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ส่งผลให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเทคนิคในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถออกปฏิบัติหน้าที่ได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพภัสสร โกลสินทรจิตต์ นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

โครงการ : การพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวมและให้ความรู้ด้านจิตวิทยาการศึกษาเรียนรวมแก่ผู้บริหาร และครูสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

๒ เพื่อศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรวมให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยองได้

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๕๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเจตคติและจิตวิทยาการจัดการศึกษาเรียนรวม

๒. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีความรู้ด้านจิตวิทยาการจัดการเรียนรวมและสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรวมให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ จำนวน ๑๐ คน

กิจกรรมที่กำหนด ๑. ประชุมอบรม “การพัฒนาและส่งเสริมจิตวิทยาการศึกษาและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” แก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดสพม.ชลบุรี

๒. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรวม

๓. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเล่มเอกสารสรุปผลการติดตามการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมเป็นที่แล้วเสร็จ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้านเจตคติและจิตวิทยาการจัดการศึกษาเรียนรวมของครูสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการนำการจัดการศึกษาเรียนรวมและการนิเทศผ่านระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ Google Formโรงเรียนเรียนรวมทุกโรงเรียน (ไตรมาส ๓-๔)

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศมนันญา บุญประสพ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อพัฒนางานด้านบริหาร ทั้ง ๔ ด้าน และการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนให้ดำเนินการ
นิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒ เพื่อพัฒนาทีมงานนิเทศของโรงเรียนให้มีเทคนิคและรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบ
๓ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบชัดเจนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน จำนวน ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการพัฒนา
เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน โรงเรียนละ ๑ คน
๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๑,๗๔๕.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๔๑,๔๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการนิเทศพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ณ หอประชุมโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรีโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม
ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์ และดำเนินการ
นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงานผล

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนันทน์ คณะธรรมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ

วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒ เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในสังกัด

๓ เพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสู่ฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

๔ เพื่อเฝ้าติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน ๕๑ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน รวม ๒๕๕ คน

๒. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๐๒ คน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ ๑๙ คน รวม ๑๒๑ คน (๑ วัน)

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสู่ฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor:EEC) ประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๒๕๕ คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ รวม ๒๗๐ คน (๑ วัน)

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๐๙,๗๖๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๒๐๖,๔๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มีการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการจัด "ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก" ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิงห์สมุทร เพื่อพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสู่ฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่เขตพัฒนา

พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ได้มีหนังสือแจ้งโรงเรียนให้ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการ "ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก" จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมสู่ฐานสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมรูปแบบนำส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และมีการประชุมเพื่อชี้แจงครูผู้สอนการรายงานผลสรุปใน การจัดรายวิชาเพิ่มและรายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผอ.กลุ่มนิเทศและศึกษานิเทศ ได้มีการออกนิเทศติดตามสังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภวิทยเขต ต่าง ๆ โครงการได้ดำเนินเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๓ ส่วนไตรมาสที่ ๔ ทางกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้รับงบประมาณ เพิ่มเติมเพื่อที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสร้างพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (ด้านการแพทย์และสุขภาพ) มีหนังสือแจ้งโรงเรียน ให้มีการจัดทำรายวิชา เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องและด้านการแพทย์และสุขภาพ ในรูปแบบอินโฟกราฟิก และได้มีการจัดทำรูปแบบที่รวบรวม รายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดเป็นรูปเล่ม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนันท์ คณะธรรมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ของครูในสังกัด
2. เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีไทย และนาฏศิลป์ของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูกลุ่มผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์
2. ครูกลุ่มผู้สอนดนตรีไทย และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์

กิจกรรมที่กำหนด

1. ตรวจสอบความสมัครใจของครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์แต่ละโรงเรียนในสังกัด และมีการคัดเลือกครูที่มีทักษะและพื้นฐานความถนัด ทางด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์
2. ประกาศจัดตั้งชมรมครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ได้ลงมติในการประชุม ให้โรงเรียนตัวแทนในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ได้มีการส่งคลิปวิดีโอ การจัดการแสดงพื้นบ้าน
4. ฝึกซ้อมครูดนตรีไทย และครูนาฏศิลป์ เพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพให้สูงขึ้น ได้มีเลื่อนการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสพฐ.
5. มีการจัดเวทีแสดงศักยภาพในการแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๓๕,๔๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๓๔,๗๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ได้มีการแจ้งหนังสือสำรวจความสมัครใจของครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์แต่ละโรงเรียนในสังกัด และมีการคัดเลือกครูที่มีทักษะและพื้นฐานความถนัด ทางด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ได้มีการประกาศจัดตั้งชมรมครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ได้ลงมติในการประชุม ให้โรงเรียนตัวแทนในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ได้มีการส่งคลิปวิดีโอ การจัดการแสดงพื้นบ้าน

กิจกรรมที่ ๔ ฝึกซ้อมครูดนตรีไทย และครูนาฏศิลป์ เพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพให้สูงขึ้น ได้มีเลื่อนการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสพฐ.

กิจกรรมที่ ๕ มีการจัดเวทีแสดงศักยภาพในการแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม และ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

และนาฏศิลป์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนันท์ คณະรรมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อจัดเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อประกวดแข่งขันผลงานผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน OBEC AWARDS ระดับภาค

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน OBEC AWARDS ระดับภาค จำนวน ๕๐๐ คน

กิจกรรมที่กำหนด

1. โรงเรียน ส่งผลงานประกวดรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS พร้อมเกณฑ์การตัดสิน
2. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ ด้วยระบบออนไลน์ (Zoom meeting)
3. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบนิทรรศการ ๑ วัน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๒๙,๘๙๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๖๐,๒๖๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้มีการดำเนินโครงการประกวดแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยทางกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้มีหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๕๑ โรงเรียนในการประกวดรางวัลทรงคุณค่าพร้อมเกณฑ์การตัดสิน และได้มีการจัดประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้มีการดำเนินพิจารณาคัดเลือกและตัดสินในการประกวดรางวัลคุณค่า และได้ประกาศผลในการตัดสิน ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ รางวัลต่าง ๆ โดยมีรางวัลดังนี้

๒.๑. สถานศึกษายอดเยี่ยม ๗ รางวัล

๒.๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ๙ รางวัล

๒.๓. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๔ รางวัล

๒.๔. รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยมรวม ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑๔ รางวัล

และคัดเลือกตัวแทนในการส่งเข้าแข่งขันระดับภาคอีกต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนันท์ คณธรมย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
จำนวน ๑๒๑ คน

กิจกรรมที่กำหนด การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๖,๕๖๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๒๕,๖๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารและครูเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ครูจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามพหุปัญญา และเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางยังไม่ชัดเจน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญลือ คำถวาย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกระดับชั้นเรียน ด้วยสื่อนวัตกรรมดิจิทัล

วัตถุประสงค์

- พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถการออกแบบการเรียนรู้ตามหลักการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างยืดหยุ่น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สมบูรณ์
- พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะด้านดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ทาง OBEC Content Center
- ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และนิเทศการวัดและประเมินผลอย่างยืดหยุ่นของโรงเรียนในสังกัด

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	จำนวน ๕๑ คน
๒. ครูผู้สอน แกนนำการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	จำนวน ๕๑ คน
๓. ครูผู้สอนแกนนำผู้พัฒนาสื่อดิจิทัล	จำนวน ๕๑ คน
๔. ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๙ คน

กิจกรรมที่กำหนด

- ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน
- ประชุมปฏิบัติการ“ปฏิรูปการศึกษาระดับชั้นเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก”(ออนไลน์๑วัน)การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๓,๒๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๒,๘๒๙.- บาท

ผลการดำเนินงาน

การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก การใช้และพัฒนาสื่อดิจิทัล และการวัดและประเมินผล (ไม่ใช้งบประมาณ) โดยได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามเชิงบูรณาการในการนิเทศโรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนวัดป่าประดู่
๒. โรงเรียนระยองวิทยาคม
๓. โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
๔. โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
๕. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
๖. โรงเรียนแก่ง "วิทย์สถาวร"
๗. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ชลบุรี

- ๘. โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม
- ๙. โรงเรียนพนัสพิทยาคาร
- ๑๐. โรงเรียนเกาะจันทร์วิทยาคม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอมร สุดแสง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร และครู ความรู้ เข้าใจ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. เพื่อพัฒนสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร และครู ความรู้ เข้าใจ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่กำหนด

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูชูนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ “ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้เข้ารับการพิจารณาระดับคุณภาพ กิจกรรมโรงเรียนดี

ต้องมีที่ยืน

-ระดับ ๑ ดาว ส่งเล่มรายงาน

-ระดับ ๒ ดาว ประเมินสภาพจริงที่โรงเรียนยื่นขอรับการพิจารณา

๓. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนในสังกัดจำนวน

๓ คน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗,๑๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕,๔๒๐- บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด ยื่นรายงานผลการประเมินระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน และยื่นขอรับการประเมินระดับ ๒ ดาว จำนวน ๘ โรงเรียน โดยผู้บริหาร และครู มีความรู้มีความเข้าใจในกระบวนการของกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของแต่ละโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ และมีการขอรับการพิจารณาเพิ่มเติมในระดับ ๒ ดาวอีกจำนวน ๑ โรงเรียน รวมมีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณา ระดับ๒ ดาว จำนวน ๙ โรงเรียนศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามกิจกรรมในไตรมาสที่ ๔ ของโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะดำเนิน การพิจารณาในระดับ ๒ ดาว ในปีการศึกษาถัดไป พร้อมดำเนินการกิจกรรมคัดเลือกคลิปวิดีโอ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน นำส่งข้อมูลการคัดเลือกให้กับ สพฐ.

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการระดับโรงเรียนไม่ขับเคลื่อนตามที่ได้แจ้งรายละเอียดให้ดำเนินการตามกระบวนการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญจน์ฉนิชา ผสมทรัพย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลของครู
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ความเป็นเลิศของครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลของครู ว่ามีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
 2. เพื่อศึกษารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล
 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเกิดสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล
 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อรูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๘ คน รวม ๔๐๘ คน

- กิจกรรมที่กำหนด**
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลของครู
 2. การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการนิเทศ (แบบสอบถาม)
 - 2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน
 - 2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระละ ๑ คน รวมจำนวน ๘ คน
 3. อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เดือนเมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐๘ คน
 4. ตัดสินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงระบบในระดับ สพม.ชลบุรี
 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๑,๙๔๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๗,๕๔๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ข้อ ดังต่อไปนี้

1. ได้ทราบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัลของครู ใน ๕ องค์ประกอบโดยเรียงจากสูงสุดสู่ต่ำสุด พบว่า ลำดับความต้องการพัฒนาโดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่

- ๑) ความรู้ในการวิจัย
- ๒) ทักษะการวิจัย
- ๓) คุณลักษณะและแรงจูงใจส่วนบุคคล
- ๔) วัฒนธรรมวิจัย
- ๕) การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

๒. ได้รูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล
จำนวน ๑ รูปแบบ

๓. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเกิดสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงระบบในยุคดิจิทัล
ใน ๕ องค์ประกอบ

๔. ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงระบบใน
ยุคดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภลักษณ์ สีใส ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA

- วัตถุประสงค์**
- ๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารที่มีคุณภาพตามโครงสร้างเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ รับการประเมินระดับScQA
 - ๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา
ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลุ่มเป้าหมาย ครูและผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๕๑ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ZOOM
ด้าน ๑.การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
ด้าน ๒ การจัดทำหลักสูตรและการจัดสอนวิชา IS
๒. การอบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์
๓. นิเทศ ติดตาม เพื่อประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการโรงเรียน

มาตรฐานสากล

๔. สรุปผลการดำเนินงาน โดยจัดทำเล่มเอกสารสรุปผลการติดตามการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒,๘๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๘๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖
๓. ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนใน
รายวิชา IS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจการยื่นขอรับการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
๔. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑ คน
สามารถนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ กระตุ้นให้ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาIS ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวศมณณ์ญา บุญประสพ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

๒. นายบุญลือ คำถวาย ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครู ภาษาต่างประเทศที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองให้มีความรู้ความเข้าใจและมีวิธีการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศที่สองที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒ เพื่อนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ กระตุ้นให้ครูมีการ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน ๕๑ คน
๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมซักซ้อมเนื้อหาการบรรยายพร้อมทีมวิทยากรอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอบรมในรายวิชาภาษาจีนและญี่ปุ่นด้านการจัดการเรียนสูงขึ้นไป
๒. ประชุมอบรมออนไลน์ครูภาษาต่างประเทศที่สองในรายวิชาภาษาจีนและญี่ปุ่นของโรงเรียนในสังกัดด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาจีนและญี่ปุ่น
๓. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น
๔. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเล่มเอกสารสรุปผลการติดตามการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนนิเทศ คู่มือนิเทศเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๑
๒. จัดประชุมออนไลน์ระหว่างศึกษานิเทศก์และครูภาษาต่างประเทศที่สอง ที่ร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นจำนวน ๑ ครั้ง โดยจัดประชุมอบรมออนไลน์ครูภาษาต่างประเทศที่สองในรายวิชาภาษาจีนและญี่ปุ่นของโรงเรียนในสังกัดด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนรายวิชาภาษาจีนและญี่ปุ่น
๓. จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาของครูภาษาต่างประเทศที่สองสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศมณัญญา บุญประสพ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

- วัตถุประสงค์**
- ๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR
 - ๒ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR
 - ๓ เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR
๒. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR
๓. การนิเทศการเรียนภาษาต่างประเทศโดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทางจากครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) และครูไทยที่มีวิธีการสอนที่เป็นเลิศ สำหรับระดับมัธยมศึกษา
๔. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มสรุปผลการติดตามการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มคู่มือนิเทศ และเอกสารเสริมความรู้

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕,๔๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

การนำกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR มาดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกรอบความสามารถทางภาษาสากลCEFR ทั้งด้านการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผลการจัด การเรียนรู้ สำหรับครูภาษา อังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ยังเป็นสิ่งใหม่สำหรับครูภาษาอังกฤษ แต่ครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษา อังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ด้วยชุดนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาษา อังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR สำหรับครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้

กรอบความสามารถทางภาษาสากล CEFR ในสภาพจริง เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญที่ว่าประเทศไทย จำเป็นต้องยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพราะมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษเปรียบเสมือน จุดเริ่มต้นที่สำคัญในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษแบบองค์รวมของประเทศ กรอบความสามารถทาง ภาษาสากล CEFR คือมาตรฐานความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาจากกรอบอ้างอิง ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบความสามารถทางภาษาอย่างละเอียด เป็น เกณฑ์มาตรฐานที่บ่งชี้ถึงระดับการใช้ภาษา อังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้การออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ยังต้องให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ควรเลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงหรือเสมือนจริง เป็นสิ่งที่นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและมีความ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งจะเกิดเป็นแรงจูงใจในการเรียนเพราะนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง มีความรู้สึกรู้ว่าตนเองมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเป็นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียนหรือ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง มีการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมคู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจริงจากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการ กระทำและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วี วงษ์ภัทรกร นักวิชาการศึกษาคำานาญการพิเศษ

โครงการ : พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา
- ๒ เพื่อดำเนินการตรวจ ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดย
การนิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการสอนแบบ Active Learning

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในชั้นเรียนแบบ Active Learning

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เพื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๓. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อบรมครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด
๔. คัดเลือกการสร้างสรรค์สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดการ
เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ในไตรมาสที่ ๒ มี
การจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูผู้สอนในเรื่อง

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมการสอนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวก และการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด ในไตรมาสที่ ๒ พื้นที่โรงเรียนในจังหวัดชลบุรีจำนวน ๕ โรงเรียน
ในวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน
ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในกิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ
ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้ สอนเพศวิถีโรงเรียนในสังกัด ช่วงระยะเวลา ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙
- ๓๑ พฤษภาคม ๖๖ และวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศ
วิถี จำนวน ๑๒ แห่ง การดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ในไตรมาสที่ ๔ ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.บูรณาการร่วมกับกลุ่ม
นิเทศ ติดตามฯ ได้มีการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนส่งผลงานประกวด
รางวัลทรงคุณค่า พร้อมอีกทั้งยังมีการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินทางโปรแกรมออนไลน์ zoom ๒.ได้มีการส่ง
หนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ ผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอนส่งผลงานประกวดรางวัลโรงเรียนดีเด่น ผู้บริหาร

สถานศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศิษยานุศิษย์ดีเด่น โครงการส่งเสริมการ
จัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิตฯ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญจน์ฉนิชา ผสมทรัพย์ ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ

**โครงการ : ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- ๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓ เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย

กลุ่มเป้าหมาย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมจัดทำแผนงาน/โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของ สพม.ชลบุรี
๒. การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๗,๐๐๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

สพม.ชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน
สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อคัดเลือกตัวแทนไปประกวดในระดับประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญลือ คำถวาย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- ๒ เพื่อนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง
- ๓ เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้ตรงความต้องการของโครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๑๓๘ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
๓. ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๐๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๘๒,๘๘๕.- บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนสุจริตแก่ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมเกียรติคุณ โรงเรียนบ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

๓. กิจกรรมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๑ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดย นายสุภัทรชัย กระสินหอม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๓.๒ แนวทางการดำเนินกิจกรรมการถอดบทเรียน (BEST Practice) ผู้บริหาร/สถานศึกษา / ครู โดย นายสุภัทรชัย กระสินหอม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๓.๓. แนวทางการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์ต่อต้านการทุจริต
โดย นายพงศกร แสงเพิ่ม ตำแหน่งครู โรงเรียนบางละมุง

๔. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ สาลี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

- วัตถุประสงค์**
- ๑ เพื่อพัฒนาครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ให้มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี
 - ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
 - ๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
 - ๔ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน ๕๑ คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามคู่มือผ่านระบบออนไลน์ ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์จำนวน ๕๑ โรงเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. ส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
๕. กิจกรรมแนะนำหนังสือบนเฟซบุ๊ก
๖. กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน
๗. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
๘. สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ไป ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๕ เปลี่ยนแปลงเป็นกิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน โดยใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดซื้อหนังสือตามความต้องการเพื่อนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๘ โรงเรียน

๒. กิจกรรมที่ ๖ เปลี่ยนแปลงเป็นกิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน โดยใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดซื้อหนังสือตามความต้องการเพื่อนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ โรงเรียน

๓. นิเทศติดตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๗ โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมณัฐชา ชัยสุทธิ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ : การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring

วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๒ เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามที่ออกแบบไว้
ไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรีระยอง จำนวน 10 คน
๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน 2 คน

กิจกรรมที่กำหนด

๑. จัดทำแผนนิเทศ คู่มือนิเทศ ตามโครงการ “การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก Active Learning ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง
Coaching & Mentoring”

๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ /ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ /หัวหน้างาน
วิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ และผู้สอน โดยเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย (ในรูปแบบออนไลน์)

๓. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และสังเกตชั้นเรียน

๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

๕. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเล่มเอกสารสรุปผลการติดตามการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช่เงินงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ไป ไม่ใช่เงินงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการ
จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในไตรมาสที่
๒ มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูผู้สอนในเรื่อง

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

- การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมการสอนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวก และการนิเทศ ติดตามการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัด ในไตรมาสที่ ๒ พื้นที่โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี จำนวน ๕

โรงเรียน ในวันที่ ๑๕-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะ

ชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในกิจกรรมที่ ๒ การ

นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีโรงเรียนในสังกัด ช่วงระยะเวลา ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๖๖ และวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถี จำนวน ๑๒ แห่ง การดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ในไตรมาสที่ ๔ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ๑.บูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ได้มีการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้ สอนส่งผลงานประกวดรางวัลทรงคุณค่า พร้อมอีกทั้งยังมีการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินทางโปรแกรมออนไลน์ zoom

๒. ได้มีการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนส่งผลงานประกวดรางวัลโรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตฯ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมณัฐชา ชัยสุทธิ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ : หนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

- วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละหนึ่งคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนา ผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ ห้องเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒ เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขยายผลความรู้ที่ถูกต้อง เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนหนึ่งล้านคน

กลุ่มเป้าหมาย ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน เป็น Coach ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

กิจกรรมที่กำหนด ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดอบรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายฐานการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๙๔,๒๔๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๖๖,๘๙๒.- บาท

ผลการดำเนินงาน

อบรมภาคปฏิบัติรูปแบบ on-site (๒ วัน) จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๑-๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสารภี โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ๔ ฐานการเรียนรู้ ฐานที่ ๑ : นาทิชีวิต (CPR/การใช้เครื่อง AED) ฐานที่ ๒ : รอบรู้สุขภาพใจ ห่วงไกล ปลอดภัยสารเสพติด ฐานที่ ๓: คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา ซีต & วัคซีนHPV ฐานที่ ๔ : ใส่ใจตรวจเต้านม (การตรวจเต้านม , มะเร็งเต้านม)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน จำนวนห้องน้ำน้อยไปหน่อยจุดอบรมอยู่ไกลมากโดยเฉพาะจากโรงเรียน ต่างจังหวัด ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าที่พัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภา สร้อยสน นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่ การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- วัตถุประสงค์**
- ๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองและสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม
 - ๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสื่อสาร และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การ เปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)
 - ๓ สร้างกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ในสถานศึกษา
 - ๔ เพื่อให้กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูล ในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง
 - ๕ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากร ทางการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้
 - ๖ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

๑. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบงานบุคคล)	จำนวน ๕๑ คน
๒. ข้าราชการครูในสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบระบบ DPA)	จำนวน ๕๑ คน
๓. แกนนำ PA Support Team	จำนวน ๑๑ คน
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	จำนวน ๙ คน

กิจกรรมที่กำหนด อบรมเชิงปฏิบัติการฯ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๔,๑๒๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๓๔,๑๒๐.- บาท

ผลการดำเนินงาน

โครงการฯ ครั้งนี้มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑๒๕ คน โดยเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู เข้าร่วมจำนวน ๑๐๕ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙๘ ราย (รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ผลจากการประเมินโครงการฯ พบว่า ในภาพรวมมีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ฟังพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล เกิดเครือข่ายกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ (PA Support Team) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา การใช้เวลาตามที่กำหนด การตอบข้อซักถามในการประชุม ความครบถ้วนของเนื้อหา ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เกิดความเข้าใจในขั้นตอน วิธีการประเมิน และระบบ DPA สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ /ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้ และระยะเวลา ในการประชุมมีความเหมาะสม ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจณี สีหบุตร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และนางชลธิชา เลียดประถมน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

- วัตถุประสงค์**
๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
 ๒. เพื่อพัฒนาระดับธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
 ๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง จำนวน ๖๙ คน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมที่กำหนด

๑. ประชุมอบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๒. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกความมีจิตอาสา จิตสาธารณะให้กับบุคลากร เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง จำนวน ๖๙ คน มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๔๕,๔๒๓.๗๗ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมการประชุมอบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๖๙ คน เกิดความตระหนักรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

๒) กิจกรรมที่ ๒ สร้างจิตสำนึกความมีจิตอาสา จิตสาธารณะให้กับบุคลากร เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง จำนวน ๖๙ คน มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม๓) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อเสริมสร้างทัศนคติแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ณ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา และจัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมภพ มหาศีตะ นิตกรชำนาญการ



รายงานผลการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำโดย : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

